

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение № 76 «Школа  
безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.  
нимо кышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огъя дышетонъя ужьюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

---

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ № 76 «ШБ»  
\_\_\_\_\_ Ямилов Р.Г.  
Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«На службе Отечеству»**

***Направленность:*** социально-педагогическая (военно-патриотическая)  
***Уровень программы:*** продвинутый  
***Возраст обучающихся:*** 16 - 18 лет  
***Срок реализации:*** 2 год обучения (432 часа)

г. Ижевск, 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик.**

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли серьезные изменения в развитии гражданского и правового государства, которое во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Коренным образом изменились отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. Кадетское образование, как одно из актуальных направлений модернизации образования, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания служить Родине. Оно создает условия для воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества.

Растущий интерес к кадетскому образованию объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей: привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, МЧС и других силовых ведомств. И это не случайный выбор: детям нравятся люди в форме – люди мужественные и умелые, готовые на многое ради спасения человеческой жизни или Родины. Ребята стремятся воспитать в себе необходимые для этого качества характера и получить соответствующие знания. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На службе Отечеству» социально-педагогической направленности, продвинутого уровня сложности.**

**Актуальность** программы состоит в новом подходе к военно-патриотическому воспитанию, представит собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта и т.п.

**Отличительной особенностью** программы являются принципы последовательности и взаимосвязи всех изучаемых дисциплин.

**Адресатом программы** являются обучающиеся 16 - 18 лет. Каждый учащийся изучает и осваивает теоретический материал, овладевает практическими умениями и навыками по следующим дисциплинам:

1. Огневая подготовка;
2. Строевая подготовка;
3. Школа выживания;
4. Тактическая подготовка;
5. Пожарно-спасательная подготовка;
6. Правоохранительная деятельность.

Программа «**На службе Отечеству!**» разработана с учетом того, что учащиеся получают комплексную подготовку. Реализация программы рассчитана на 2 года обучения.

**Наполняемость групп:** Группы численностью от 8 до 12 человек формируются на базе 10-х кадетских классов МБОУ № 76 «ШБ». В кадетский класс принимаются учащиеся, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе по письменному заявлению родителей. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм. Набор проходит на основе показателей посещаемости уроков, текущих и годовых оценок успеваемости, психологического тестирования и результатов физической подготовленности.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 академическому часу или по 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, практических и выездных занятий, тренировок, экскурсий, военно-полевых сборов.

**Цель программы** - Воспитание государственного человека: патриота, государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина и лидерской позицией; труженика, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основными **задачами** программы являются:

- Утверждение в сознание детей и молодёжи патриотических взглядов и уважения к историческому и культурному прошлому России, повышения престижа государственной и военной службы, защиты Отечества.
- Получение знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры, права, личной и общественной безопасности.
- Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, морально-психологических и физических качеств гражданина - патриота;

- Проведение профессиональной ориентации на овладение военно - учетными специальностями и выбор профессии офицера.
- Развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

### Содержание программы

№ п/п	Наименование предмета	Часов в неделю	Занятий в неделю	Часы занятий в год по предметно	Всего часов за год
<b>Первый год обучения</b>					
1	Огневая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	<b>216 часов</b>
2	Строевая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
3	Школа безопасности	1 час	1 раз	36 часов	
4	Тактическая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
5	Пожарно-спасательная подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
6	Служба войск	1 час	1 раз	36 часов	
<b>Второй год обучения</b>					
1	Огневая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	<b>216 часов</b>
2	Строевая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
3	Школа безопасности	1 час	1 раз	36 часов	
4	Тактическая подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
5	Пожарно-спасательная подготовка	1 час	1 раз	36 часов	
6	Правоохранительная деятельность	1 час	1 раз	36 часов	
<b>Итого за весь курс обучения</b>				<b>432 часа</b>	

### Этапы реализации программы

**На первом этапе** реализации данной программы обучающиеся получат знания по следующим дисциплинам: строевой, огневой, тактической, пожарно-спасательной подготовке и школе выживания, особое внимание уделено дисциплине «служба войск». Срок реализации данного этапа первый год обучения.

**На втором этапе** реализации данной программы учащиеся получат знания по следующим дисциплинам: строевой, огневой, тактической, пожарно-спасательной подготовке и школе выживания, особое внимание уделено дисциплине «правоохранительная деятельность». Срок реализации данного этапа второй год обучения.

**Огневая подготовка** - в рамках данного курса учащиеся получат знания по истории создания и развития стрелкового оружия; основам теории пулевой стрельбы и техники стрельбы; материальной части мелкокалиберной

винтовки винтовки, автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, правила подготовки мелкокалиберной винтовки к стрельбе, основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; по технике безопасности при проведении стрельб.

Данная дисциплина рассчитана на 2 года обучения. В течение двухлетнего курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 1 час в неделю или 36 часов в год. Общее количество часов программы – 72 часа.

Программа по курсу «Стрелковая подготовка» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны

**знать:** общие основы теории стрелкового спорта; историю, виды и типы стрелкового и спортивного оружия; историю развития стрелкового спорта в России; правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; основные правила стрельбы; порядок обращения с оружием, сигналы во время стрельб; материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления; правила соревнований по стрельбе; порядок стрельбы во время соревнований, работу судей на стрелковых соревнованиях; разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия; строение и функции организма человека, гигиену спортсмена; основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.

**уметь:** разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; осуществлять его чистку, смазку, подготовку к стрельбе и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматического оружия. на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; анализировать результаты своей стрельбы; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; участвовать в соревнованиях по стрельбе.

**Строевая подготовка** - в рамках данной дисциплины учащиеся получают знания о выполнении строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения; строевым приемам в движении без оружия и с оружием; о порядке выполнения воинского приветствия; обязанностям военнослужащих перед построением и в строю, требования к их строевому обучению. Также учащиеся получают знания по основам военного законодательства; общим обязанностям военнослужащих и системы взаимоотношений между ними; правилах внутреннего порядка в подразделениях, а также обязанности должностных лиц. Познакомятся с общими положениями по воинской дисциплине, с организацией и порядком

несения гарнизонной и караульной служб, а также с правами и обязанности должностных лиц и военнослужащих, несущих эти службы.

Данная дисциплина рассчитана на 2 года обучения. В течение обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 36 часов в год. Общее количество часов по программе – 72 часа.

Программа по курсу «Строевая подготовка» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании курса обучения по данной дисциплине учащиеся должны **знать:** теоретические положения строевого устава ВС РФ; обязанности командиров и солдат перед построением и в строю; порядок выполнения строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения; строевые приемы в движение без оружия и с оружием; команды (сигналы), подаваемые для построения, движения и перестроения подразделения на месте и в движении и порядок действий по ним.

**уметь:** выполнять строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения, строевые приемы и движение без оружия и с оружием; правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы.

**Школа выживания** - включает в себя основы безопасности жизнедеятельности, туризма, военной топографии и гражданской обороны. В рамках изучения данного курса учащиеся получают знания по основам обеспечения жизнедеятельности в экстремальных ситуациях; правилам поведения на природе, технике безопасности при проведении туристических походов, причинам травматизма, оказании первой медицинской помощи без врачей в экстремальных ситуациях, влиянии экстремальных физических и психологических нагрузок на человека, свойствах местности, об ориентировании и изучении местности по карте, топографических картах и приемах работы с ними, видах оружия массового поражения, истории создания оружия массового поражения, средствам доставки и способам применения оружия массового поражения, средствам защиты от оружия массового поражения, правилам их практического использования, средствам радиационной и химической разведки и правил применения и использования данных приборов.

Данная дисциплина рассчитана на 2 года обучения. В течение курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 36 часов в год. Общее количество часов программы – 72 часа.

Программа по курсу «Школа выживания» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании двухлетнего курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны

**знать:** специфику выживания в экстремальных условиях, основные приемы оказания первой медицинской помощи в экстремальных условиях; принципы добывания питьевой воды, пропитания; правила устройства и сооружения укрытий и лагеря; правила поведения на природе; технику безопасности при проведении туристических походов; причины травматизма;

приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях; свойства местности; классификацию топографических карт и их тактико-техническую характеристику; об аэрофоторазведке и её современных возможностях; основы военного дешифрирования аэроснимков; порядок и способы ведения разведки местности; виды оружия массового поражения; историю создания оружия массового поражения; средства доставки и способов применения оружия массового поражения; средства защиты от оружия массового поражения, а также правила их практического использования; средства радиационной и химической разведки и правила применения и использования данных приборов.

