

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение № 76 «Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
города Ижевска  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«СоветоСоюзлэнГероез Блинов П.Ф.  
нимокышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал  
коньдэтэнвозиськисьогъядышетонъяужсьюр  
т  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

---

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей гуманитарных наук  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ М.Н. Ходырева

Утверждаю:

Приказ № 177-ОД от 31.08.2023 г.

Директор МБОУ №76 «ШБ»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Ямилов

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.  
зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_ Е.Н. Молчанова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Сочинение-рассуждение по русскому языку»

по предмету (курсу и т.д.)

классы: 11а

Уровень среднего общего образования, 11 класс

2023-2024 учебный год

Составители: Логинова Надежда Леонидовна  
учитель русского языка и литературы первой категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по русскому языку» для 11к класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Устав МБОУ № 76 «ШБ»;
- № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями (с изменениями на 2021 год).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- Примерная федеральная программа основного общего (полного) образования по русскому языку 8-11 классов (МО и науки РФ. 2004);
- Примерная образовательная программа по предмету «русский язык»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783).
- Основная образовательная программа основного (8,9 классы), общего образования ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 76 «ШБ» на 2020- 2021 учебный год;
- Положение о Рабочей программе педагога основного (8,9 классы) общего образования ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 76 «ШБ» на 2021- 2022 учебный год.

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 17 часов.

Программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса, желающих закрепить навыки, полученные в процессе изучения русского языка в школе, и успешно подготовиться к написанию сочинению – рассуждению по предмету. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся, полученные в 10 классе. Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, знать, что такое рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов

#### **Цели курса:**

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;

#### **Задачи курса:**

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: урок-лекция с элементами исследовательской деятельности, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), уроки комплексного применения знаний.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание школьниками изучаемого материала. Наиболее тесные и органические связи осуществляются с литературой.

Методы обучения:

эвристическая беседа; исследование; проблемно-поисковые задания; наблюдение; практические задания; индивидуальные задания.

Система оценивания результатов обучения:

1. Входной контроль по теме.
2. Текущий контроль: выполнение проверочных работ.
3. Итоговый контроль.



### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Повторение основных сведений о тексте.	4
3.	Подготовка к сочинению-рассуждению.	8
4.	Итоговый контроль – контрольное сочинение в формате ЕГЭ	3
	Итого	17

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

Цели и задачи изучаемого курса

### **Повторение основных сведений о тексте**

Что такое текст? Связь предложений в тексте. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста.

### **Подготовка к сочинению-рассуждению**

Композиция сочинения Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста. Выявление проблемы в художественном тексте. Комментарий к проблеме. Логика комментирования. Алгоритм построения комментария. Что такое пример-иллюстрация? Способы отсылки к тексту. Смысловая связь между примерами и ее анализ. Заключение. Алгоритм работы с текстом.

### **Итоговый контроль – контрольное сочинение в формате ЕГЭ**

Написание сочинения в формате ЕГЭ (зачетная работа). Индивидуальная коррекция ошибок.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	Тема раздела (кол-во часов); Тема урока	Кол-во часов	Тип урока, использование ИКТ	Формы контроля	Домашнее задание
	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
1	Цели и задачи изучаемого курса. Изменения в задании 28в КИМ 2022г.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с критериями	Повторить теорию о видах текстов
2	Знакомство с критериями оценивания сочинений.	1	Комбинированный урок	опрос	Сгруппировать тексты по темам
	<b>Повторение основных сведений о тексте.</b>	<b>4</b>			
3.	Что такое текст? Связь предложений в тексте.	1	Повторительно-обобщающий урок	опрос	Работа с текстом
4.	Стили текста: публицистический стиль.	1	Повторительно-обобщающий урок	опрос	Работа с текстом
5.	Стили текста: художественный стиль.	1	Повторительно-обобщающий урок	опрос	Работа с текстом
6.	Самостоятельная работа №1	1	Урок контроля	самостоятельная работа	Работа с текстом
	<b>Подготовка к сочинению – рассуждению</b>	<b>8</b>			
7.	Композиция сочинения.	1	Урок усвоения новых знаний	тест	Работа с текстом
8.	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.	1	Комбинированный урок	взаимоконтроль	Анализ текстов
9.	Выявление проблемы в художественном тексте.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с текстом	Написать минисочинение
10.	Комментарий к проблеме. Логика комментирования.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с текстом	Работа с текстом



