

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение № 76  
«Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
города Ижевска  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.  
нимо кышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огъя дышетонъя ужьют  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ № 76 «ШБ»  
\_\_\_\_\_ Ямилов Р.Г.  
Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

**Направленность:** социально-педагогическая (военно-патриотическая)  
**Уровень программы:** стартовый  
**Возраст учащихся:** 9 - 11 лет  
**Срок реализации:** 1 года (36 часов)

## Раздел 1. «Пояснительная записка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим Патриотов» социально-педагогической (военно-патриотической) направленности.

**Актуальность.** Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

В последнее время патриотическому воспитанию подрастающего поколения в обществе уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формированию чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой работы, где главное значение принадлежит системе образования. Именно здесь, как правило, формируются первые и самые значимые качества гражданина и патриота.

Основные задачи модернизации российского образования предполагают приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. Главной целью современного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности. Одним из приоритетных направлений в современной системе образования является кадетское образование. Его важность обусловлена тем, что резко возросла общественная востребованность и популярность учреждений кадетского образования, так как они оказались практически единственной формой и типом учреждений системы национального образования, которая по определению и статусу, способна уберечь детей от соблазнов улицы и привить им навыки патриотизма, коллективизма, дружбы и честности.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов»». В рамках изучения данной программы обучающиеся познакомятся с основами начальной военной подготовке, включающей Устав Вооруженных сил РФ, знакомство с различными видами военной техники, родами и видами Вооруженных сил РФ, видами военных специальностей и военной формы одежды, основы туристической, строевой и стрелковой подготовки. Также в рамках программы обучающиеся получают знания о государственных символах России и ее Вооруженных Сил, героическом прошлом своей страны, ее выдающихся военных и государственных деятелях.

**Новизна программы:** В рамках данной программы планируется тесное взаимодействие с ветеранскими организациями и музеями г. Ижевска и Удмуртской Республики. А также развитие волонтерского движения в рамках привлечения для организации занятий учащихся кадетов 8 – 10 кадетских классов.

**Адресат программы.** Учащиеся 4 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 « Школа безопасности имени Героя советского Союза Блинова П.Ф.», годных по состоянию здоровья, как мальчиков, так и девочек.

**Наполняемость групп:** Группы численностью до 32 человек.

**Срок реализации программы и объём.** 1 год. 36 часов.

**Формы организации образовательного процесса.** Групповые занятия проводятся в форме лекций, бесед, просмотров и обсуждений фильмов, встреч с ветеранами, уроков в музее, мультимедийных экспозиций музеев, квестов, викторин, военизированных игр, практических и выездных занятий и тренировок

**Режим занятий.** 1 раз в неделю по 1 академическому классу.

**Цель:** формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, а также развития желания стать кадетом.

## **Задачи программы:**

### **Предметные:**

- изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков.

### **Метапредметные:**

- практико-ориентированное изучение основ военной службы, стрелковой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;
- использование опыта старших поколений, героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, героев локальных войн современности для формирования человека гражданина и патриота.

### **Личностные:**

- воспитание чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;
- раскрытие форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего России, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формирование социальной ответственности у подрастающего поколения за прошлое, настоящее и будущее России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов» имеет **модульную структуру:**

- **модуль «Начальная военная подготовка»** – в рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания об основах Устава вооруженных сил РФ, видах военной техники, родах и видах Вооруженных сил РФ, видов военных специальностей и военной формы одежды. Структурой национальной безопасности России. Познакомятся с основами строевой и стрелковой подготовки.
- **модуль «Школа выживания»** - включает в себя основы безопасности жизнедеятельности, туризма, военной топографии и гражданской обороны. В рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания о правилах поведения на природе; технике безопасности при проведении туристических походов; об оказании первой медицинской помощи о свойствах местности; об ориентировании; о видах оружия массового поражения и средствах защиты от оружия массового поражения, а также правила их практического использования.
- **модуль «Общественно-государственная подготовка»** - в рамках данного модуля обучающиеся получают знания о героическом прошлом своей страны (Дни воинской славы), ее выдающихся военных и государственных деятелях, государственных символах страны и региона; познакомятся с интересными людьми Удмуртии и России.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании модуля «**Начальная военная подготовка**» обучающиеся должны:

**знать:** воинские звания и специальности; виды вооружения и военной техники; виды и рода войск; теоретические положения Устава ВС РФ; материальную часть пневматического оружия, правила, приемы и изготовку к стрельбе, теоретические положения строевого устава ВС РФ; обязанности командиров и солдат перед построением и в строю; порядок выполнения строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения; строевые приемы в движение без оружия; команды (сигналы), подаваемые для построения, движения и перестроения подразделения на месте и в движении и порядок действий по ним.

**уметь:** ориентироваться в воинских званиях, военной форме и государственных

наградах; изготавливаться к стрельбе и вести прицельный огонь из пневматического оружия, выполнять строевых приемов в одиночном порядке и в составе подразделения, строевые приемы и движение без оружия; правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы.

По окончании модуля «Школа выживания» обучающиеся должны:

**знать:** основы туризма и экологии; основы топографии и ориентирования на местности; основы подготовки к туристическому походу, технику безопасности при проведении туристических походов; основные приемы оказания первой медицинской помощи.