**уметь:** ориентироваться в пространстве и во времени; преодолевать препятствия; добывать питьевую воду и пропитание; развести костер; приготовить пищу; сооружать укрытия и обустроить базовый лагерь; оказать первую медицинскую помощь в условиях экстремальной ситуации; уверенно управлять эмоциями.; пользоваться топографическими картами и аэроснимками; быстро изучать и оценивать по карте местность на больших площадях в целях наиболее эффективного применения оружия и боевой техники, полного использования защитных свойств местности, всестороннего учета условий проходимости и маскировки; точно определять по карте и аэроснимкам координаты; уверенно ориентироваться на незнакомой местности, особенно ночью, в условиях ограниченной видимости и в движении на больших скоростях; составлять графические документы; применять индивидуальные средства защиты и оказывать само- и взаимопомощь при поражении оружием массового поражения; применять и использовать средства радиационной и химической разведки.

**Тактическая подготовка** - в рамках изучения данного курса учащиеся получают знания по общевойсковой тактике Вооруженных сил Российской Федерации; о теории и практике подготовки и ведения боя подразделениями, частями и соединениями различных видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск; об обязанностях военнослужащих в условиях боевой обстановки: способах действия солдата в наступлении, обороне, разведке; об инженерном оборудовании позиций.

Данная дисциплина рассчитана на 2 года обучения. В течение курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 36 часов в год. Общее количество часов программы – 72 часа.

Программа по курсу «Тактическая подготовка» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании двухгодичного курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны

**знать:** назначение, состав, предназначение Вооруженных сил России; основы современного общевойскового боя с боевым применением инженерных войск, с ядерным, химическим и бактериологическим оружием; основные этапы развития военного искусства.

**уметь:** действовать на поле боя и обеспечивать жизнедеятельность в боевых условиях; ориентироваться на местности; пользоваться индивидуальными средствами защиты, обращении с оружием, боеприпасами, вооружением, техникой и служебными животными.

**Пожарно-спасательная подготовка** - в рамках изучения данного курса учащиеся получают знания о назначении, составе, предназначении МЧС РФ; об опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами и взрывами, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества; о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях; о первичных профессиональных качествах и умениях спасателя-пожарного. *Научатся* предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей; овладение первичными профессиональными умениями спасателя-пожарного.

Данная дисциплина рассчитана на 2 года обучения. В течение двухлетнего курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 1 час в неделю или 36 часов в год. Общее количество часов программы – 72 часа.

Программа по курсу «Пожарно-спасательная подготовка» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании двухгодичного курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны

**знать:** права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; потенциальную опасность пожаров, возникающих в различных условиях, их возможные последствия и правила личной безопасности; меры пожарной безопасности; организацию защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций, связанных с огнем; рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем; - причины возникновения пожаров, меры безопасности и правила поведения; средства тушения пожара; знать способы эвакуации граждан из различных мест возгорания; правила техники безопасности при выполнении упражнений (вида ППС); технику основных двигательных действий пожарно-прикладного спорта на базе разносторонней физической подготовки; важные профессиональные навыки и умения, необходимые для борьбы с огнем (бег с огнетушителем или бухтой пожарного шланга; быстрое приведение средств пожаротушения в рабочее состояние; преодоление с помощью подсобных средств и без них различных препятствий); способы укрепления здоровья, тренировки выносливости; основные требования к



личностным качествам пожарных: смелости, решительности, умения управлять эмоционально-волевым состоянием;

**уметь:** предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих; умело действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС, связанной с огнем или взрывом; пользоваться средствами индивидуальной защиты; правильно проводить эвакуацию граждан из различных мест возгорания; выполнять правила техники безопасности при выполнении упражнений (вида ППС); выполнять основные двигательные действия пожарно-прикладного спорта на базе разносторонней физической подготовки, соответствующей требованиям государственного стандарта; выполнять упражнения пожарно-прикладного спорта (ППС): 100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, пожарная эстафета 4x100 метров и боевое развертывание; укреплять собственное здоровье, тренировать в себе выносливость, смелость, решительность; управлять эмоционально-волевым состоянием.

**Служба войск** - в рамках изучения данного курса учащиеся получают знания об основах военного законодательства; общим обязанностям военнослужащих и системы взаимоотношений между ними; правилах внутреннего порядка в подразделениях, а также обязанности должностных лиц; общих положениях по воинской дисциплине; правах должностных лиц по применению поощрений, наложению дисциплинарных взысканий и порядок приведения их в исполнение; организации и порядке несения гарнизонной и караульной служб, а также права и обязанности должностных лиц и военнослужащих, несущих эти службы.

Данная дисциплина рассчитана на 1 год обучения. В течение курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 36 часов в год. Общее количество часов программы – 36 часов.

Программа по курсу «Служба войск» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны:

**знать:** законодательную основу; общие обязанности военнослужащих и систему взаимоотношений между ними; правила внутреннего порядка в подразделениях, а также обязанности должностных лиц до батальона включительно; общие положения по воинской дисциплине; права должностных лиц до полка включительно по применению поощрений, наложению дисциплинарных взысканий и порядок приведения их в исполнение; организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, а также права и обязанности должностных лиц и военнослужащих, несущих эти службы.

**уметь:** различать воинские звания; отдавать воинские приветствия; правильно нести суточный наряд.

**Правоохранительная деятельность** - в рамках изучения данного курса учащиеся получают знания в области права и правоохранительной деятельностью, чем подготовит учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;

Данная дисциплина рассчитана на 1 год обучения. В течение курса обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу – итого 1 час в неделю или 36 часов в год. Общее количество часов программы – 36 часов.

Программа по курсу «Правоохранительная деятельность» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий.

По окончании курса обучения и освоения программы по данной дисциплине учащиеся должны

**знать: термины:** Право. Мораль. Правовая норма. Императивные, диспозитивные нормы права. Разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Правоотношение: объекты и субъекты. Юридический факт. Правоспособность и дееспособность. Закон. Конституция. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Конституционное право. Отрасли права. Правосознание. Правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Гражданство. Сделка. Исковая давность. Обязательство. Право собственности. Семья. Брак. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Преступление.

**уметь:** называть виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания. Основные права человека. Политические свободы. Отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления. Описывать естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

## Содержание учебного плана

<i>Наименование предмета</i>	<i>Время реализации</i>	<i>Года обучения</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Всего</i>
<b>Огневая подготовка</b>	2 года	Первый	9	27	36
		Второй	7	29	36
<b>Стрелковая подготовка</b>	2 года	Первый	4	32	36
		Второй	3	33	36
<b>Школа безопасности</b>	2 года	Первый	18	18	36
		Второй	18	18	36
<b>Тактическая подготовка</b>	2 года	Первый	14	22	36
		Второй	12	24	36
<b>Пожарно-спасательная подготовка</b>	2 года	Первый	12	24	36
		Второй	12	24	36
<b>Служба войск</b>	1 год	Первый	26	10	36
<b>Правоохранительная деятельность</b>	1 год	Второй	26	10	36
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>161</b>	<b>271</b>	<b>432</b>

### Курс «Огневая подготовка»

#### Учебно-тематический план

#### Первый год обучения

№п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Материальная часть оружия</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1.1.	Меры безопасности на занятиях по стрелковой подготовке	1	1	-	
1.2.	Пневматическая винтовка МР-512	1	1	-	выполнение нормативов
1.3.	Автомат Калашникова	7	1	6	
<b>2.</b>	<b>Основы и правила стрельбы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Сведения из внутренней баллистики.	1	1	-	
2.2.	Подготовка оружия к стрельбе	1	1	2	
<b>3.</b>	<b>Разведка целей наблюдением</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

3.1.	«Тысячная», как единица измерения углов	1	1	-	
3.2.	Общее положение по разведке целей наблюдением.	1	1	-	
4.	<b>Раздел 4. Основы техники и тактики стрельбы</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	выполнение нормативов
4.1.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	3	0,5	2,5	
4.2.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	18	1,5	16,5	
<b>Итого за первый год обучения</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

### Содержание программы.

#### Раздел I. Материальная часть оружия (9 часов)

##### Тема 1.1. Меры безопасности на занятиях по стрелковой подготовке

**Теория(1 час):** Порядок осмотра оружия при его получении из комнаты хранения, а также в составе учебной группы при проведении вводной части занятия, стрелковой тренировки. Отличительные признаки боевых, учебно-имитационных и учебных боеприпасов по форме, окраске, маркировке ящиков и упаковок, содержание знаков опасности и разряда груза. Меры безопасности при проведении стрельб:

- что категорически запрещается на стрельбище;
- когда стреляющий прекращает стрельбу немедленно;
- сигналы, подаваемые на стрельбище и т.д.

