

# **Учебный план ООП СОО**

## **МБОУ №76 «ШБ» на 2024-2025 год и его обоснование**

### **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (по ФООП)**

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего уровня обучения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 12.08.2022 г. № 732);
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. № 32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.06.23 г. №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.08.2023 г. №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

- обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
  - Устав школы.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для самовыражения, самореализации школьников;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников (профориентация, профильные направления).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов обеспечивают выполнение образовательных задач, охрану здоровья школьников, их социальную ориентацию и адаптацию.

#### **Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- реализация прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализация прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- обеспечение общего образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- формирование экономической и финансовой компетентности школьников;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

#### **Цели и задачи учебного плана:**

- организация образовательной деятельности, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- отработка обязательной части государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- обеспечение выполнения в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создание условий для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- удовлетворение разнообразных познавательных потребностей старшеклассников и родителей;
- совершенствование содержания и методики преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он создаёт условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на IV уровне обучения, интересы и способности обучающихся, запросы родителей (социальный заказ).

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие **принципы построения учебного плана:**

- гуманизация образования;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

### 3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана фиксирует состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФОП СОО: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности – и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям учебных планов ФОП разных профилей обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### 4. Содержание учебного плана

10-11-е классы являются мультипрофильными: в классах выделяются две подгруппы: технологическая и гуманитарная.

##### Технологическая подгруппа Предметы обязательной части

##### Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

*Биология*

*География*

*Иностранный язык*

*История*

*Литература*

*Обществознание*

*Основы безопасности и защиты Родины*

*Русский язык*

*Физика*

*Физическая культура*

*Химия*

##### Учебные предметы на профильном уровне:

*Алгебра и начала математического анализа*

*Геометрия*

*Вероятность и статистика*

*Информатика*

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11

классе. На подготовку индивидуального проекта в 11 классе использован 1 недельный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений**

*Семьеведение*

*Сочинение на литературную тему*

*Сочинение - рассуждение по русскому языку*

*Решение качественных задач по физике*

*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос обучающихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Учебные предметы «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*» (10 класс), «*Сочинение-рассуждение по русскому языку*» (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Учебный предмет «*Сочинение на литературную тему*» (10-11 класс) призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебный предмет «Семьеведение» обеспечивает знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, способствует духовно-нравственному развитию личности.

Учебный предмет «*Решение качественных задач по физике*» направлен на развитие содержания такого предмет инвариантной части учебного плана, как физика.

### **Гуманитарная подгруппа Предметы обязательной части**

#### **Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:**

*Алгебра и начала математического анализа*

*Биология*

*Вероятность и статистика*

*География*

*Геометрия*

*Иностранный язык*

*Информатика*

*Литература*

*Основы безопасности жизнедеятельности*

*Русский язык*

*Физика*

*Физическая культура*

*Химия*

### **Учебные предметы на профильном уровне:**

*История*

*Обществознание*

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю ) и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе. На подготовку индивидуального проекта в 11 классе использован 1 недельный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений**

*История вооружённых сил*

*Сочинение - рассуждение по русскому языку*

*Основы финансовой грамотности и безопасности*

*Сочинение на литературную тему*

*Семьеведение*

*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос обучающихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Учебные предметы «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*» (10 класс), «*Сочинение-рассуждение по русскому языку*» (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Учебный предмет «*Сочинение на литературную тему*»(10-11 класс) призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебный предмет «Семьеведение» обеспечивает знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, способствует духовно-нравственному развитию личности.

Учебная дисциплина «*История вооружённых сил*» (10-11 класс) знакомит учащихся с историей русской армии и поддерживает статус образовательной организации.



Учебный предмет «*Основы финансовой грамотности и безопасности*» (10-11 класс) формирует экономическую и финансовую грамотность учащихся и основан на примерах развития экономики России и Удмуртии.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, физической культуры при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Начало учебного года: 2 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные полугодия.
- Продолжительность каникул: составляет в учебный период не менее 21 дня.
- Продолжительность урока: определена по 40 минут.
- Типы классов: мультипрофильные с профильными подгруппами: технологический профиль, гуманитарный профиль.

### **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия и года по всем предметам учебного плана. По предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится количественно в виде отметок. Качественно (без фиксации учебных достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале) может проводиться аттестация обучающихся 10-11 классов по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение о качественной оценке образовательных результатов обучающихся 10-11-х классов ежегодно принимается на заседании педагогического совета. На основании решения педсовета издается приказ по школе.

Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению полугодических отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план СОО МБОУ №76 «ШБ» на 2024-2025, 2025-2026 учебные года**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Уровень | Количество часов   |           |  |           |           |  |
|---|--|---------|--------------------|-----------|--|-----------|-----------|--|
|   |  |         | Обязательная часть |           |  |           |           |  |
|   |  |         | 10а класс          |           |  | 11а класс |           |  |
|   |  |         | Гум.               | Тех.      |  | Гум.      | Тех.      |  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                               | Б       |                    | 2         |  |           | 2         |  |
|   | Литература                                 | Б       |                    | 3         |  |           | 3         |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)              | Б       |                    | 3/3       |  |           | 3/3       |  |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                     | Б       |                    | 2         |  |           | 2         |  |
|   | Химия                                      | Б       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
|   | Биология                                   | Б       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
| Общественнонаучные предметы                                     | География                                  | Б       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Б       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
| Физическая культура   | Физическая культура (ФК)                   | Б       |                    | 2/2       |  |           | 2/2       |  |
| Индивидуальный проект   | Проектная деятельность (ПД)                | Б       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
| <b>Итого</b>  |  |         |                    | <b>17</b> |  |           | <b>17</b> |  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа   | Б       | 2                  |           |  | 3         |           |  |
|   | Геометрия                                  | Б       | 2                  |           |  | 1         |           |  |
|   | Вероятность и статистика                   | Б       | 1                  |           |  | 1         |           |  |
|   | Информатика                                | Б       | 1                  |           |  | 1         |           |  |
|   | Алгебра и начала математического анализа   | У       |                    | 4         |  |           | 4         |  |
|   | Геометрия                                  | У       |                    | 3         |  |           | 3         |  |
|   | Вероятность и статистика                   | У       |                    | 1         |  |           | 1         |  |
|   | Информатика                                | У       |                    | 4         |  |           | 4         |  |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                    | Б       |                    | 2         |  |           | 2         |  |
|   | Обществознание                             | Б       |                    | 2         |  |           | 2         |  |
|   | История                                    | У       | 4                  |           |  | 4         |           |  |
|   | Обществознание                             | У       | 4                  |           |  | 4         |           |  |
| <b>Итого</b>  |  |         | <b>14</b>          | <b>16</b> |  | <b>14</b> | <b>16</b> |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |         |                    |           |  |           |           |  |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)                  |  |         |                    | 1         |  |           |           |  |
| Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)                  |  |         |                    |           |  | 1         |           |  |
| Сочинение на литературную тему (СЛТ)                            |  |         |                    | 1         |  | 1         |           |  |
| Семьеведение  |  |         |                    | 1         |  | 1         |           |  |
| История вооруженных сил (ИВС)                                   |  |         | 1                  |           |  | 1         |           |  |
| Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)              |  |         | 2                  |           |  | 2         |           |  |
| Решение качественных задач по физике (РКФЗ)                     |  |         |                    | 1         |  |           | 1         |  |
| <b>Итого</b>  |  |         | <b>6</b>           | <b>4</b>  |  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего</b>  |  |         | <b>37</b>          | <b>37</b> |  | <b>37</b> | <b>37</b> |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |  |         |                    | <b>2</b>  |  | <b>2</b>  |           |  |
| Разговоры о важном  |  |         |                    | <b>1</b>  |  | <b>1</b>  |           |  |
| Россия – мои горизонты  |  |         |                    | <b>1</b>  |  | <b>1</b>  |           |  |

