

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение № 76
«Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
(МБОУ № 76 «ШБ»)**



**«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.
нимо кышкыттэмлыкъя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъядышетонъя ужьсьюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Е. Е. Дранникова

Утверждаю:

Приказ № 95-ОД от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ №76 «ШБ»

_____ Р. Г. Ямилов

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Директор по НМР
_____ Е. Н. Молчанова

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

Учебник:
«Основы светской этики». 4 класс. Шемшурина А.И.

Уровень: начального общего образования
Классы 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж

2020 - 2021 учебный год

Рабочую программу составила:
Лощенова
Вероника Владимировна

Ижевск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
- федеральный закон "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014)
- федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"
- ФГОС НОО, утверждённые приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам НО, ОО и СрО образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010-г. № 2106), федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986)
- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011г.)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и
- Закон РТ "Об образовании" от 22.07.2013 №68-ЗРТ
- Закон РТ "О государственных языках РТ и других языках в РТ" от 08.07.1992 №1560-ХП
- приказ МОиН РФ от 05.03.2004. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов НО, ОО и Ср(п)О образования"
- приказ МОиН РФ от 09.03.2004. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих образовательные программы общего образования"
- приказ МОиН РФ от 17.12.2010. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (17.11.2011)
- приказ МОиН РФ от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089"

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, фундаментальное ядро содержания общего образования, 2011
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта (по ОРКСЭ модуль «Светская этика»). Интернет ссылка: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_05/m4-1.html
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 с рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы
- Письма МОиН РФ № 03-255 от 19.04.2011 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ №08-1228 от 07.08.2015 "О направлении рекомендаций по вопросам введения ФГОС ОО"
- **Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №1054/15 "О направлении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела ООП НОО для ОО РТ"**
- Письмо МО и Н РФ от 18 июня 2015 г. № НТ- 670/08 "О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- локальный акт "Об утверждении порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов по образовательному учреждению
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 4 классах общеобразовательных школ вводится изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - Федеральная примерная (типовая) программа по ОРКСЭ автор Данилюк А.Я.
 - Положение о Рабочей программе педагога МБОУ СОШ № 76 города Ижевска.

УМК:

1. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2017. Шемшурина А.И.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2013.
3. Используемый учебно-методический комплект Учебная программа Учебники, учебные пособия Методические материалы Дидактические материалы Материалы для контроля
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2017.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
6. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
7. Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принципом, заложенным в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель.

- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между

ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем;
- развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю. Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена

мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. **Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их-понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. **Требования к личностным результатам:**- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых

высказываний в соответствии с задачами коммуникации; -овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики».

Учебно – тематическое планирование по Основам светской этики 4 класс

№	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Блок № 1. Основы светской этики. Часть № 1	16
3	Блок № 2. Основы светской этики. Часть № 2	12
4	Блок № 3. Духовные традиции многонационального народа России	4
5	Итоговый урок. Защита проектов и презентаций	1
	Итого:	34

Календарно – тематический план по Светской этике 4 КЛАСС

№	Раздел/ тема урока	Количество часов	содержание	Тип урока, оборудование урока	Виды деятельности учеников	Формы контроля	Домашнее задание
Введение (1 час)							
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская	Изучение нового материала	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Введение новых понятий	нарисовать вежу и невежу
БЛОК № 1 (16 часов)							
Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ (4 часа)							
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	Добро и зло как основные этические понятия	Изучение нового материала	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Введение новых понятий	Запишите пословицы и поговорки о доброте.
3	Правила общения для всех	1	Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения	Изучение нового материала	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций	текущий	Сочини мини-рассказ о своем друге.
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1	Добро, зло, копилка добрых слов	Изучение нового материала	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	текущий	Вырежи из бумаги солнечный лучик и напиши на нем

							добрые пожелания .
5	Каждый интересен.	1	Добродетельные отношения. Дружба	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Напиши свое напутствие для класса, чтобы стать дружелюбнее.
Раздел 2. ЭТИКЕТ (4 часа)							
6	Премудрости этикета.	1	Этикет, образец, церемониал	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Введение новых понятий	Выпиши правила этикета в тетрадь.
7	Красота этикета	1	Правила этикета	Изучение нового материала	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	текущий	Нарисуй стол с сервировкой стола.
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Выполни задания на стр. 41.
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	Речь, стыд, вина, извинение.	Изучение нового материала	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать	текущий	Запиши смысл фразы в тетрадь на стр. 46.