Порядок осмотра оружия по окончании выполнения упражнения стрельб и по окончании занятия.

##### Тема 1.2 Пневматическая винтовка МР-512

**Теория(1 час):** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512. Замена основных частей и механизмов винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. пристрелка пневматических винтовок.

##### Тема 1.3 Автомат Калашникова.

**Теория(1 час):** Назначение, основные свойства, общее устройство, принцип действия автомата АК-74. Требования к разборке и сборке. Неполная разборка и сборка. Назначение и устройство основных частей и механизмов. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата.

Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

**Практика(6 часов):** Разборка-сборка АК-74, заряжения магазина патронами.

## **Раздел II. Основы и правила стрельбы (4 часа)**

### **Тема 2.1 Сведения из внутренней баллистики.**

**Теория(1 час):** Понятие о явлении выстрела и его периодах при стрельбе из стрелкового оружия. Причины, вызывающие износ ствола. Основные правила подготовки оружия к стрельбе и уходу за ним после стрельбы. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Понятие об отдаче оружия и образовании угла вылета, их практическом значении.

### **Тема 2.2 Подготовка оружия к стрельбе.**

**Теория(1 час):** Состав и назначение принадлежности ПВ МР-512, автомата. Материалы, применяемые для чистки и смазки оружия: ветошь, пакля, бумага кв-22, ружейная смазка и т.п. Порядок подготовки ПВ МР-512, автомата к стрельбе под руководством командира отделения.

**Практика(2 часа):** Тренировка в практической подготовке ПВ МР-512, автомата к стрельбе и чистке его после стрельбы. Порядок ежедневного осмотра оружия.

## **Раздел III. Разведка целей наблюдением (2 часа)**

### **Тема 3.1 "Тысячная", как единица измерения углов.**

**Теория(1 час):** Понятие о делении угломера, "тысячной", как единица измерения углов в стрелково-артиллерийской практике. Формулы "Тысячной". Их практическое значение и применение.

### **Тема 3.2 Общие положения по разведке целей наблюдением.**

**Теория(1 час):** Понятие о системе огня и наблюдения отделения, организации такой системы. Система назначения ориентиров. Содержание задачи наблюдателю. Способы занятия места для наблюдения и его инженерное оборудование. Способы наблюдения в назначенном секторе (полосе). Зрительные и звуковые демаскирующие признаки цели, определение характера цели. Основные способы определения дальностей до цели и их краткая характеристика. Определение направления и скорости движения цели. Способы целеуказания.

## **Раздел IV. Основы техники и тактики стрельбы (21 час).**

### **Тема 4.1 Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (3 часа).**

**Теория(0,5 часа):** Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

**Практика(2,5 часа):** Заряжание, изготовка к стрельбе из положения Заряжание, изготовка к стрельбе из положения стоя без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Изготовка к стрельбе из положения с

колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

**Тема 4.2. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (18 часов).**

**Теория(1,5 час):** Техника безопасности при обращении с оружием.

**Практика(16,5 часов):** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

**Ожидаемые результаты первого года обучения:**

- Знание порядка осмотра оружия при его получении из комнаты хранения, а также в составе учебной группы при проведении вводной части занятия, стрелковой тренировки; отличительных признаков боевых, учебно-имитационных и учебных боеприпасов по форме, окраске, маркировке ящиков и упаковок, содержания знаков опасности и разряда груза.
- Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся на личное и командное первенство

**Учебно-тематический план  
Второй год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Материальная часть оружия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Меры безопасности на занятиях по стрелковой подготовке	1	1	-	
1.2.	Ручные осколочные гранаты	3	1	2	выполнение нормативов
<b>2.</b>	<b>Основы и правила стрельбы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Сведения из внутренней баллистики.	1	1	-	
2.2.	Правила стрельбы из автомата	1	1	4	
<b>3.</b>	<b>Основы техники и тактики стрельбы</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	выполнение нормативов

3.1.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	6	1	5	
3.2.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	20	2	18	
<b>Итого за второй год обучения</b>		<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	

## Содержание программы.

### Раздел I. Материальная часть оружия (4 часа).

#### Тема 1.1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

**Теория(1 час):** Порядок осмотра оружия при его получении из комнаты хранения, а также в составе учебной группы при проведении вводной части занятия, стрелковой тренировки. Отличительные признаки боевых, учебно-имитационных и учебных боеприпасов по форме, окраске, маркировке ящиков и упаковок, содержание знаков опасности и разряда груза. Меры безопасности при проведении стрельб:

- что категорически запрещается на стрельбище;
- когда стреляющий прекращает стрельбу немедленно;
- сигналы, подаваемые на стрельбище и т.д.

Порядок осмотра оружия по окончании выполнения упражнения стрельб и по окончании занятия.

#### Тема 1.2 Ручные осколочные гранаты.

**Теория(1 час):** Назначение, основные свойства, общее устройство, принцип действия ручных осколочных гранат. Назначение и общее устройство основных частей ручных осколочных гранат и запалов к ним. Работа частей и механизмов гранат и запалов к ним при зарядании и после метания гранат по цели. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами. Учебные имитационные гранаты и запалы к ним: назначение, особенности устройства, порядок подготовки к метанию, меры безопасности при обращении с ними.

**Практика(2 часа):** Метание учебной гранаты на дальность.

### Раздел II. Основы и правила стрельбы (6 часов).

#### Тема 2.1 Сведения из внешней баллистики.

**Теория(1 час):** Понятие о полете пули стрелкового оружия под действием силы сопротивления воздуха и силы тяжести и практическим значении этого.

Траектория, ее свойства и формы. Понятие о прямом выстреле, поражаемом, прикрытом и мертвом пространствах и их практическом значении.

#### Тема 2.2 Правила стрельбы из автомата.

**Теория(1 час):** Понятие о нормальных (табличных) условиях стрельбы. Правила назначения исходных установок при стрельбе в этих условиях. Полевые правила определения превышения траектории над линией

прицеливания. Влияние изменений в метеорологических и топографических условиях на полет пули и как следствие - правила стрельбы из автомата при изменении: атмосферного давления; направления и скорости ветра; температуры воздуха и порохового заряда; угла места цели; направления и скорости движения цели.

**Практика(4 часа):** Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий разборка-сборка АК-74, заряжения магазина патронами.

### **Раздел III. Основы техники и тактики стрельбы**

#### **Тема 3.1. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (6 часов).**

**Теория(1 час):** Техника безопасности при обращении с оружием.

**Практика(5 часов):** Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Изготовка для стрельбы из пневматического пистолета стоя. Стрельба из пневматического пистолета стоя из положения стоя. Изготовка для стрельбы из пневматической винтовки стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.

#### **Тема 3.2. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (20 часов).**

**Теория(2 час):** Техника безопасности при обращении с оружием.

**Практика(18 часов):** Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной



стрельбы и её совершенствование. Тренировка в стрельбе из различных положений по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Участие в соревнованиях на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

#### **Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- Знание понятия о нормальных (табличных) условиях стрельбы из автомата, правил назначения исходных установок при стрельбе в этих условиях, полевых правил определения превышения траектории над линией прицеливания, влияния изменений в метеорологических и топографических условиях на полет пули и как следствие - правила стрельбы из автомата при изменении: атмосферного давления; направления и скорости ветра: температуры воздуха и порохового заряда; угла места цели; направления и скорости движения цели.
- Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся на личное и командное первенство

### **Курс «Строевая подготовка»**

#### **Учебно-тематический план Первый год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Устав внутренней службы	1	1	-	Тест
2	Строй и управление ими.	1	1	-	-
3	Строевые приемы и движение без оружия	5	0,25	4,75	Четкость выполнения строевых приемов
4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	0,25	3,75	Четкость выполнения строевых приемов
5	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	5	0,25	4.75	Четкость выполнения строевых приемов
6	Выход из строя и возвращение в строй.	4	0,25	3,75	Четкость выполнения строевых приемов

7	Строй	16	1	15	Четкость выполнения строевых приемов
<b>Итого за первый год обучения</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## Содержание курса

### **Тема 1. Устав внутренней службы (1 час).**

**Теория(1 час):** История и становление воинских уставов. Закон о всеобщей воинской обязанности. Военная присяга и Боевое Знамя воинской чести. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира отделения, солдата. Размещение военнослужащих (содержание, отопление, проветривание, освещение помещений). Размещение в населенных пунктах, противопожарная защита и охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок (подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка).

