

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение № 76 «Школа  
безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
(МБОУ № 76 «ШБ»)*



*«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.  
нимо кышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огъя дышетонъя ужъюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)*

---

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ № 76 «ШБ»  
\_\_\_\_\_ Ямилов Р.Г.  
Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнга»**

***Направленность:*** социально-педагогическая (военно-патриотическая)

***Уровень программы:*** стартовый

***Возраст обучающихся:*** 8 - 11 лет

***Срок реализации:*** 1 год обучения (144 часа)

## Раздел 1. «Пояснительная записка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнга» социально-педагогической (военно-патриотической) направленности.

**Актуальность.** Любовь к родной земле, готовность защищать ее, умение найти оптимальный выход любой жизненной и экстремальной ситуации – эти черты характера наиболее полно характеризуют сегодня подростков и молодежь, будущих защитников Отечества.

К службе на флоте необходимо серьёзно и долго готовиться, и поэтому многие школьники, интересующиеся кораблями, мечтающие о море, о дальних водных походах, приходят в объединения юных моряков. Занимаясь в них, ребята изучают основы речного, морского и военно-морского дела. Они на практике знакомятся со многими морскими и речными профессиями, с флотскими традициями.

В ходе организации образовательного процесса, предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Образовательная программа составлена таким образом, что в ней органично связаны изучение исторического прошлого нашей Родины и современного состояния флота России, прикладных видов морского многоборья и учитываются непосредственные интересы обучающихся.

Главный принцип программы – плавный переход от простого к сложному, от теории к практике. Программа обучения составлена таким образом, что обучающиеся изучают теорию и сразу применяют полученные знания на практике. Изучение истории нашей страны происходит параллельно с освоением морского дела. Занятия проводятся в форме бесед, с использованием видеофильмов, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, участвуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований.

Для эффективного усвоения знаний в образовательном процессе применяются современные формы и методы обучения: проектно-исследовательская деятельность, коллективно творческая деятельность, информационно-коммуникативные.

Кадеты (юнги) будут принимать участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня. В программе запланированы встречи с ветеранами и соревнования. В течение обучения предусмотрено посещение музеев, экскурсии и т.д.

**Новизна программы:** В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления морского направления кадетского движения, особенно для младших школьников, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

**Адресат программы.** Обучающиеся начальной школы Муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 « Школа безопасности имени Героя советского Союза Блинова П.Ф.», годных по состоянию здоровья, как мальчиков, так и девочек.

**Наполняемость групп:** Группы численностью 10 - 15 человек.

**Срок реализации программы и объём.** 1 год, 144 часов.

**Формы организации образовательного процесса.** Групповые занятия проводятся в форме лекций, бесед, просмотров и обсуждений фильмов, встреч с ветеранами, уроков в музее, мультимедийных экспозиций музеев, квестов, викторин, военизированных игр, практических и выездных занятий и тренировок

**Режим занятий.** 4 раз в неделю по 1 академическому классу или 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Цель:** формирование у детей чувства патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, развитие познавательного интереса к истории и традициям военно-морского флота России, формирование мотивации к выбору профиля обучения, связанного с флотом и военной службой.

**Задачи программы:**

- Формировать у обучающихся определённую систему знаний, умений и навыков по морскому делу;
- Знакомить с историей становления военно-морского флота;
- Развивать у обучающихся личностные качества, необходимые для успешного выполнения профессионального, гражданского и воинского долга;
- Формировать у обучающихся интерес к морским профессиям;
- Формировать у обучающихся познавательный интерес к истории военной славы нашего государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнга» имеет **модульную структуру:**

- **модуль «Начальная военная подготовка»** – в рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания об основах Устава вооруженных сил РФ, видах военной техники, родах и видах Вооруженных сил РФ, видов военных специальностей и военной формы одежды. Структурой национальной безопасности России. Познакомятся с основами строевой и стрелковой подготовки.
- **модуль «Морское дело»** - включает в себя изучение истории и структуры военно-морского флота России, морскую терминологию, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей шлюпки ЯЛ-6, морские традиции. Кадеты (юнги) отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору.
- **модуль «Общественно-государственная подготовка»** - в рамках данного модуля обучающиеся получают знания о героическом прошлом своей страны (Дни воинской славы), ее выдающихся военных и государственных деятелях, государственных символах страны и региона; познакомятся с интересными людьми Удмуртии и России.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании модуля «Начальная военная подготовка» обучающиеся должны:

**знать:** воинские звания и специальности; виды вооружения и военной техники; виды и рода войск; теоретические положения Устава ВС РФ; материальную часть пневматического оружия, правила, приемы и изготовку к стрельбе, теоретические положения строевого устава ВС РФ; обязанности командиров и солдат перед построением и в строю; порядок выполнения строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения; строевые приемы в движение без оружия; команды (сигналы), подаваемые для построения, движения и перестроения подразделения на месте и в движении и порядок действий по ним.

**уметь:** ориентироваться в воинских званиях, военной форме и государственных наградах; изготавливаться к стрельбе и вести прицельный огонь из пневматического оружия, выполнять строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения, строевые приемы и движение без оружия; правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы.

По окончании модуля «**Морское дело**» обучающиеся должны:

**знать:** историю и традиции Российского флота, флажный семафор; наиболее распространенные морские узлы; устройство гребно-парусной шлюпки Ял-6; правила гребных гонок; команды при движении под парусом; повороты под парусом устройство АК; правила безопасности при стрельбе, занятиях на воде и плавсредствах; правила поведения в шлюпке; команды при движении на веслах; основные части морской шлюпки Ял-6.

**уметь:** вязать основные морские узлы; принимать (читать) флажный семафор; грести и выполнять команды при движении на веслах в морской шлюпке Ял-6; устанавливать и убирать парусное вооружение шлюпки.

По окончании модуля «**Общественно-государственная подготовка**» обучающиеся должны:

**знать:** историческое прошлое своей страны (Дни воинской славы России); историю своего родного города и республики, историю возникновения воинских ритуалов, государственные награды России, государственные символы, выдающихся людей России и Удмуртии.

**уметь:** рассказать об основных исторических событиях своей страны, республики, города и выдающихся личностях.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль, раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1. Начальная военная подготовка</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	игра «Орленок»
<b>1.</b>	<b>Вооруженные силы РФ</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	
1.1.	Кадет – это звучит гордо!	4	4	-	
1.2.	Армейская азбука	4	4	-	
1.3.	Вооруженные силы России	8	8	-	
1.4.	Другие войска и силовые структуры РФ, их состав и предназначение.	8	8	-	
1.5.	Воинские звания и военная форма одежды	4	4	-	
1.6.	Символы ВС России	8	4	4	Четкость выполнения строевых приемов
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
2.1.	Устав ВС России	4	4	-	
2.2.	Строевые приемы и упражнения	12	-	12	
<b>3</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
3.1.	История оружия от древних времен до наших дней	12	12	-	
3.2.	Устройство автомата АК-74	8	-	8	
<b>Модуль 2. Морское дело</b>		<b>54</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	
<b>1</b>	<b>История развития и структура ВМФ России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Викторина
1.1.	История развития Российского флота	1	1	-	

1.2.	Структура ВМФ России	1	1	-	Викторина, практикум
1.3.	Основы корабельного устава ВМФ и корабельной культуры	1	1	-	
1.4.	Морская терминология	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Шлюпочное дело</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
2.1.	Типы шлюпок.	2	2	-	
2.2.	Устройство корпуса шлюпки.	2	2	-	
2.3.	Парусное вооружение шлюпки.	2	2	-	
2.4.	Распределение гребцов по банкам	2	1	1	
2.5.	Команды при движении на веслах	2	1	1	
2.6.	Постановка и уборка парусного вооружения	2	1	1	
2.7.	Снабжение шлюпок.	2	1	1	Игра
2.8.	Направление ветра относительно курса	2	1	1	
2.9.	Управление парусным судном.	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Сигнальное дело</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
3.1.	Виды связи на судах морского и речного флота.	1	1	-	Четкость выполнения завязывания узлов
3.2.	Флажный семафор	12	4	8	
<b>4.</b>	<b>Морские узлы</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
4.1.	Морские узлы и их предназначение	1	1	-	Подготовка сообщения
4.2.	Виды и техника вязания морских узлов	18	9	9	
<b>Раздел 3. Общественно-государственная подготовка</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	Подготовка сообщения
<b>1</b>	<b>Государственные символы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1.	Моя Родина – Россия	4	4	-	
1.2.	Удмуртия – моя малая Родина	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Гордость России</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
2.1.	Города-герои и города воинской славы	2	1	1	
2.2.	Героические подвиги и славные имена	8	8	-	
<b>Итого за год обучения</b>		<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	