11.	Алгоритм построения комментария.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с текстом	Работа с текстом
12.	Что такое пример-иллюстрация? Способы отсылки к тексту.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с текстом	Работа с текстом
13.	Смысловая связь между примерами и ее анализ.	1	Урок усвоения новых знаний	работа с текстом	Работа с текстом
14.	Заключение. Алгоритм работы с текстом.	1	Комбинированный урок	составление пошаговой структуры сочинения	Подготовиться к зачету
	<b>Итоговый контроль – контрольное сочинение в формате ЕГЭ</b>	<b>3</b>			
15.	Написание сочинения в формате ЕГЭ. Зачетная работа.	1	Урок контроля	сочинение	Написать сочинение
16.	Написание сочинения в формате ЕГЭ. Зачетная работа.	1	Урок контроля	сочинение	Отредактировать сочинение
17.	Индивидуальная коррекция ошибок.	1	Комбинированный урок	анализ сочинения	Отредактировать сочинение
	Итого	<b>17</b>			

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- основные лингвистические и литературоведческие понятия;
- иметь представление об отличительных свойствах сочинения-рассуждения.

*уметь*:

- оперировать лингвистическими и литературоведческими понятиями;
- самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос;
- понять основное содержание предложенного текста;
- написать сочинение-рассуждение по предложенному тексту;
- извлекать основную информацию из текста при его анализе: проблему текста, позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2013.
2. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс. (к УМК И.В. Гусаровой)/Авт.-сост. И.В. Золотарёва. – М., 2016.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке.- М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Нарушевич А.Г., Александрова О.М., Добротина И.Н. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение на основе текстов повышенной сложности. – М.: Просвещение, 2021.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10-11 классы. – М., 2007.
6. И.П.Цыбулько, В.И.Капинос и др. ЕГЭ 2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. – Москва, «Эксмо», 2019.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ – 2019. Русский язык. – Москва, «Интеллект-Центр». 2019.
8. ЕГЭ – 2020. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Г.Т.Егорова. – Изд-во «Экзамен», 2020.

### **Перечень используемой литературы**

1. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). - М.: «Экзамен», 2016.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс/ Сост. Н. В. Егораева.- М.: ВАКО, 2012.
3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
9. Нарушевич А.Г. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение-рассуждение. – М.: Просвещение, 2021.
4. Всё об экзаменационном сочинении. Материалы к письменному экзамену. - М.: Астрель, 2018.
5. . Как написать сочинение? Справочник школьника. – М.: Слово, 2007.
6. КалгановаТ .А. Сочинения различных жанров в старших классах. - М.: Просвещение , 2002.
7. Ладыженская Т. А. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 1997.
8. Сокольницкая Т.Н. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть С): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2007
- 9.

### **Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера**

1. Электронный учебник Кирилла и Мефодия.
2. Презентации к занятиям.

## Элементы здоровьесбережения (здоровьесберегающих технологий) на уроках

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм по:
  - режиму освещенности;
  - режиму проветривания;
  - температурному режиму;
  - расстановке мебели в кабинете;
  - чистоте помещения.
2. Озеленение кабинета.
3. Соблюдение правил безопасного поведения на уроке и в перемену.
4. Соблюдение требований техники безопасности в кабинете.
5. Организация в течение урока:
  - физкультминуток;
  - релаксационных минуток;
  - упражнений для глаз.
6. Контроль осанки учащихся, расстояния от глаз до тетради, книги.
7. Соблюдение норм продолжительности урока и перемены.
8. Соблюдение норм объема классной и домашней работы.
9. Соблюдение количества и норм проведения контрольных и проверочных работ.
10. Соблюдение объема письменной и устной работы на уроке.
11. Создание благоприятного климата на уроке.
12. Чередование видов деятельности учащихся на уроке.
13. Организация урока с учетом его продуктивного и непродуктивного времени.
14. Изучение и учет физических и психологических особенностей обучающихся при их посадке на уроке.
15. Знание и учет возрастных особенностей школьников при организации урока.
16. Изучение и учет психологических особенностей и интеллектуальных возможностей отдельных учащихся и класса в целом при организации урока.
17. Наблюдение за физическим и психологическим состоянием учеников в ходе урока, своевременное реагирование на его изменение.
18. Взаимодействие с классным руководителем и родителями по вопросам здоровья и развития детей.
19. Грамотное и безопасное использование технических средств на уроке.
20. Организация интегрированных уроков.
21. Обучение школьников основам научной организации труда.
22. Комплектование в кабинете аптечки для оказания первой медицинской помощи.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

Оцениваются сочинения – рассуждения в соответствии с критериями оценивания задания 28 на ЕГЭ.