### **Тема 2. Строи и управление ими (1 час).**

**Теория(1 час):** Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Общие положения по строевой подготовке, обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

### **Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (5 часов).**

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО", "ЗАПРАВИТЬСЯ", "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)"; выполнение поворотов на месте и в движении; движение строевым и походным шагом. Тренировка ранее полученных навыков.

### **Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (4 часа).**

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(3,75 часа):** Тренировка четкого и молодежного, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения воинского приветствия. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

### **Тема 5. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении (5 часов).**

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Отработка строевой стойки с оружием. Приемы выполнения поворотов и порядок движения с оружием. Отработка четких действий при выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

### **Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй(4 часа).**

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(3,75 часа):** Выход из развернутого одношереножного строя и возвращение в строй. Выход из развернутого двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя отделения и возвращение в строй. Выход из походного строя отделения и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выхода и возвращения в строй, доклад начальнику. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

#### **Тема 7. Строй (16 часов)**

**Теория(1 час):** Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи взвода и отделения. Развернутый строй. Походный строй.

**Практика(15 часов):** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

#### **Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- Знание истории и становления воинских уставов, закона о всеобщей воинской обязанности, роли военной присяги и Боевого знамени воинской части,
- знание обязанностей командира отделения, солдата.
- Распределение времени и повседневный порядок в армии.
- Умение двигаться в строю в движении и бегом.

#### **Учебно-тематический план Второй год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Устав гарнизонной и караульной службы	1	1	-	Тест
2.	Строевые приемы и движение без оружия	5	0,25	4,75	Четкость выполнения строевых приемов
3.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	5	0,25	4,75	Четкость выполнения строевых приемов
4.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	5	0,25	4.75	Четкость выполнения строевых приемов
5.	Выход из строя и возвращение в строй.	5	0,25	4,75	Четкость выполнения

					строевых приемов
6.	Строй	15	1	14	Четкость выполнения строевых приемов
<b>Итого за второй год обучения</b>		<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	

## Содержание курса

### Тема 1. Устав гарнизонной и караульной службы (1 час).

**Теория(1 час):** Суточный наряд. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Гарнизонный наряд. Дежурное подразделение гарнизона. Гарнизонные патрули. Организация караульной службы и подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Помощник начальника караула. Разводящий. Часовой. Развод, смена караулов и часовых. Внутренний порядок в караулах.

### Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (5 часов).

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО", "ЗАПРАВИТЬСЯ", "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)"; выполнение поворотов на месте и в движении; движение строевым и походным шагом. Тренировка ранее полученных навыков.

### Тема 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (5 часов).

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Тренировка четкого и молодежаватого, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения воинского приветствия. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

### Тема 4. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении (5 часов).

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Отработка строевой стойки с оружием. Приемы выполнения поворотов и порядок движения с оружием. Отработка четких действий при выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

### Тема 5. Выход из строя и возвращение в строй (5 часов).

**Теория(0,25 часа):** Теоретические основы строевой подготовки.

**Практика(4,75 часа):** Выход из развернутого одношереножного строя и возвращение в строй. Выход из развернутого двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя отделения и возвращение в

строй. Выход из походного строя отделения и возвращение в строй. Выход из походного строя отделения и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выхода и возвращения в строй, доклад начальнику. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

**Тема 6. Строй (15 часов).**

**Теория(1 час):** Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи взвода и отделения. Развернутый строй. Походный строй.

**Практика(14 часов):** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

**Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- Знание Устава гарнизонной и караульной службы
- Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- Участие в параде Победы на Центральной площади 9 Мая.

**Курс «Школа выживания»**

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Правила безопасности в туристическом походе	1	1	-	-
2	Медицинская подготовка туриста	6	2	4	тест
3	Личное снаряжение участника пешего похода	2	1	1	наблюдение
4	Групповое снаряжение	2	1	1	-
5	Укладка рюкзака	2	1	1	тест
6	Туристический бивак	4	2	2	наблюдение
7	Организация питания в походе	3	2	1	
8	Ориентирование в пространстве и времени	5	2	3	самостоятельная работа
9	Климатические условия	3	2	1	викторина
10	Поход и преодоление	6	2	4	-

	препятствий				
11	Стратегия выживания	2	2	-	-
<b>Итого за первый год обучения</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## Содержание курса

### **Тема 1. Правила безопасности в туристическом походе (1 час).**

**Теория(1 час):** Безопасность - основное требование ко всем туристическим путешествиям. Персональная ответственность руководителя за безаварийность. Ответственности руководителя и участников по обеспечению безопасности. Основные причины возникновения опасных ситуаций в походе. Профилактическая работа по обеспечению безопасности похода. Соблюдение правил безопасности при выборе места для организации купания в походе. Спасательная служба Министерства по чрезвычайным ситуациям.

### **Тема 2. Медицинская подготовка туриста (6 часов).**

**Теория(2 часа):** Личная гигиена. Обувь туриста. Уход за ногами, обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Купание в походе. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, потертостях, ушибах, переломах, отравлениях, тепловых ударах в туристическом походе. Транспортировка пострадавшего. Содержание походной аптечки. Лекарственные растения. Самоконтроль туриста.

**Практика(4 часа):** умение оказать первую медицинскую помощь, наложение повязок, остановка кровотечения, наложение шин.

### **Тема 3. Личное снаряжение участника пешего похода (2 часа).**

**Теория(1 час):** Перечень снаряжения для однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях. Подбор снаряжения в зависимости от сезона и метеоусловий. Требования к снаряжению: малый вес, прочность, удобство использования и переноске, ветрозащитные, гигроскопические и теплоизоляционные свойства. Специальное видовое личное снаряжение. Уход за снаряжением и его ремонт.

**Практика(1 час):** Составление списков личного снаряжения для пешего туристического похода (однодневного и с ночлегом в полевых условиях).

### **Тема 4. Групповое снаряжение (2 часа).**

**Теория(1 час):** Требования к снаряжению. Уход за снаряжением. Костровое оборудование. Кухонные принадлежности. Палаточное снаряжение. Специальное снаряжение (перечень составляется в зависимости от вида туризма, сложности маршрута, набора естественных препятствий, сезона похода). Медицинская аптечка. Ремонтный набор. Топографический набор. Фото-видеонабор. Приборы для метеонаблюдений. Спорт-культуринвентарь.

**Практика(1 час):** Составление списков группового снаряжения для похода.

### **Тема 5. Укладка рюкзака (2 часа).**

**Теория(1 час):** Типы рюкзаков (мягкие, жесткие, полужесткие). Преимущества и недостатки. Рюкзаки-самоделки (материалы, конструкция, способы изготовления). Правила размещения предметов в рюкзаке.

**Практика(1 час):** Укладка рюкзака для похода с ночлегом в полевых условиях.

#### **Тема 6. Туристический бивак (4 часа).**

**Теория(2 часа):** Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшениях погоды, экологические и гигиенические требования. Специфические требования к месту бивака в зависимости от вида туризма. Планирование и разведка места бивака. Организация бивачных работ: планирование территории бивака, учет направления ветра, освещенности места солнцем, сырости; роль командира группы, роль служб; последовательность действий членов группы. Место установки палаток. Использование полиэтиленовых пленок. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей в палатке. Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Топливо, способы заготовки, растопка, укрытие дров от дождя. Техника безопасности при работе пилой и топором. Поведение туристов у костра. Раздача пищи. Ямы для отбросов. Соблюдение правил противопожарной безопасности. Свертывание бивака. Уборка мусора.

**Практика(2 часа):** Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

#### **Тема 7. Организация питания в походе (3 часа).**

**Теория(2 часа):** Нормы питания. Походное меню и список продуктов. Подготовка продуктов к походу. Упаковка продуктов. Распределение продуктов между участниками. План разгрузки участников. Учет возможности пополнения продуктов в пути. Простейшие способы очистки воды. Знание ядовитых и съедобных грибов, ягод, растений. Значение правильной организации питания, его режим.