## Содержание

### Модуль 1. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (72 часа)

#### Раздел 1. Вооруженные силы России

##### Тема 1.1. Кадет – это звучит гордо!

*Теория:* Понятие кадет. История развития кадетского движения. Дружба и кадетское товарищество.

##### Тема 1.2. Армейская азбука.

*Теория:* Изучение букв алфавита на примере армейских терминов.

### **Тема 1.3. Вооруженные силы России.**

**Теория:** История создания ВС РФ. Состав, назначение, структура и оснащение ВС РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Структурный состав сухопутных войск. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, организационное построение. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Самостоятельные отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение, состав, задачи.

### **Тема 1.4. Другие войска и силовые структуры РФ, их состав и предназначение.**

**Теория:** Силы общего назначения. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Правовые основы прохождения военной службы и статус военнослужащих.

### **Тема 1.5. Воинские звания и военная форма одежды.**

**Теория:** Сухопутные звания. Морские звания. Составы военнослужащих и воинские звания по Федеральному закону «О воинской обязанности и воинской службе» 1998 г. Порядок присвоения воинских званий. Откуда пошли воинские звания. Изучение военной формы одежды армии, флота и авиации. История. Виды одежды. Амуниция.

### **Тема 1.6. Символы Вооруженных сил России.**

**Теория:** Знамена Вооруженных сил России и других силовых структур. Боевое Знамя воинской части - олицетворение чести воинской части, доблести, славы, предназначения вооруженных сил и их боевых традиций. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные государственные награды СССР и России, звания Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства).

**Практика:** Военизированная игра «Орленок»

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 2.1. Устав Вооруженных Сил России.**

**Теория:** История и становление воинских уставов. Первые воинские уставы, Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Закон о всеобщей воинской обязанности. Обязанности гражданина России по защите независимости и территориальной целостности РФ. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Обязанности командира отделения, солдата. Обязанности командира отделения и солдата в мирное и военное время.

### **Тема 2.2. Строевые приемы и упражнения.**

**Практика:** Строевые приемы и упражнения. Порядок и правильность их выполнения. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО" Строевой шаг. Строевая стойка. Прохождение торжественным маршем и походным маршем с песней.

### **Раздел 3. Стрелковая подготовка**

#### **Тема 3.1. История оружия от древних времен до наших дней.**

*Теория:* История оружия: оружие древних людей, оружие средних веков, оружие 18 в – первой половины 19 веков, оружие времен ВОВ, оружие на современном этапе. История развития и виды военной техники: артиллерия, авиация, военно-морской флот, танки и т.д.

#### **Тема 3.2. Устройство автомата АК-74.**

*Практика:* Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АК-74. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки АК-74. Хранение автомата. Замена основных частей и механизмов автомата. Разборка-сборка АК-74, заряжения магазина патронами.

## **Модуль 2. МОРСКОЕ ДЕЛО (54 часа)**

### **Раздел 1. История развития и структура ВМФ России**

#### **Тема 1.1. История развития Российского флота.**

*Теория:* Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель русского военно-морского флота. Создание регулярного флота России, основные исторические личности, главные исторические даты истории флота.

#### **Тема 1.2. Структура ВМФ России.**

*Теория:* Состав, назначение и задачи основных подразделений ВМФ, Виды корабельного состава. Основные задачи ВМФ России.