**Учебный план СОО МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Уровень | Количество часов |           |               |           |           |
|---|--|---------|------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i>                                       |  |         |                  |           |               |           |           |
|   |  |         | 10а, м классы    |           | 11а, м классы |           |           |
|   |  |         | Гум.             | Тех.      |               | Гум.      | Тех.      |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                               | Б       |                  | 2         |               |           | 2         |
|   | Литература                                 | Б       |                  | 3         |               |           | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)              | Б       |                  | 3/3       |               |           | 3/3       |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                     | Б       |                  | 2         |               |           | 2         |
|   | Химия                                      | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
|   | Биология                                   | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
| Общественнонаучные предметы                                     | География                                  | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура (ФК)                   | Б       |                  | 2/2       |               |           | 2/2       |
| Индивидуальный проект   | Проектная деятельность (ПД)                | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
| <b>Итого</b>  |  |         |                  | <b>17</b> |               |           | <b>17</b> |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа   | Б       |                  | 2         |               |           | 3         |
|   | Геометрия                                  | Б       |                  | 2         |               |           | 1         |
|   | Вероятность и статистика                   | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
|   | Информатика                                | Б       |                  | 1         |               |           | 1         |
|   | Алгебра и начала математического анализа   | У       |                  |           | 4             |           | 4         |
|   | Геометрия                                  | У       |                  |           | 3             |           | 3         |
|   | Вероятность и статистика                   | У       |                  |           | 1             |           | 1         |
|   | Информатика                                | У       |                  |           | 4             |           | 4         |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                    | Б       |                  |           | 2             |           | 2         |
|   | Обществознание                             | Б       |                  |           | 2             |           | 2         |
|   | История                                    | У       |                  | 4         |               |           | 4         |
|   | Обществознание                             | У       |                  | 4         |               |           | 4         |
| <b>Итого</b>  |  |         | <b>14</b>        | <b>16</b> |               | <b>14</b> | <b>16</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |         |                  |           |               |           |           |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)                  |  |         |                  | 1         |               |           |           |
| Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)                  |  |         |                  |           |               |           | 1         |
| Сочинение на литературную тему (СЛТ)                            |  |         |                  | 1         |               |           | 1         |
| Семьеведение  |  |         |                  | 1         |               |           | 1         |
| История вооруженных сил (ИВС)                                   |  |         |                  | 1         |               |           | 1         |
| Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)              |  |         |                  | 2         |               |           | 2         |
| Решение качественных задач по физике (РКФЗ)                     |  |         |                  |           | 1             |           |           |
| <b>Итого</b>  |  |         |                  | <b>6</b>  | <b>4</b>      |           | <b>6</b>  |
| <b>Всего</b>  |  |         |                  | <b>37</b> | <b>37</b>     |           | <b>37</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |  |         |                  | <b>2</b>  |               |           | <b>2</b>  |
| Разговоры о важном  |  |         |                  | <b>1</b>  |               |           | <b>1</b>  |
| Россия – мои горизонты  |  |         |                  | <b>1</b>  |               |           | <b>1</b>  |

**Учебный план СОО МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

| Предметные области  | Учебные предметы                         | Уровень | Количество часов   |           |           |           |           |  |
|---|--|---------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |  |         | Обязательная часть |           |           |           |           |  |
|   |  |         | 10м класс          |           | 11м класс |           |           |  |
|   |  |         | Гум.               | Тех.      |           | Гум.      | Тех.      |  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | Б       |                    | 2         |           |           | 2         |  |
|   | Литература                               | Б       |                    | 3         |           |           | 3         |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б       |                    | 3/3       |           |           | 3/3       |  |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                   | Б       |                    | 2         |           |           | 2         |  |
|   | Химия                                    | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
|   | Биология                                 | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| Общественно-научные предметы                                    | География                                | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
|   | Физическая культура                      | Б       |                    | 2/2       |           |           | 2/2       |  |
| Индивидуальный проект   | Проектная деятельность (ПД)              | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| <b>Итого</b>  |  |         |                    | <b>17</b> |           |           | <b>17</b> |  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       |                    | 2         |           |           | 3         |  |
|   | Геометрия                                | Б       |                    | 2         |           |           | 1         |  |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
|   | Информатика                              | Б       |                    | 1         |           |           | 1         |  |
|   | Алгебра и начала математического анализа | У       |                    |           | 4         |           | 4         |  |
|   | Геометрия                                | У       |                    |           | 3         |           | 3         |  |
|   | Вероятность и статистика                 | У       |                    |           | 1         |           | 1         |  |
|   | Информатика                              | У       |                    |           | 4         |           | 4         |  |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                  | Б       |                    |           | 2         |           | 2         |  |
|   | Обществознание                           | Б       |                    |           | 2         |           | 2         |  |
|   | История                                  | У       |                    | 4         |           |           | 4         |  |
|   | Обществознание                           | У       |                    | 4         |           |           | 4         |  |
| <b>Итого</b>  |  |         | <b>14</b>          | <b>16</b> |           | <b>14</b> | <b>16</b> |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |         |                    |           |           |           |           |  |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)                  |  |         |                    | 1         |           |           |           |  |
| Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)                  |  |         |                    |           |           |           | 1         |  |
| Сочинение на литературную тему (СЛТ)                            |  |         |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| Семьеведение  |  |         |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| История вооруженных сил (ИВС)                                   |  |         |                    | 1         |           |           | 1         |  |
| Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)              |  |         |                    | 2         |           |           | 2         |  |
| Решение качественных задач по физике (РКФЗ)                     |  |         |                    |           | 1         |           | 1         |  |
| <b>Итого</b>  |  |         |                    | <b>6</b>  | <b>4</b>  |           | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего</b>  |  |         |                    | <b>37</b> | <b>37</b> |           | <b>37</b> |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |  |         |                    | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b>  |  |
| Разговоры о важном  |  |         |                    | <b>1</b>  |           |           | <b>1</b>  |  |
| Россия – мои горизонты  |  |         |                    | <b>1</b>  |           |           | <b>1</b>  |  |

