

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение № 76  
«Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.  
нимо кышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огъядышетонъя ужьжюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей точных наук  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

Е.С.Смирнова

Утверждаю:

Приказ № 177-ОД от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ №76 «ШБ»

Р. Г. Ямилов

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
зам. директора по НМР

Е.Н.Молчанова

## Рабочая программа

# Решение задач

## 7-9 классы

2023 - 2024 учебный год.

34

количество учебных недель

Составители; Смирнова Елена Сергеевна, Козлова Оксана Сергеевна, Филиппова  
Любовь Владимировна, Мануилова Людмила Николаевна  
(ФИО)

учителя математики  
(должность)

Ижевск 2023 г.

## **Структура программы**

Программа учебного курса содержит следующие разделы

- планируемые предметные результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования по математике, освоение учебного курса «Текстовые задачи» предполагает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **1.В направлении личностного развития:**

- умение ясно и точно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способность к преодолению мыслительных стереотипов;
- формирование умения моделировать реальные ситуации и креативные умения при решении задач различных типов посредством метода моделирования;
- развитие коммуникативных умений.

#### **2.В метапредметном направлении:**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения текстовой задачи;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-умение выдвигать гипотезы при решении задач и понимать необходимость их проверки;

-умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии при решении текстовых задач;

-умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### **3.В предметном направлении:**

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения различных задач;

-расширять знания о методах и способах решения математических задач.

## **Содержание учебного курса**

### **7 класс**

Решение текстовых задач;

Задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на планирование, задачи на зависимость между компонентами арифметических действий, задачи на проценты, на смеси и сплавы;

Уравнения и системы уравнений;

Введение в теорию вероятностей.

Продолжается знакомство с основными методами и идеями решения текстовых задач различных типов, в том числе и прикладных., систематизация ранее полученных знаний, расширение знаний о методах и способах решения задач, формирование креативного мышления.

### **8 класс**

Текстовые задачи и техника их решения,

Задачи на движение,

Задачи на числа,

Задачи на смеси, сплавы, растворы,

Задачи на работу,

Рациональные методы решения задач,

Задачи повышенной трудности.

Существенное значение имеет проведение исследовательских работ, выполнение учениками индивидуальных заданий, подготовка рефератов, сообщений, проектный метод.

## **9 класс**

Методы решения задач

Решение задач по действиям

Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений

Задачи на движение (по воде, по суше)

Задачи, связанные с чтением графиков,

Задачи, связанные с построением графиков,

Задачи с использованием геометрических понятий,

Задачи на проценты

Задачи на концентрацию и смеси,

Задачи, связанные с понятиями «арифметическая и геометрическая» прогрессии.

## **Формы и методы проведения учебных занятий**

Изложение материала может осуществляться с использованием традиционных словесных и наглядных методов: лекция, рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, чертежей, схем, таблиц. При проведении уроков существенное значение имеет проведение исследовательских работ, выполнение учениками индивидуальных и групповых заданий, проектный метод.

Разнообразие дидактического материала дает возможность применять дифференцированный подход в обучении. На уроках используется соответствующий наглядный материал, возможность новых информационных технологий.

**Формы организации учебной работы:**

лекции, практикумы по решению задач, частично-поисковая деятельность, индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, домашняя работа.

Развитию математического интереса способствуют математические игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Текстовые задачи»