#### **Тема 1.3. Основы корабельного устава ВМФ и корабельной культуры.**

*Теория:* История возникновения Корабельного устава, основные принципы и статьи Устава, формирующие корабельную культуру на флоте.

#### **Тема 1.4. Морская терминология**

*Теория:* Основные термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, гальюн, кубрик, рубка, клотик. Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант. Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав, тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки. Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

*Практика:* Викторина.

### **Раздел 2. Шлюпочное дело**

#### **Тема 2.1. Типы шлюпок.**

*Теория:* Типы шлюпок: барказ, полубарказ, катер, ялы, тузик, вельботы. Их назначение.

#### **Тема 2.2 Устройство корпуса шлюпки.**

*Теория:* Устройство корпуса шлюпки: киль, штевни, шпангоуты, транец, банки, обшивка, рыбины, планширь. Назначение каждой детали корпуса.

#### **Тема 2.3 Парусное вооружение шлюпки.**

*Теория:* Парусное вооружение шлюпки: рангоут, такелаж, паруса, кливер, фок

#### **Тема 2.4 Распределение гребцов по банкам**

*Теория:* Техника распределения команды в шлюпке. Особенности распределения команды в зависимости от способа вооружения шлюпки.

*Практика:* Практикум «Посадка в шлюпку»

### **Тема 2.5 Команды при движении на веслах**

*Теория:* Команды при движении на веслах: «протянуться «уключины вставить», «весла разобрать», «весла на воду», «навались», «табань» и др. Особенности их выполнения.

*Практика:* Практикум «Выполнение команд»

### **Тема 2.6 Постановка и уборка парусного вооружения**

*Теория:* Установка мачты. Подъем парусов. Разбор шкотов. Спуск парусов.

*Практика:* Практикум «Подъем и спуск парусов»

### **Тема 2.7 Снабжение шлюпок.**

*Теория:* Состав комплектности шлюпки Ял-6. Виды ремкомплектов шлюпки. Назначение элементов ремкомплекта.

*Практика:* Практикум «Применение элементов комплекта шлюпки»

### **Тема 2.8 Направление ветра относительно курса**

*Теория:* Виды ветров: левентик, галфвинд, бакштаг, фордевинд, левый и правый галсы. Особенности управлением шлюпкой под парусом.

*Практика:* Викторина

### **Тема 2.9 Управление парусным судном.**

*Теория:* Маневры парусного судна: повороты: приведен, уваливание, оверштаг, поворот через фордевинд. Особенности их выполнения.

*Практика:* Практикум по теме

## **Раздел 3. Сигнальное дело**

### **Тема 3.1 Виды связи на судах морского и речного флота.**

*Теория(4 часа):* Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь.

### **Тема 3.2. Флажный семафор**

*Теория(4 часа):*

*Практика:* Способы приёма и передачи флажным семафором

## **Раздел 4. Морские узлы**

### **Тема 4.1. Морские узлы и их предназначение.**

*Теория:* Морские узлы: история возникновения, названия и предназначение.

### **Тема 4.1. Виды и техника вязания морских узлов.**

*Теория:* Узлы: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык.

*Практика:* Вязание морских узлов на время.

## **Модуль 3. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА** **(18 часов)**

### **Раздел 1. Государственные символы**

#### **Тема 1.1. Государственные символы**

*Теория:* История становления государственных символов России. Государственный флаг, герб, гимн.

#### **Тема 1.2. Удмуртия – моя малая Родина**

*Теория:* История возникновения государственных символов Удмуртской республики: флаг, герб, гимн. Деление республики на муниципалитеты и их гербы. Ижевск – столица нашего региона.



**Практика:** Подготовить выступление о какой-либо достопримечательности Удмуртии или Ижевска или о знаменитом человеке, уроженце Удмуртии.

## **Раздел 2. Гордость России**

### **Тема 2.1. Города-герои и города воинской славы**

**Теория:** Список городов воинской славы и городов-героев.

**Практика(4 часа):** выступление об одном из городов воинской славы или городе-герое.

### **Тема 2.2. Героические подвиги и славные имена**

**Теория:** Памятные даты и события в Российской истории. Дни воинской славы России. Города герои и города воинской славы. Герои Советского Союза и РФ.

