

**Учебный план ООП ООО
МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (7-9 классы)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями.));
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- апробация содержания и организации внеурочной деятельности;
- организация работы по профориентации школьников на выбор инженерно-технических, ИТ-специальностей, военных профессий.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

4. Содержание учебного плана

Учебный план составлен на основе варианта №2 примерной ООП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

| № п/п | Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2 | Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3 | Иностранные языки | Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4 | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышление, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| 5 | Общественно-научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Естественно-научные предметы | Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 7 | Искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 8 | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 9 | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной |

| | |
|--|---|
| | динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей |
|--|---|

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

Алгебра

Биология

Второй иностранный язык (немецкий)

География

История

Литература

Математика

Музыка

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Геометрия

Изобразительное искусство

Иностранный язык (английский)

Информатика

Родная литература (русская)

Родной язык (русский)

Русский язык

Технология

Физическая культура

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов обязательной части:**

Для реализации предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 7-9 классах выбраны русский язык и русская литература.

В качестве второго иностранного языка в 7-8 классах определён немецкий язык, исходя из возможностей образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В 7-9 классах для достижения обучающимися предметных результатов федеральной образовательной программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает курсы «Алгебра», «Геометрия», темы курса «Вероятность и статистика» будут рассматриваться в рамках уроков алгебры.

В 7 классах из части, формируемой по запросам участников образовательного процесса, выделен час для изучения биологии, поскольку учебный материал по курсу «Зоология» достаточно сложен и объёмен.

В 9 классах в целях достижения обучающимися предметных результатов федеральной образовательной программы основного общего образования учебный предмет «История» дополнен курсом «Введение в новейшую историю».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 7 общеобразовательных и кадетских классов за счёт часов части, формируемой по запросам участников образовательных отношений, для формирования у обучающихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет создать адаптированные условия для учащихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, личностно – ориентированную направленность обучения.

Предмет *«Решение задач»* в 7-9 классах обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Кадетские классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в кадетских классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Военная история и воинские традиции

Предмет *«Военная история и воинские традиции»* в 7-9 классах направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, он дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли и призван привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

В учебном плане кадетских классов нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной и вариативной части учебного плана.

ИТ-классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Программирование

Учебный предмет *«Программирование»* в 7-9 классах направлен на развитие информационной грамотности, навыков работы с компьютером, изучение языка программирования.

Разработчиками рабочих программ и оценочных материалов по дисциплинам *«Решение задач»* и *«Программирование»* в ИТ-классах являются преподаватели вуза, так как школа участвует в проекте *«ИТ-вектор образования»*.

В учебном плане классов ИТ-направленности нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной и вариативной части учебного плана.

Общеобразовательные классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Краеведение

Основы проектной деятельности

Основы потребительских знаний

Курс «*Краеведение*» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного предмета предусматривается изучение следующих тематических блоков, или курсов: в 7-8 классе – «История Удмуртии», в 9 классе – «География Удмуртии».

Учебный предмет «*Основы проектной деятельности*» в 7 классе призван обеспечить освоение обучающимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку школьников к разработке и реализации собственных проектов, как групповых, так и индивидуальных.

Курс «*Основы потребительских знаний*» в 9 классе нацелен на социальную адаптацию школьников в современном обществе, он позволит повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, заложить основы экономических знаний.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики и программирования при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-9 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет не менее 21 дня.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности.
- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению четвертных отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования (7 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план обучения на дому в 9 классе МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные пред- меты | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------|
| | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9к | 9м | |
| | | ИТ-класс | Общеобраз. | Общеобраз. | Общеобраз. | Кадетский | Кадетский | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 3 | | | | |
| | Литература | | | 3 | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | 0,25 | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | 0,25 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 3 | | | | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | | |
| | Алгебра | | | 3 | | | | |
| | Геометрия | | | 2 | | | | |
| | Информатика | | | 1 | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | | | 3 | | | | |
| | Обществознание | | | 1 | | | | |
| | География | | | 2 | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 3 | | | | |
| | Химия | | | 2 | | | | |
| | Биология | | | 2 | | | | |
| Искусство | Музыка | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | | | |
| Технология | Технология | | | 1 | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | | |
| | Физическая культура | | | 3 | | | | |
| Итого | | | | 33,5 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | |
| Решение задач (РЗ) | | | | 1 | | | | |
| Программирование | | | | | | | | |
| Краеведение | | | | 0,5 | | | | |
| Основы потребительских знаний (ОПЗ) | | | | 1 | | | | |
| Военная история и воинские традиции (ВИВТ) | | | | | | | | |
| Итого | | | | 2,5 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 36 | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | | | До 10 часов | | | | |