**Практика(1 час):** Составление меню для однодневного и двухдневного туристического похода.

#### **Тема 8. Ориентирование в пространстве и времени (5 часов).**

**Теория(2 часа):** Погода. Карты (чтение карты). Определение направления (растения-указатели, астрономические объекты, ориентирование по Луне, ориентирование по звездам). Погода (приметы погоды, прибрежные районы, ветры, облака, предсказание погоды).

**Практика(3 часа):** Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков

#### **Тема 9. Климатические условия (3 часа).**

**Теория(2 часа):** Климатические зоны. Полярные районы (путешествие, ориентирование, одежда, обувь, укрытие, вода, пища, здоровье). Горы (оценка местности, спуски, подъемы, снег и ледники, снежные лавины, меры предосторожности), морской берег (указатели высоты приливов, меры безопасности на берегу, плавание, вода, пища). Острова (ресурсы, привлечение внимания спасателей, перебазирование). Пустынные области

(вода, укрытие и огонь, одежда, защита глаз и головы, пища, здоровье, пустынные болячки).

**Практика(1 час):** Викторина.

#### **Тема 10. Поход и преодоление препятствий (6 часов).**

**Теория(2 часа):** Подготовка к походу. Планирование маршрута (следование по течению рек, сохранение выбранного направления). Движение в группе (распределение обязанностей, темп и продвижение). Движение в ночное время. Движение в горных районах и на крутых склонах. Водные пути (плоты, путешествие на плоту, переправа через реки, опасности на реках, пересечение рек вплавь).

**Практика(4 часа):** Однодневный поход.

#### **Тема 11. Стратегия выживания при стихийных бедствиях и катастрофах (2 часа).**

**Теория(2 часа):** Стратегия выживания при стихийных бедствиях и катастрофах. Прогнозирование стихийных бедствий. Засуха (риск пожаров, гигиена, запасайте и берегите воду). Пожар (лесной пожар, пожары в зданиях, пожар на транспортных средствах). Природные стихии (наводнения, ураганы, молния, землетрясения). Транспортные средства (перед отъездом, в жарком климате, в холодном климате, некоторые конкретные неполадки). Спасение на воде. Эвакуация с водного транспортного средства, спасение утопающих, спасательные средства, защита, перемещение, здоровье, опасные рыбы. Спасение спасателей. Сигналы. Коды (подача сигналов с земли, передача сообщений, сигнальные ракеты, информационные сигналы). Поиск. Спасение с помощью вертолета.

#### **Ожидаемые результаты первого года обучения:**

- Правила безопасности в туристическом походе
- Умение сбора рюкзака, планирование маршрута, движение в группе (распределение обязанностей, темп и продвижение), движение в ночное время. движение в горных районах и на крутых склонах, водные пути (плоты, путешествие на плоту, переправа через реки, опасности на реках, пересечение рек.
- Теоретические знания по спасательной службе.

#### **Учебно-тематический план Второй обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Обеспечение жизнедеятельности военнослужащих	4	2	2	-
2	Факторы выживания	1	1	-	-
3	Первая помощь и самолечение	6	2	4	-
4	Ориентирование на местности	4	2	2	-
5	Топографические карты и	6	3	3	работа с



	приемы работы с ними				картой
6	Передвижение на различной местности и преодоление препятствий	4	2	2	тест
7	Действия в тылу противника	2	2	-	наблюдение
8	Выживание в плену	2	2	-	-
9	Гражданская оборона: оружие массового поражения и средства индивидуальной защиты	7	2	5	выполнение нормативов
<b>Итого за второй год обучения</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### Содержание курса

#### **Тема 1. Обеспечение жизнедеятельности военнослужащих (4 часа).**

**Теория(2 часа):** Оборудование укрытий и разжигание костра (оборудование укрытий в лесистой местности, в болотистой местности, в горах, добывание огня, разведение костра). Водообеспечение (ключевая вода, вода из снега и льда, изготовление простейших фильтров, источники воды). Питание (использование продуктов питания, охота, оружие для охоты, рыбная ловля, приготовление пищи, полезные приспособления, чем питаться в крайнем случае).

**Практика(2 часа):** Решение жизненно важных ситуаций.

#### **Тема 2. Факторы выживания (1 час).**

**Теория(1 час):** Классификация факторов (боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, уныние, страх). Психическая саморегуляция в условиях автономного существования. Аутотренинг (первый этап - «погружение» в особое состояние, второй этап – самовнушение основных формул для целевого воздействия, третий этап – мобилизующая активация). Методы снятия болевых ощущений. Приемы волевой мобилизации. Приемы на действительное преодоление трудностей и препятствий.

#### **Тема 3. Первая помощь и самолечение (6 часов).**

**Теория(2 часа):** Первая медицинская помощь при физических ранениях (при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, контузии). Несчастных случаях. Первая помощь при отравлениях (при поражении химическим оружием, ядовитыми растениями, продуктами питания, при отравлении угарным газом). Реанимационная помощь пострадавшему (прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Лекарственные растения и их применение при оказании медицинской помощи.

**Практика(4 часа):** Применение теоретических знаний на практике.

#### **Тема 4. Ориентирование на местности (4 часа).**

**Теория(2 часа):** Использование ориентиров (местные ориентиры, определение расстояний на местности, ориентирование местности по карте, ориентирование в изменениях погоды). Способы определения сторон горизонта (по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов). Ориентирование во времени.

**Практика(2 часа):** Ориентирование на местности, определение сторон горизонта. Работа с компасом.

**Тема 5. Топографические карты и приемы работы с ними (6 часов).**

**Теория(2 часа):** Классификация карт: топографические планы и карты; понятие о проекции топографических карт; классификация и назначение топографических карт; подбор карт и правила обращения с ними; разграфка и номенклатура карт. Измерения по карте: измерение расстояний по карте; масштабы карт; точность измерения по карте; способы измерения площадей по карте; определение координат точек местности; координатная сетка на карте и её использование; определение азимута. Изучение по карте рельефа местности: сущность изображения рельефа; виды горизонталей на топокарте; чтение рельефа по горизонталям; определение типовых форм рельефа; определение абсолютных высот; оценка крутизны скатов на глаз; изучение по карте различных типов рельефа; построение профилей. Содержание карты: топографические условные знаки и правила их применения; расцветка карт; пояснительные надписи на картах; изучение по карте элементов растительного покрова; изучение по карте гидрографии и дорожной сети; изучение по карте населенных пунктов и других объектов; промышленные объекты; границы, зарамочное оформление и рамки топокарт. Аэроснимки местности: свойства аэроснимков и приемы работы с ними; дешифрирование аэроснимков.

**Практика(4 часа):** Работа с топографическими картами и аэроснимками.

**Тема 6. Передвижение на различной местности и преодоление препятствий (4 часа).**

**Теория(2 часа):** Организация передвижения. Способы передвижения. Особенности передвижения и преодоления различных препятствий (преодоление водных преград, передвижение в горной местности, передвижение в Арктике).

**Практика(2 часа):** Военизированная игра «Марш бросок»

**Тема 7. Действие в тылу противника (2 часа).**

**Теория(2 часа):** Первоначальные действия. Выход с территории противника(определение давности следа, маскировка, демаскирующие признаки мин, азбука условных сигналов).

**Тема 8. Выживание в плену(2 часа).**

**Теория(2 часа):** Побег из лагеря для военнопленных, уход от преследования с собаками.

**Тема 9. Гражданская оборона (7 часов).**

**Теория(2 часа):** Оружие массового поражения и средства индивидуальной защиты. Историческая справка по созданию и развитию оружия массового поражения (ОМП), научные разработки в области создания новых видов ОМП и глобальные последствия применения ОМП. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов и поражающие факторы. Зона радиоактивного заражения. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества, способы доставки и применения, признаки применения противником химического оружия и признаки отравления. Зажигательное оружие. Виды огнесмесей, способы

доставки и применения. Бактериологическое оружие. Способы доставки, признаки применения бактериологического оружия и характеристики некоторых инфекционных заболеваний. Средства индивидуальной защиты: респиратор, противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Изготовление ватно-марлевой повязки. Штатные армейские приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: ДП-5Б, ДП-24.

**Практика(5 часов):** Отработка порядка применения респиратора, противогаза и ОЗК. Отработка ранее полученных навыков по применению СИЗ, а также действий солдата при частичном или полном повреждении противогаза. Отработка навыков обращения с приборами и производства измерений. Отработка ЗУН при применении противником ядерного оружия, зажигательного оружия.