## **Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной работы по выполнению программы учреждение располагает:

- Макеты вооружения Российской армии (СВД, АК-74М, ППШ-41, РПК, РПГ-22, ф-1, РГД – 5).
- Пневматическое оружие МР-512, ИЖ- 53, мишени падающие.
- Морское снаряжение: Сигнальные флажки, штерты для вязания, макет шлюпки с парусным вооружением и снабжением, географический глобус, карта мира, компас магнитный 75мм шлюпочный, макет парусного судна, плакаты по устройству судна, навигации, ППВВП, Mill ICC.
- Противогазы Гп-5 комплект ОЗК.
- Саперские лопаты, маскировочная сетка, медицинские сумки, носилки для переноса раненых.
- Туристическое снаряжение: веревки, компаса, фонарики, рации, полевые бинокли, фляжки армейские.
- Оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, фотоаппарат, мультимедийная доска, проектор.
- Стенды «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Дни воинской славы», «Виды и рода Вооруженных сил России», «Медали и ордена», «Знаки отличия» и т.д.

Библиотека: художественная, документальная, научно-публицистическая литература и видеотека военно-патриотической направленности.

#### **Информационное обеспечение**

**Интернет – источники:**

- <http://www.dop-obrazovanie.com/>
- <http://xn----7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
- [http://ymoc.my1.ru/index/sajty\\_ou\\_o\\_patrioticheskom\\_vospitanii/0-12](http://ymoc.my1.ru/index/sajty_ou_o_patrioticheskom_vospitanii/0-12)
- <http://dopedu.ru/>
- <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm> 2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
- 3. <http://marine.gov.ru/>

- 4. <https://www.pobediteli.ru/>
- 5. <http://flot.com/>
- 6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova>

### Оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов в течение всего срока обучения по данной программе проводится итоговый контроль, включающий в себя: военизированную игру с элементами всех модулей программы.

### Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс организован очно.

Используемые методы обучения словесный, практический, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебных занятий представляют собой лекции, практические занятия, семинары, встречи с интересными людьми, испытания.

Могут быть применены следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

№	Раздел	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал.	Техническое оснащение
1.	Вооруженные силы России	Показ с рассказом	1. Устав ВС РФ; 2. Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести, уч. пособие. 3. Верность воинскому долгу, уч. пособие.	Учеб. класс, плакаты, стенды
2.	Строевая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Строевой Устав Вооруженных сил РФ	Плац
3.	Стрелковая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Метод. разработка	Учеб. кабинет, тир. Макеты СВД, АК-74М, ф-1, ППШ-41, РПК, РПГ-22, РГД – 5.
4.	История развития и структура ВМФ России	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Краснов В.Н. Краткая история российского флота. М., Просвещение, 1995.	Учебный кабинет. Проектор. ноутбук
5.	Шлюпочное дело	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Презентация	Учеб. кабинет, проектор, ноутбук. Макет шлюпки с парусным вооружением и снабжением. Плакаты по устройству судна

6.	Морские узлы	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Презентация	Учебный кабинет, проектор, ноутбук. Штерты для вязания
7.	Сигнальное дело	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Презентация	Учеб. кабинет, проектор, ноутбук. Стенд, плакаты, сигнальные флажки
7.	Государственные символы	Показ с рассказом	Конституция РФ, ФЗ о государственных символах РФ и УР	Учебный кабинет, телевизор
8.	Гордость России	Показ с рассказом	1. Дни воинской славы. Хрестоматия. 2. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории/под ред. Балыбердина А.Л.	Учебный кабинет, телевизор

### Календарный план воспитательной работы

№	Форма и название мероприятия	Сроки (с указанием месяца)
1.	Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками ВМФ.	сентябрь
2.	Возложение цветов к бюсту М.Т.Калашникова и Д.Ф.Устинову, в честь Дня оружейника	сентябрь
3.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Российского флота	ноябрь
4.	Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками МВД.	ноябрь
5.	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» к Дню Героев Отечества	декабрь
6.	Конкурс морских моделей «Поморский Коч».	январь
7.	Акция «Открытка для Защитника Отечества»	февраль
8.	Турнир по игре в Лазертаг	март
9.	Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками МЧС.	апрель
10.	Военизированная игра	май
11.	Военно-спортивные сборы «Юный кадет»	июнь
12.	День ВМФ России	июль