					возможность существования различных точек зрения		
		Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)					
10	В развитие добрых чувств – творение души.	1	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.	Изучение нового материала	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др	Введение новых понятий	Объясни выражение «душа ликует».
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.	Изучение нового материала	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	текущий	Выпиши в тетрадь стихотворение о природе и выучи его.
12	Чувство Родины.	1	Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	Изучение нового материала	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.	текущий	Найди пословицы к Родине.
13	Жизнь протекает среди людей	1	Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Напиши мини-сочинение «Жизнь среди людей».

		Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)					
14	Чтобы быть коллективом	1	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Введение новых понятий	Вырази в красках свое отношение к классу.
15	Коллектив начинается с меня	1	Коллектив, коллективист, друг	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Сделайте групповую стенгазету о вашем классе.
16	Мой класс – мои друзья	1	Мой класс – мои друзья	Изучение нового материала	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	Нарисуй образ доверия.
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали	текущий	Напиши пословицы к «золотому правилу этики».
		БЛОК № 2 (12 часов)					
		Раздел 1 Простые нравственные истины (4 часа)					
18	Жизнь священна	1	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.	Изучение нового материала	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Введение новых понятий	Напиши пословицы и поговорки о значимости жизни

							человека.
19	Человек рождён для добра.	1	Добро, истина, красота	Изучение нового материала	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	текущий	Напиши сказку о добре.
20	Милосердие – закон жизни	1	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	текущий	Приведи примеры милосердия из художественной литературы.
21	Жить во благо себе и другим	1	Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Нарисуй, как себе представляешь благо.
		Раздел 2 Душа обязана трудиться (4 часа)					
22	Следовать нравственной установке	1	Добро, нравственная установка	Изучение нового материала	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Введение новых понятий	Нарисуй дерево мудрости и плоды своих нравственных достижений.
23	Достойно жить среди людей	1	Нравственность, бескорыстие, уважение,	Изучение нового		текущий	Создай копилку

			доброжелательность	материала			«лучшего в себе».	
24	Уметь понять и простить	1	Гуманизм, гуманность, понимание, прощение	Изучение нового материала	Гуманизм, гуманность, понимание, прощение	текущий	Напиши письмо маме о своих чувствах к ней.	
25	Простая этика поступков	1	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.	Изучение нового материала		текущий	Напиши три пословицы о терпимости.	
Раздел 3 Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)								
26	Общение и источники преодоления обид	1	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Введение новых понятий	Выпиши изречения мыслителей.	
27	Ростки нравственного опыта поведения	1	Моральный долг. Моральная обязанность.	Изучение нового материала		текущий	Составь характеристику уважаемого тобой человека.	
28	Доброте сопутствует терпение	1	Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.	Изучение нового материала	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	текущий	Составь кроссворд со словом «терпение».	
29	Действия с приставкой «СО».	1	Сочувствие, сопереживание, сострадание,	Изучение нового материала		текущий	Напиши пословицы о	

			соблезнование, соучастие.				содействи и.
Раздел 4 Судьба и Родина едины (4 часа)							
30	С чего начинается Родина	1	Родина, Отчизна, Отечество.	Изучение нового материала	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Введение новых понятий	Напиши небольшо й рассказ о своей Родине.
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ	Изучение нового материала		текущий	Нарисуй портрет патриота.
32	Человек – чело века	1	Человек, назначение человека,	Изучение нового материала	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм	текущий	Выпиши изречения мыслители й.
33	Слово, обращённое к тебе	1	<i>Нравственная установка, живите дружно и легко, Понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.</i>	Изучение нового материала		текущий	Подготовк а к защите презентац ий.
Подведение итогов (1 час)							
34	Итоговый урок	1	Этика человеческих отношений		Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		

Список литературы.

- 1.«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Г. Москва, «Просвещение»,2013г.
2. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение»,2017г.
- 3.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.4.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2017.
- 5.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2013.
6. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).