#### **Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- Знания классификации карт: топографические планы и карты; понятие о проекции топографических карт; классификация и назначение топографических карт; подбор карт и правила обращения с ними; разграфка и номенклатура карт.
- Умения измерения по карте: измерение расстояний по карте; масштабы карт; точность измерения по карте; способы измерения площадей по карте; определение координат точек местности; координатная сетка на карте и её использование; определение азимута.
- Умение изучения по карте рельефа местности.

### **Курс «Тактическая подготовка»**

#### **Учебно-тематический план Первый год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основные этапы развития военного искусства	6	4	2	тест
2	Вооруженные силы России, их состав и предназначение.	1	1	-	-
3	Основы современного общевойскового боя.	1	1	-	-
4	Действие солдата в бою.	18	3	15	наблюдение
5	История развития бронетанковой техники.	1	1	-	тест
6	Наземная артиллерия и ее использование в современном бою.	1	1	-	

7	Инженерные войска и их боевое применение.	1	1	-	
8	История и боевые традиции Удмуртии.	7	2	5	викторина
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

## Содержание курса

### **Тема 1. Основные этапы развития военного искусства (6 часов)**

**Теория(4 часа):** Зарождение средств и способов вооруженной борьбы. Направления развития тактики боя армий Западной Европы и Руси в VI-XI веках. Развитие тактики по опыту русско-японской и первой мировой войны. Развитие тактики в ВОВ.

**Практика(2 часа):** посещение Музея А.В.Суворова.

### **Тема 2. Вооруженные Силы России: состав и предназначение (1 час).**

**Теория(1 час):** Структура ВС РФ. Перспективы их развития. Предназначение родов и видов войск. Тенденции их развития.

### **Тема 3. Основы современного общевойскового боя (1 час).**

**Теория(1 час):** Общевойсковой бой, его составные части и характерные черты. Силы и средства общевойскового боя, их характеристика.

### **Тема 4. Действия солдата в бою (18 часов)**

**Теория(3 часа):.** Способы передвижения солдата в бою. Действия солдата в наступлении с ходу и из положения непосредственного соприкосновения с противником. Наступление ночью. Наступление в особых условиях. Действие солдата в обороне. Действие солдата на марше, при расположении на месте и в разведке.

**Практика(15 часов):** Скрытное выдвигание к объекту противника перебежками и переползанием. Посадка и высадка на автомобиль. Атака переднего края обороны противника при действии в пешем порядке. Изготовка к стрельбе. Надевание противогаза. Действия по вспышке ядерного взрыва. Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

### **Тема 5. История развития бронетанковой техники (1 час).**

**Теория:** Зарождение бронетехники. Бронетанковая техника в Великой Отечественной войне. Современная бронетанковая техника и тенденция ее развития.

### **Тема 7. Наземная артиллерия и ее использование в современном бою (1 час).**

**Теория:** Классификация артиллерийских систем, применяемые боеприпасы. Основные характеристики артиллерийских систем. Порядок использования артиллерии в современном общевойсковом бою.

### **Тема 8. Инженерные войска и их боевое применение (1 час).**

**Теория(1 час):** Зарождение инженерных войск в России. Развитие фортификации. Роль инженерных войск в современном бою. Задачи инженерного обеспечения. Структура инженерных войск, их вооружение. Основы боевого применения инженерных войск.

**Тема 9. История и боевые традиции Удмуртии (7 часов).**

**Теория(2 часа):** Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов.

**Практика(5 часов):** Посещение музея МВК имени М.Т. Калашникова, музея «Ижмаш», музей Героев Советского Союза уроженцев Удмуртии (МБОУ СОШ № 73), музея «Сыны Отечества». Посещение памятников героям-пограничникам, погибших при исполнении служебного долга.

**Ожидаемые результаты первого года обучения:**

- Знание и понимание структуры ВС РФ, перспектив их развития, предназначение родов и видов войск, тенденции их развития;
- Умение ведения общевойскового боя.

**Учебно-тематический план  
Второй год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основные этапы развития военного искусства.	6	4	2	-
2	Нормативы по тактической подготовке и их обработка.	12	1	11	Выполнение нормативов
3	Действия солдата в бою.	12	1	11	наблюдение
4	Обеспечение жизнедеятельности солдата в полевых условиях.	3	3	-	
5	Ориентирование на местности и движение по азимутам.	3	1	2	наблюдение
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	

**Содержание курса**

**Тема 1. Основные этапы развития военного искусства (6 часов)**

**Теория(4 часа):** Развитие тактики в ВОВ, боевых действий в Афганистане и во время других локальных конфликтах.

**Практика(2 часа):** посещение Национального музея УР имени К.Герда.

**Тема 2. Нормативы по тактической подготовке и их отработка (12 часов).**

**Теория (1 час):** Правила безопасности во время проведения занятия.

**Практика(11 часов):** Скрытное выдвижение к объекту противника перебежками и переползанием. Посадка и высадка на автомобиль. Атака переднего края обороны противника при действии в пешем порядке. Изготовка к стрельбе. Надевание противогаза. Действия по вспышке ядерного взрыва. Отравка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

**Тема 3. Действие солдата в бою ( 12 часов).**

**Теория (1 час):** Способы передвижения солдата в бою. Действия солдата в наступлении с ходу и из положения непосредственного соприкосновения с противником. Наступление ночью. Наступление в особых условиях. Действие солдата в обороне. Действие солдата на марше, при расположении на месте и в разведке.

**Практика(11 часов):** отработка полученных знаний на практике.

**Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности солдата в полевых условиях (3 часа).**

**Теория (3 часа):** Факторы выживания. Питание. Обеспечение водой. Оборудование укрытий. Разведение костров. Одежда. Полевые, жилые и хозяйственные постройки. Конструкция и оборудование землянки, шалаша, блиндажа. Устройство временных жилищ из плащ-палатки и подручных средств. Меры безопасности при производстве работ по оборудованию простейших жилых и хозяйственных построек.

**Тема 5. Ориентирование на местности и движение по азимутам (3 часа).**

**Теория (1 час):** Ориентирование на местности без карты: по небесным светилам; по часам; по местным предметам. Определение азимута. Движение по азимутам.

**Практика(2 часа):** отработка полученных знаний на практике.

**Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- Знание обеспечения жизнедеятельности солдата в полевых условиях;
- Умение действовать на поле боя и обеспечивать жизнедеятельность в боевых условиях; ориентироваться на местности; пользоваться индивидуальными средствами защиты, обращении с оружием, боеприпасами, вооружением, техникой и служебными животными.

**Курс «Пожарно-спасательная подготовка»**

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения**

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Федеральный Закон о пожарной безопасности.	1	1	-	-

2	Пожары в быту: причины их возникновения, меры безопасности, правила тушения и поведения	5	3	2	-
3	Пожар в транспорте, паника в общественном месте	1	1	-	-
4	Горючие и легковоспламеняющиеся вещества	1	1	-	-
5	Пожары техногенного характера. Взрывы	2	1	1	-
6	Природные пожары	1	1	-	-
7	Специальные и подручные средства тушения пожаров	3	2	1	-
8	Пожарно-прикладной спорт	20	2	18	соревнования
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Содержание курса

#### **Тема 1. Введение. Федеральный Закон о пожарной безопасности. (2 часа)**

*Теория(1 час):* Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Пожарный надзор.

#### **Тема 2. Пожары в быту: причины их возникновения, меры безопасности, правила тушения и поведения (4 часа).**

*Теория (3 часа):* Неосторожное обращение с огнем. Профилактические меры в борьбе с пожарами. Нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, при неправильной эксплуатации электросети и неисправной электропроводке. Возгорание телевизоров и радиоаппаратуры. Неисправности печей и дымоходов. Причины возникновения пожаров от печного отопления. Шалости детей с огнем. Правила поведения при пожаре в многоэтажном здании (жилой дом, гостиница и т. д.). Пожар на балконе, дым в подъезде, пожар и дым в подвале, пожар в квартире, в кабинете. Сообщение о пожаре, встреча пожарных подразделений. Способы эвакуации из многоэтажных зданий. Спасение людей при пожаре в доме. Тушение пожара до прибытия пожарных.

*Практика(2 часа):* Проведение пожарной эвакуации.

#### **Тема 3. Пожар в транспорте, паника в общественном месте (1 час).**

**Теория (1 час):** Пожар в автомобиле, троллейбусе, автобусе, самолете, на теплоходе, в поезде, вагоне метро. Горит человек. Паника в общественном месте при пожаре.

