

**Учебный план ООП ООО**  
**МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-6 классы)**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимыми составляющими достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- усиление воспитательной составляющей учебного процесса;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план обслуживает образовательный процесс и реализуемое школой содержание образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Принципы формирования учебного плана:**

- принцип инструментального назначения;
- принцип единства с компонентами основной образовательной программы;
- принцип уровня;
- принцип вариативности;
- принцип учета интересов потребителей.

#### **Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

#### **Цели и задачи учебного плана:**

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

- организация работы по профориентации школьников на выбор инженерно-технических, ИТ-специальностей, военных профессий.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка обучающихся 5-6 классов соответствует санитарным нормам. Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### 3. Структура учебного плана

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных дисциплин, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям примерного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

### 4. Содержание учебного плана

Учебный план составлен на основе варианта №3 ФОРП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов

		<p>России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышление, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека.</p>
5	Основы духовно-нравственной	<p>Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической</p>

	культуры народов России	роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
---	---	--

**Обязательная часть** учебного плана 5-6 классов на 2023-2024 учебный год представлена следующими учебными предметами:

*Биология*

*География*

*Изобразительное искусство*

*Иностранный язык (английский)*

*История*

*Литература*

*Математика*

*Музыка*

*Обществознание*

*Основы безопасности жизнедеятельности*

*Основы духовно-нравственной культуры народов России*

*Русский язык*

*Технология*

*Физическая культура*

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 5-6 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, для формирования у обучающихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, позволяет создать условия для обучающихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, лично – ориентированную направленность обучения.

Предмет «*Решение задач*» обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.05.2023 № 01/01-35эд/4490 «Об улучшении работы по организации изучения родных языков» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «*Родная речь*», который обеспечивает развитие речи и творческого потенциала учащихся, совершенствование лексических и грамматических навыков, орфографической и пунктуационной грамотности, а также повышает читательскую компетентность обучающихся.

Предмет «*Краеведение*» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного предмета предусматривается изучение нескольких тематических блоков, или курсов. Во всех 6-х классах будет изучаться курс «Природа Удмуртии», поддерживающий такую учебную дисциплину, как «Биология».

### **Кадетские классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в кадетских классах представлена следующими учебными дисциплинами:

*Уроки мужества*

*Этикет, этика и психология общения*

Учебный предмет «*Уроки мужества*» нацелен на изучение исторического опыта русского и других народов (в том числе и удмуртского) по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, патриотическое воспитание у кадет чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Предмет «*Этикет, этика и психология общения*» знакомит обучающихся с общечеловеческими нормами нравственности, учит их уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, формирует потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, учит приёмам самоконтроля и самовоспитания, воспитывает у обучающихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

В учебном плане 5 кадетских классов нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

### **ИТ-классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

*Информационные технологии*

*Основы финансовой грамотности и безопасности*

Учебный предмет «*Информационные технологии*» направлен на развитие у школьников информационной грамотности, навыков работы с компьютером, подготовку к изучению языка программирования.

Учебный предмет «*Основы финансовой грамотности и безопасности*» призван сформировать у обучающихся установки в сфере финансового поведения, ведущие к улучшению благосостояния и повышению качества жизни в будущем, дать знания и навыки взаимодействия с банками и кредитными организациями, использования эффективных денежных инструментов, оценки экономического положения своего региона и всей страны.

### **ИТ-класс кадетского направления**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической и кадетской направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

### *Уроки мужества*

Учебный предмет «Уроки мужества» нацелен на изучение исторического опыта русского и других народов (в том числе и удмуртского) по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, патриотическое воспитание у кадет чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» направлена на развитие у школьников информационной грамотности, навыков работы с компьютером, подготовку к изучению языка программирования.

### *Информационные технологии*

## **Общеобразовательные классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

### *Краеведение*

Предмет «Краеведение» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного предмета предусматривается изучение нескольких тематических блоков, или курсов. В 5 классе изучается русский и удмуртский фольклор как сокровищница народной мудрости. Через знакомство с произведениями устного народного творчества учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям русских и удмуртов, их морально-этическим нормам, совершенствуют навыки выразительного чтения и работы с художественными текстами.

### *Основы финансовой грамотности и безопасности*

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности и безопасности» призван сформировать у обучающихся установки в сфере финансового поведения, ведущие к улучшению благосостояния и повышению качества жизни в будущем, дать знания и навыки взаимодействия с банками и кредитными организациями, использования эффективных денежных инструментов, оценки экономического положения своего региона и всей страны.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информационных технологий при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-6 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет не менее 21 дня.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности, ИТ-кадетские.

- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

#### **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению четвертных отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



**Учебный план основного общего образования (6 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю							Всего	
		6а	6б	6в	6г	6м				
		ИТ-класс	ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский				
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6				30
	Литература	3	3	3	3	3				15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3				15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				25
	Алгебра									
	Геометрия									
	Вероятность и статистика									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2				10
	Обществознание	1	1	1	1	1				5
	География	1	1	1	1	1				5
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1				5
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1				5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1				5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2				10/10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3				15
<b>Итого</b>		<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>				<b>152,5/25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
	Решение задач (РЗ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	Родная речь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)			1	1					2
	Информационные технологии (ИТ)	1/1	1/1							2/2
	Уроки мужества (УМ)					1				1
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>				<b>12,5/2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>				<b>165/27</b>
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов				

**Учебный план обучения на дому в 6 классе МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю							Всего	
		6а	6б	6в	6г	6м				
		ИТ-класс	ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский				
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык				6					
	Литература				3					
Иностранные языки	Иностранный язык				3/3					
Математика и информатика	Математика				5					
	Алгебра									
	Геометрия									
	Вероятность и статистика									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История				2					
	Обществознание				1					
	География				1					
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология				1					
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1					
Искусство	Музыка				1					
	Изобразительное искусство				1					
Технология	Технология				2/2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5					
	Физическая культура				3					
<b>Итого</b>					<b>30,5</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Решение задач (РЗ)					0,5					
Родная речь					0,5					
Краеведение					0,5					
Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)					1					
Информационные технологии (ИТ)										
Уроки мужества (УМ)										
<b>Итого</b>					<b>2,5</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>33</b>					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*					До 10 часов					