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	примечания
1	Задачи на движение из одного пункта в другой в одном направлении	1		
2	Задачи на движение из одного пункта в другой с остановкой в пути	1		
3	Задачи на движение из одного пункта в другой навстречу друг другу	1		
4	Задачи на движение по водному пути	1		
5	Задачи на определение скорости при встречном прямолинейном движении	1		
6	Задачи , в которых пройденный путь принимается за единицу, а единственной данной величиной является время	1		
7	Задачи, в которых скорость косвенно выражена через время	1		
8	Задачи, в которых тело движется по окружности	1		
9	Задачи на совместную работу	1		
10	Задачи на совместную работу	1		
11	Задачи на совместную работу	1		
12	Задачи на совместную работу	1		
13	Задачи на планирование	1		
14	Задачи на планирование	1		
15	Задачи на планирование	1		
16	Задачи на зависимость между компонентами арифметических действий	1		
17	Задачи на зависимость между компонентами арифметических действий	1		
18	Задачи на зависимость между компонентами арифметических действий	1		
19	Задачи на проценты	1		
20	Задачи на проценты	1		
21	Задачи на проценты	1		
22	Задачи на проценты	1		
23	Задачи на проценты	1		
24	Задачи на смеси и сплавы	1		
25	Задачи на смеси и сплавы	1		
26	Задачи на смеси и сплавы	1		
27	Задачи на смеси и сплавы	1		
28	Графические задачи	1		
29	Графические задачи	1		
30	Задачи повышенной трудности	1		
31	Задачи повышенной трудности	1		
32	Задачи повышенной трудности	1		
33	Задачи повышенной трудности	1		
34	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Текстовые задачи»

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	примечания
1	Текстовые задачи и техника их решения	1		
2	Задачи на движение по течению и против течения	1		
3	Задачи на движение по течению и против течения	1		
4	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1		
5	Движение по окружности	1		
6	Графический способ решения задач на движение	1		
7	Решение задач на движение	1		
8	Решение задач на движение	1		
9	Задачи на смеси, сплавы, растворы	1		
10	Задачи на смеси, сплавы, растворы	1		
11	Задачи на смеси, сплавы, растворы	1		
12	Задачи на работу	1		
13	Задачи на работу	1		
14	Задачи на работу	1		
15	Задачи на работу	1		
16	Обобщающее повторение	1		
17	Задачи на проценты	1		
18	Задачи на проценты	1		
19	Задачи на проценты	1		
20	Задачи на проценты	1		
21	Задачи с экономическим содержанием	1		
22	Задачи с экономическим содержанием	1		
23	Задачи с экономическим содержанием	1		
24	Задачи на числа	1		
25	Задачи на числа	1		
26	Задачи на числа	1		
27	Рациональные методы решения задач	1		
28	Рациональные методы решения задач	1		
29	Рациональные методы решения задач	1		
30	Задачи повышенной трудности	1		
31	Задачи повышенной трудности	1		
32	Задачи повышенной трудности	1		
33	Общие методы решения задач	1		
34	Обобщающий урок	1		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Текстовые задачи»

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	примечания
1	Методы решения задач	1		
2	Решение задач по действиям	1		
3	Решение задач с помощью уравнений	1		
4	Решение задач с помощью уравнений	1		
5	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
6	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
7	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
8	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
9	Задачи на движение по суше	1		
10	Задачи на движение по суше	1		
11	Задачи на движение по суше	1		
12	Задачи на движение по суше	1		
13	Задачи на движение по суше	1		
14	Задачи на движение по воде	1		
15	Задачи на движение по воде	1		
16	Задачи на движение по воде	1		
17	Задачи на движение по воде	1		
18	Задачи, связанные с чтением графиков	1		
19	Задачи, связанные с чтением графиков	1		
20	Задачи, связанные с построением графиков (параметры)	1		
21	Задачи, связанные с использованием геометрических понятий	1		
22	Задачи на проценты	1		
23	Задачи на проценты	1		
24	Задачи на проценты	1		
25	Задачи на проценты	1		
26	Задачи на концентрации и смеси	1		
27	Задачи на концентрации и смеси	1		
28	Решение задач на совместную работу	1		
29	Решение задач на совместную работу	1		
30	Решение задач, связанных с понятием «арифметическая прогрессия»	1		
31	Решение задач, связанных с понятием «геометрическая прогрессия»	1		
32	Решение задач на прогрессии	1		
33	Решение задач на прогрессии	1		
34	Обобщающий урок	1		