**Тема 4. Горючие и легковоспламеняющиеся вещества (1 час).**

**Теория (1 час):** Огнестойкость зданий. Особенность горения горючих жидкостей, газа, синтетических материалов. самовозгорание химических веществ. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Меры предосторожности и способы тушения..

**Тема 5. Пожары техногенного характера. Взрывы (2 часа).**

**Теория (1 час):** Пожары техногенного характера, их причины и опасность. Взрывы, причины их возникновения, возможные последствия. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов

**Практика(1 час):** отработка полученных знаний на практике.

**Тема 6. Природные пожары (1 час).**

**Теория (1 час):** Основные причины лесных пожаров и меры предотвращения лесных пожаров. Правила поведения при попадании в зону лесного пожара.

**Тема 7. Специальные и подручные средства тушения пожаров (3 час).**

**Теория (2 час):** Основные виды огнетушителей, способы и область их применения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

**Практика(1 час):** Работа с подручными средствами пожаротушения.

**Тема 8. Пожарно-прикладной спорт (20 часов).**

**Теория (2 час):** История возникновения ППС. Правила техники безопасности при выполнении упражнений. Штурмование учебно-тренировочной башни. Техника приема высокого и низкого старта и стартового разбега. Обучение техники лаза по штурмовой лестнице. Преодоление полосы препятствия. Обучение техники преодоления забора, хвата рукавов после преодаления забора, Обучение техники бега с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов. Обучение и совершенствование техники соединения гаек между собой, подхода к разветвлению и соединению гайки с разветвлением.

**Практика(18 часов):** Отработка ЗУН. Соревнования по ППС

**Ожидаемые результаты первого года обучения:**

- знание о профессии пожарного, противопожарной защиты и средствах пожаротушения;
- навыки поведения при пожаре.



- навыки участия в пожарно-прикладном виде спорта.

### Учебно-тематический план Второй год обучения

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	История создания и развития пожарной охраны в Удмуртии и Ижевске.	2	1	1	-
2	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	1	1	-	-
3	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	1	-	-
4	Пожарно-прикладной спорт	20	2	18	соревнования
5	Чрезвычайные ситуации	4	2	2	-
6	Аварийно-спасательная техника	1	1	-	-
7	Организация спасательных работ	7	4	3	-
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Содержание курса

**Тема 1. История создания и развития пожарной охраны в Удмуртии и Ижевске (2 часа).**

*Теория(1 час):* Образование пожарной охраны в Удмуртской республике и городе Ижевске.

*Практика(1 час):* Экскурсия в Музей пожарной части города Ижевска.

**Тема 2. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров(1 час).**

*Теория(1 час):* Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Тема 3. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 час).**

*Теория(1 час):* Марки и назначение пожарных автомобилей. Мотопомпы. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Радио- и телефонная связь, применяемые в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.

**Тема 4. Пожарно-прикладной спорт (20 часов).**

**Теория (2 час):** История возникновения ППС. Правила техники безопасности при выполнении упражнений. Штурмование учебно-тренировочной башни. Техника приема высокого и низкого старта и стартового разбега. Обучение техники лаза по штурмовой лестнице. Преодоление полосы препятствия. Обучение техники преодоления забора, хвата рукавов после преодаления забора, Обучение техники бега с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов. Обучение и совершенствование техники соединения гаек между собой, подхода к разветвлению и соединению гайки с разветвлением.

**Практика(18 часов):** Отработка ЗУН. Соревнования по ППС

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации (4 часа).**

**Теория(2 часа):** Понятие ЧС. Виды ЧС. ЧМ природного характера. Действия населения при ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Действия людей при возникновении ЧС техногенного характера.

**Практика(2 часа):** Разбор ЧС ситуаций (решение жизненных ситуаций).

**Тема 6. Аварийно-спасательная техника (1 час).**

**Теория(1 час):** Аварийно-спасательная техника, ее виды и предназначение.

**Тема 7. Организация спасательных работ (7 часов).**

**Теория(4 часа):** Спасательные работы в акватории. Поиск человека в лавине с помощью радиомаяка. Поиск человека в лавине с помощью зонда. Освобождение от завала. Изготовление носилок и транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки в экстремальных условия. Правильное соответствие транспортировки и положения пострадавшего полученному повреждению. Оказание помощи пострадавшему в загазованном помещении. Международная кодовая система сигналов бедствия. Сигналы бедствия жестами. Спасение с помощью вертолета.

**Практика(3 часа):** отработка полученных знаний, умений и навыков.

**Ожидаемые результаты второго года обучения:**

- знание об истории создании пожарной охраны в регионе;
- знание основных видов ЧС;
- навыки участия в пожарно-прикладном виде спорта;
- навыка организации поисково-спасательных работ и подачи сигналов бедствия.

**Курс «Служба войск»**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Устав внутренней службы	8	6	2	-
2	Устав гарнизонной и караульной службы	10	6	4	-

3	Национальная безопасность России	6	6	-	-
4	Вооруженные силы РФ	12	8	4	-
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

### Содержание программы

#### **Тема 1. Устав внутренней службы (8 часов).**

**Теория(6 часов):** История и становление воинских уставов. История и становление воинских уставов. Закон о всеобщей воинской обязанности. Военная присяга и Боевое Знамя воинской чести. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира отделения, солдата. Размещение военнослужащих (содержание, отопление, проветривание, освещение помещений). Размещение в населенных пунктах, противопожарная защита и охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок (подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка).

**Практика(2 часа):** Военизированная игра.

#### **Тема 2. Устав гарнизонной и караульной службы (10 часов).**

**Теория(6 часов):** Суточный наряд. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Гарнизонный наряд. Дежурное подразделение гарнизона. Гарнизонные патрули. Организация караульной службы и подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Помощник начальника караула. Разводящий. Часовой. Развод, смена караулов и часовых. Внутренний порядок в караулах.

**Практика (4 часа):** Военизированная игра.

#### **Тема 3. Национальная безопасность России (6 часов).**

**Теория(6 часов):** Понятие о национальной и военной безопасности России. Общая организация обороны. Средства вооруженной защиты.

#### **Тема 4. Вооруженные силы РФ (12 часов).**

**Теория (8 часов):** История создания ВС РФ. Состав, назначение, структура и оснащение ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Предназначение и боевые возможности РВСН РФ. Предназначение и боевые возможности СВ РФ. Предназначение и боевые возможности ВВС РФ. Предназначение и боевые возможности ВМФ РФ. Предназначение и боевые возможности специальных войск РФ. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Основные воинские и родственные им гражданские специальности.

**Практика(4 часа):** экскурсия в Республиканский Военкомат и ДОСААФ.

## Ожидаемые результаты обучения

- Знание истории создания ВС и ВМФ РФ; состав, назначение, структура и оснащение ВС и ВМФ РФ; боевые традиции ВС и ВМФ РФ, символы воинской чести, предназначение и боевые возможности РВСН РФ.
- Знание Уставов ВС РФ.

## Курс «Правоохранительная деятельность»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Право в жизни современного общества	3	3	-	-
2	Профессия: юрист	3	1	2	Мини-сочинение о профессии юриста
3	Правоохранительные органы современной России	6	4	2	-
4	Правовая культура	1	1	-	-
5	Конституция РФ и Конституционное право	8	6	2	-
6	Основные понятия и нормы отдельных отраслей права	13	10	3	Составление юридических документов
7	Защита прав	2	1	1	эссе
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

### Содержание курса

#### **Тема 1. Право в жизни современного общества (3 часа).**

**Теория(3 часа):** Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

#### **Тема 2. Профессия: юрист (3 часа).**

**Теория(1 час):** Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и ижевских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

**Практика(2 часа):** психолого-педагогическое анкетирование профорientационной направленности; поиск в Интернете необходимых данных об образовательных услугах в сфере юридического образования, написание мини-сочинения.

**Тема 3. Правоохранительные органы современной России (6 часов).**

**Теория(4 часа):** Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

**Практика(2 часа):** работа со схемами судебной системы РФ, документами, определяющими структуру правоохранительных органов и их функции, Конституцией РФ.

**Тема 4. Правовая культура (1 час).**

**Теория (1 час):** Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

**Тема 5. Конституция РФ и Конституционное право ( 8 часов)**

**Теория (6 час):** История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

**Практика (2 часа):** работы с текстом Конституции РФ 1993 года; посещение Государственного Совета УР, встреча с депутатами.

