

Учебный план ООП СОО

МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023 год и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (по ФГОС)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего уровня обучения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 в редакции приказа Министерства образования и науки России от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для самовыражения, самореализации школьников;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников (профориентация, профильные направления).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов обеспечивают выполнение образовательных задач, охрану здоровья школьников, их социальную ориентацию и адаптацию.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- реализация прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализация прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- формирование экономической и финансовой компетентности школьников;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

Цели и задачи учебного плана:

- организация образовательной деятельности, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.
- отработка обязательной части государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- обеспечение выполнения в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создание условий для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- удовлетворение разнообразных познавательных потребностей учащихся и родителей;
- апробация содержания и методики преподавания элективных курсов;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он создаёт условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на IV уровне обучения, интересы и способности обучающихся, запросы родителей (социальный заказ).

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие **принципы построения учебного плана:**

- гуманизация образования;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана фиксирует состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Количество часов на обязательные предметы сохраняется. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или)

смежной с ней предметной области. Учебный план профиля обучения включает не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям примерных учебных планов разных профилей обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4. Содержание учебного плана

Классы технологического профиля (входящие в проект «ИТ-вектор образования»)

Предметы обязательной части

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

История

Биология

Химия

Физическая культура

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Учебные предметы на профильном уровне:

Математика

Информатика и ИКТ

Физика

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

Компонент образовательного учреждения 11 классов представлен следующими предметами:

Решение нестандартных задач по математике

Сочинение на литературную тему

Программирование

Предложенные учащимся учебные дисциплины поддерживают профиль и являются ответом на запрос учащихся и родителей. Предметы в основном направлены на развитие содержания предметов инвариантной части учебного плана: математики, информатики и литературы.

Предмет *«Решение нестандартных задач по математике»* (10-11 класс) обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся, обобщает и систематизирует знания обучающихся по решению текстовых задач, обучает решению математических задач повышенной сложности.

В рамках предмета под названием *«Программирование»*(10-11 класс)предполагается изучение языка программирования «Питон». Разработчиками рабочих программ и оценочных материалов по дисциплине «Решение задач» и «Программирование» в ИТ-классах являются преподаватели вуза, так как школа участвует в проекте «ИТ-вектор образования».

Учебный предмет *«Сочинение на литературную тему»*(10-11 класс)призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

В учебном плане классов ИТ-направленности нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

Универсальные классы **Предметы обязательной части**

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Иностранный язык (английский)

История

Биология

Физика

Математика

Химия

Физическая культура

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 и 11 классе

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется внутренняя профилизация. В классе выделяются две подгруппы: социально-гуманитарной направленности с профильными предметами обществознание, история и информационно-технологической направленности с профильными предметами информатика и математика.

Общими для изучения в обеих подгруппах являются следующие предметы:

Решение нестандартных задач по математике (10-11класс)

Трудные вопросы орфографии и пунктуации (10 класс)

Сочинение на литературную тему (10-11класс)

Сочинение-рассуждение по русскому языку (11класс)

Предмет «*Решение нестандартных задач по математике*» (10-11 класс) обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся, обобщает и систематизирует знания обучающихся по решению текстовых задач, обучает решению математических задач повышенной сложности.

Учебный предмет «*Сочинение на литературную тему*» (10-11 класс) призван улучшить литературоведческую подготовку обучающихся, познакомить их с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебные предметы «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*» (10 класс), «*Сочинение-рассуждение по русскому языку*» (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Компонент образовательного учреждения для группы социально-гуманитарной направленности представлен следующими учебными предметами:

Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии) (10-11 класс)

История государственности Удмуртии(10 класс)

История вооружённых сил(10-11 класс)

Проблемные вопросы изучения истории (11класс)

Курс «*Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии)*» (10-11 класс) формирует экономическую и финансовую грамотность учащихся и основан на примерах развития экономики России и Удмуртии.

Курс «*История вооружённых сил*» (10-11 класс) знакомит учащихся с историей русской армии и поддерживает статус класса.

Учебный предмет «*История государственности Удмуртии*» (10 класс)имеет полностью региональное содержание. Учебный предмет «*Проблемные вопросы изучения истории*» (11 класс) предполагает изучение истории России и Удмуртии.

Компонент образовательного учреждения для группы технологической направленности представлен следующими элективными курсами:

«Информационные технологии» (10 -11 класс)

Предложенный обучающимся курс обучения поддерживает направленность подгруппы, обеспечивая изучение такого предмета, как информатика, который отсутствует в обязательной части учебного плана в связи с делением класса на подгруппы разных направлений. В рамках предмета предполагается знакомство обучающихся с языками программирования и совершенствование навыков составления программ.

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос учащихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, физической культуры при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные полугодия.
- Продолжительность каникул: составляет в учебный период 25 дней.
- Продолжительность урока: определена по 40 минут.
- Типы классов: технологический, универсальный с профильными подгруппами.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия и года по всем предметам учебного плана. По предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится количественно в виде отметок. Качественно (без фиксации учебных достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале) может проводиться аттестация обучающихся 10-11 классов по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение о качественной оценке образовательных результатов обучающихся 10-11-х классов ежегодно принимается на заседании педагогического совета. На основании решения педсовета издается приказ по школе.

Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению полугодических отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план класса универсального профиля МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы, уровень	Количество часов в неделю				Всего на уровень
		10а	11а	10а	11а	
		Социально-гуманитарная подгруппа		Технологическая подгруппа		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1	1	1	2
	Литература (Б)	3	3	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	1	1	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	3	3	6
Математика и информатика	Математика (Б)	4	4	4	4	8
Общественные науки	История (Б)	2	2	2	2	4
	Обществознание (Б)	2	2	2	2	4
Естественные науки	Физика (Б)	2	2	2	2	4
	Химия (Б)	1	1	1	1	2
	Биология (Б)	1	1	1	1	2
	Астрономия (Б)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	1	1	2
	Физическая культура (Б)	3	3	3	3	6
Индивидуальный проект	Проектная деятельность (ПД)	1	1	1	1	2
Итого		25,5	25,5	25,5	25,5	51
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Решение нестандартных задач по математике (РЗ)	2	2	2	2	4
	Сочинение на литературную тему (СЛТ)	1	1	1	1	2
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)	0,5	0	0,5	0	0,5
	Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)	0	0,5	0	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии) (ОФГ)	2	2	0	0	4
	История вооружённых сил (ИВС)	1	1	0	0	2
	История государственности Удмуртии (ИГУ)	1	0	0	0	1
	Проблемные вопросы изучения истории (ПВВИ)	0	1	0	0	1
	Информационные технологии (ИТ)	0	0	4	4	8
Итого		7,5	7,5	7,5	7,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	37	37	74
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 20 часов