### Список литературы

1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М., ДОСААФ, 1986.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил, символы воинской чести, учебное пособие, М.: Военные знания, 2001.
3. Брагин В.П. Юный моряк ДОСААФ. М., ДОСААФ, 1973.
4. Вечирко Н.Ф. Гребля на ялах. М., ДОСААФ, 1993.
5. Верность воинскому долгу, учебное пособие, М.: Военные знания, 2001.
6. Джгмадзе Г.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и

слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.

7. Дни воинской славы. Хрестоматия. М.: Изд-во Патриот, 2006.
8. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории/под ред. Балыбердина А.Л., Квятковского Ю.П. – М.: Изд-во «Армпресс», 2007.
9. Карташов Р.Д. Пособие по военно-морскому делу. М., ДОСААФ, 1959.
10. Краснов В.Н. Краткая история российского флота. М., Просвещение, 1995.
11. Кривобоков А. Спутник моряка. Одесса, Маяк, 1977.
12. Лухманов Д.А. Морская практика для юнг. М., Морской транспорт, 1943.
13. Корабельный устав ВМФ СССР, 1961.
14. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие, Москва, Военные знания, 2001.
15. Строевой Устав ВС РФ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
16. Положения о конкурсах, спартакиадах, соревнованиях и т.д.

Приложение 1.

### **Положение О проведение военно-спортивной игры «Орлёнок»**

**Цель:** военно-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитание патриотизма, чувства ответственности, коллективизма;
2. Пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни;
3. Развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
4. Популяризация военно-спортивных состязаний и выявление сильнейшей команды.

**Участники:** обучающиеся кружка «Юнармеец» МБОУ № 76 «ШБ»

**Место проведения:** МБОУ № 76 «ШБ»

**Дата проведения:** май

**Форма одежды:** спортивная, по погоде.

**Программа военно-спортивной игры «Зарница»:**

- общее построение, открытие;
- соревнования;
- подведение итогов, награждение.

**Организаторы и судейство:** старшие кадеты МБОУ № 76 «ШБ»

**Условия проведения игры:**

Этапы:

- 1) Конкурс представления команд («визитная карточка команды») после построения представляют: название, эмблему, девиз;
- 2) Участок метания гранат (ТАНК) – соревнование на точность попадание в цель. Участники выстраиваются в колонну по одному. По команде судьи начинают выполнять броски в танк условного противника (размером 2х2 метра), за каждый промах начисляется штраф;
- 3) Участок преодоление полосы препятствий «Переправа» - команда должна переправиться через болото, при помощи естественных возвышенностей (бревно). Оценивается общее время;
- 4) Участок медицинской подготовки «Медпункт» – участникам необходимо найти и назвать лекарственные растения, способные помочь человеку.
- 5) Участок «ТИР» - команда пребывает на участок стрельбы. Стрельба ведется из ПВ по мишеням. После того, как закончились боеприпасы (каждый участник совершает по одному выстрелу), подводятся итоги. За каждый промах начисляется штраф.

- б) Участок военно-исторической викторины – участники команды отвечают на 5 вопросов по тематике истории Отечества и ВС РФ, время выполнения задания – 5 мин., за неправильный ответ начисляется штраф.

7) Участок перетягивание каната

Перед началом прохождения этапов команда получает пакет, в котором указывается схема передвижения. Получив координаты, команда продвигается последовательно, согласно путеводителю.

**Награждение участников:** Победители определяются по наименьшей сумме-мест (штрафов). Команды награждаются грамотами.

### Календарный учебный график

Год обучения/ месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего учебных недель				
1 уч. год/ № недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36
	д	д	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	и	и	недель				

Условные обозначения:

- диагностика (предварительный контроль) - Д
- учебные занятия по расписанию – У
- промежуточная аттестация – П
- итоговая аттестация - И