**Тема 6. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права (13 часов)**

**Теория (10 часов):** Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы

оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав. Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Практика (3 часа):** работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера: брачный контракт, деловые и ролевые игры.

#### **Тема 7. Защита прав (2 часа)**

**Теория (1 час):** Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

**Практика (1 час):** встреча с уполномоченными по правам человека и ребенка в УР.

#### **Ожидаемые результаты обучения:**

- овладение юридическими терминами и понятиями;
- усваивание совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д.;
- понимание содержания законодательных актов (или фрагментов из них), определение принципов права, системы прав и обязанностей;
- умение применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни; осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Для успешной работы по выполнению программы учреждение располагает:

- Макеты вооружения Российской армии (СВД, АК-74М, ППШ-41, РПК, РПГ-22, ф-1, РГД – 5).
- Пневматическое оружие МР-512, ИЖ- 53, мишени падающие.
- Противогазы Гп-5 комплект ОЗК.
- Саперские лопаты, маскировочная сетка, медицинские сумки, носилки для переноса раненых.
- Туристическое снаряжение: веревки, компаса, фонарики, рации, полевые бинокли, фляжки армейские.
- Оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, фотоаппарат, мультимедийная доска, проектор.
- Стенды «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Дни воинской славы», «Виды и рода Вооруженных сил России», «Медали и ордена», «Знаки отличия» и т.д.

Библиотека: художественная, документальная, научно-публицистическая литература и видеотека военно-патриотической направленности.

#### Информационное обеспечение

*Интернет – источники:*

- <http://www.dop-obrazovanie.com/>
- <http://xn----7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
- [http://ymoc.my1.ru/index/sajty\\_ou\\_o\\_patrioticheskom\\_vospitanii/0-12](http://ymoc.my1.ru/index/sajty_ou_o_patrioticheskom_vospitanii/0-12)
- <http://dopedu.ru/>

#### Оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов в течение всего срока обучения по данной программе проводится текущий контроль, включающий в себя:

- сдача нормативов по стрелковой подготовке (нормативы ГТО) и строевой подготовке (Приложение № 1).
- соревнования, полевые выходы (умения, навыки).

По окончании **второго года** обучения учащимся вручаются Сертификаты об освоении программы «**На службе Отечеству!**» с указанием пройденных по программе дисциплин.

#### Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс организован очно.

Используемые методы обучения словесный, практический, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебных занятий представляют собой лекции, практические занятия, семинары, встречи с интересными людьми, испытания.

Могут быть применены следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

№	Курс	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал.	Техническое оснащение
1.	Служба войск	Показ с рассказом	1. Устав ВС РФ; 2. Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести, учебное пособие. 3. Верность воинскому долгу, учебное пособие.	Учебный класс, плакаты, стенды, телевизор
2.	Строевая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Строевой Устав Вооруженных сил РФ	Плац
3.	Огневая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия: методическая разработка	Учебный кабинет, тир. Макеты СВД, АК-74М, ф-1, ППШ-41, РПК, РПГ-22, РГД – 5.
4.	Школа безопасности	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	1. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников; 2. Методика топографической подготовки.	Учебный кабинет. Туристическое снаряжение: веревки, компаса, рации, фонарики, полевые бинокли.



				Медицинские сумки, бинты, носилки для переноса раненых. Противогазы Гп-5, комплект ОЗК
5.	Тактическая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба и военно-патриотического объединения организационно-методические и правовые основы – учебное издание	Учебный кабинет, стадион (полоса препятствий)
6.	Пожарно-спасательная подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	1. Луговой А.А. История пожарного дела в России/ курс лекций. 2. Терехнев В.В. Пожарно-строевая подготовка / учебник	Учебный кабинет. Манеж ПЧ № 4
7.	Правоохранительная деятельность	Показ с рассказом	1. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования. 2. Шагиев Б.В. правоохранительная деятельность: учебник	Учебный кабинет, телевизор

## Календарный план воспитательной работы

№	Форма и название мероприятия	Сроки (с указанием месяца)
1.	Встреча с ветеранами Пограничной службы ФСБ РФ	сентябрь
2.	Промышленный форум Удмуртии. XII салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность-2021»	сентябрь
3.	Военизированный кросс, посвященный Дню подразделений специального назначения.	октябрь
4.	День призывника. Встреча с представителями военного комиссариата УР	ноябрь
5.	Посещение МВК СО имени М.Т.Калашникова	ноябрь
6.	Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками МВД.	ноябрь
7.	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» к Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	декабрь
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
9.	Военизированная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	февраль
10.	Городской смотр-конкурс учащихся общеобразовательных школ, посвященный Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	февраль
11.	Ежегодный школьный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, памяти Героя Советского Союза Блинова П.Ф.	март
12.	Смотр-конкурс строевой выучки «Равнение на знамёна!», в рамках городского фестиваля «Кадет-2022»	апрель
13.	День пожарной охраны России. Встреча с действующими пожарными и ветеранами.	апрель
14.	Международная акция «Диктант Победы»	апрель
15.	Парад кадетского движения	май
16.	Парад военно-патриотических клубов, кадетских классов и воинских формирований, расположенных на территории Удмуртской Республики	май

### Список литературы:

1. Боевые традиции Вооруженных Сил, символы воинской чести, учебное пособие, М.:Военные знания, 2001.
2. Верность воинскому долгу, учебное пособие, М.: Военные знания, 2001.
3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования – М.: издательство Юрайт, 2019.
4. ДжгамадзеТ.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
5. Закон РФ «Об обороне», Москва, 1996.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников – М., Изд-во «Дрофа», 2004.
8. Луговой А.А. История пожарного дела в России/ курс лекций – Санкт-Петербург, 2018.
9. Методика топографической подготовки. М.: Воениздат, 1995.
10. Наставления по стрелковому спорту / под ред. И.К.Вильчинский – М.: Воениздат, 1993.
11. На службе отечеству, учебное пособие, Москва, Военные знания, 2001.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
13. Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба и военно-патриотического объединения организационно-методические и правовые основы – учебное издание/ сост. И.П.Цуканов - Курск: КОПОО Центр «Поиск», 2004.
14. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе/ сост. А.М.Бураков – М.: Изд-во ДОСААФ, 2009.
15. Строевой Устав ВС РФ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
16. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка / учебник (3-е издание), - М.: Изд-во Эксмо, 2019.
17. Шагиев Б.В правоохранительная деятельность: учебник - М.: Изд-во КноРус, 2021.
18. Положения о конкурсах, спартакиадах, соревнованиях и т.д..

Утверждены  
приказом Минспорта России  
от «08» июля 2014 г. № 575

**Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**ТАБЛИЦА НОРМ ГТО — 5 СТУПЕНЬ**

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	бронзовый значок	серебряный значок	золотой значок	бронзовый значок	серебряный значок	золотой значок	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ</b>							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	11,50	11,20	9,50	9,20	8,50	7,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,10	14,40	13,10	или на 3 км (мин., сек.)
3.				8	10	13	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)

				15	25	35	или рывок гири (число раз)
	11	13	19	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)
	9	10	16	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
4.	7	9	16	6	8	13	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)

#### ТЕСТЫ ПО ВЫБОРУ

5.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	185	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
6.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)
7.	—	—	—	27	32	38	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)

	13	17	21	—	—	—	или весом 500 г (м)
8.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)
	Без учета времени			—	—	—	или кросс на 3 км по пере- сеченной местности *
	—	—	—	Без учета времени			или кросс на 5 км по пере- сеченной местности *
9.	Без учета		1.10	Без учета		0.41	Плавание на 50 м (мин., сек.)
10.	15	20	25	15	20	25	Стрельба из пневмати- ческой винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
	18	25	30	18	25	30	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)

11.	Дистанция: 10 км						Туристический поход с проверкой туристических навыков
12.	15- 20	21- 25	26- 30	15- 20	21- 25	26- 30	Самозащита без оружия (очки)
12							количество испытаний в возрастной группе
	6	7	8	6	7	8	число необходимых испытаний для получения знака отличия Комплекса **
* Для бесснежных районов							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны виды испытаний на быстроту, силу, выносливость и гибкость.							

### Календарный учебный график

Год обучения/ месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего учебных недель				
1 уч. год/ № недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
	д	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п	недель
2 уч. год/ № недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36
	д	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	и	и	недель				

Условные обозначения:

- диагностика (предварительный контроль) - Д
- учебные занятия по расписанию – У
- промежуточная аттестация – П
- итоговая аттестация - И