**уметь:** обустроить базовый лагерь; укрыться от непогоды; развести костер, приготовить пищу; оказать первую медицинскую помощь в условиях туристического похода; применять индивидуальные средства защиты.

По окончании модуля «Общественно-государственная подготовка» обучающиеся должны:

**знать:** историческое прошлое своей страны (Дни воинской славы России); историю своего родного города и республики, историю возникновения воинских ритуалов, государственные награды России, государственные символы, выдающихся людей России и Удмуртии.

**уметь:** рассказать об основных исторических событиях своей страны, республики, города и выдающихся личностях.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль, раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1. Начальная военная подготовка</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	игра «Орленок»
<b>1.</b>	<b>Вооруженные силы России</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
1.1.	Кадет – это звучит гордо!	1	1	-	
1.2.	Армейская азбука	1	1	-	
1.3.	Вооруженные силы России	2	2	-	
1.4.	Другие войска и силовые структуры РФ, их состав и предназначение.	2	2	-	
1.5.	Воинские звания и военная форма одежды	1	1	-	
1.6.	Символы Вооруженных сил России	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Четкость выполнения строевых приемов
2.1.	Устав Вооруженных Сил России	1	1	-	
2.2.	Строевые приемы и упражнения	3	-	3	
<b>3</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3.1.	История оружия от древних времен до наших дней	3	3	-	
3.2.	Устройство автомата АК-74	2	-	2	
<b>Модуль 2. Школа выживания</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>Основы туристических знаний</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1.1.	Снаряжение туристов и	1	1		

	организация лагеря в походе.				
1.2.	Ориентирование на местности	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	наложение повязок
2.1	Состав походной аптечки. Назначение компонентов.	1	1		
2.2.	Раны. Кровотечения. Травмы. Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь.	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	правильность надевания средств индивидуальной защиты
3.1.	Оружие массового поражения: ядерное, химическое, зажигательное, бактериологическое	1	1	-	
3.2.	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	
<b>Раздел 3. Общественно-государственная подготовка</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	выступление
<b>1</b>	<b>Государственные символы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1.1.	Моя Родина – Россия	1	1	-	
1.2.	Удмуртия – моя малая Родина	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Гордость России</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
2.1.	Города-герои и города воинской славы	2	1	1	
2.2.	Героические подвиги и славные имена	4	4	-	
<b>Итого за год обучения</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

## Содержание

### Модуль 1. Начальная военная подготовка(18 часов)

#### Раздел 1. Вооруженные силы России

##### Тема 1.1. Кадет – это звучит гордо!

**Теория(1 час):** Понятие кадет. История развития кадетского движения. Дружба и кадетское товарищество.

##### Тема 1.2. Армейская азбука.

**Теория(1 час):** Изучение букв алфавита на примере армейских терминов.

##### Тема 1.3. Вооруженные силы России.

**Теория(2 часа):** История создания ВС РФ. Состав, назначение, структура и оснащение ВС РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Структурный состав сухопутных войск. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, организационное построение. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Самостоятельные отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение

высокого уровня боеготовности. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение, состав, задачи.

#### **Тема 1.4. Другие войска и силовые структуры РФ, их состав и предназначение.**

*Теория(2 часа):* Силы общего назначения. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Правовые основы прохождения военной службы и статус военнослужащих.

#### **Тема 1.5. Воинские звания и военная форма одежды.**

*Теория(1 час):* Сухопутные звания. Морские звания. Составы военнослужащих и воинские звания по Федеральному закону «О воинской обязанности и воинской службе» 1998 г. Порядок присвоения воинских званий. Откуда пошли воинские звания. Изучение военной формы одежды армии, флота и авиации. История. Виды одежды. Амуниция.

#### **Тема 1.6. Символы Вооруженных сил России.**

*Теория (1 час):* Знамена Вооруженных сил России и других силовых структур. Боевое Знамя воинской части - олицетворение чести воинской части, доблести, славы, предназначения вооруженных сил и их боевых традиций. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные государственные награды СССР и России, звания Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства).

*Практика (1 час):* Военнизированная игра «Орленок»

### **Раздел 2. Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Устав Вооруженных Сил России.**

*Теория(1 час):* История и становление воинских уставов. Первые воинские уставы, Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Закон о всеобщей воинской обязанности. Обязанности гражданина России по защите независимости и территориальной целостности РФ. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Обязанности командира отделения, солдата. Обязанности командира отделения и солдата в мирное и военное время.

#### **Тема 2.2. Строевые приемы и упражнения.**

*Практика (3 часа):* Строевые приемы и упражнения. Порядок и правильность их выполнения. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО"Строевой шаг. Строевая стойка. Прохождение торжественным маршем и походным маршем с песней.

### **Раздел 3. Стрелковая подготовка**

#### **Тема 3.1. История оружия от древних времен до наших дней.**

*Теория(3 часа):* История оружия: оружие древних людей, оружие средних веков, оружие 18 в – первой половины 19 веков, оружие времен ВОВ, оружие на современном этапе. История развития и виды военной техники: артиллерия, авиация, военно-морской флот, танки и т.д.

#### **Тема 3.2. Устройство автомата АК-74.**

*Практика(2 часа):* Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АК-74. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки АК-74. Хранение автомата. Замена основных частей и механизмов автомата. Разборка-сборка АК-74, заряжения магазина патронами.

## **Модуль 2. Школа выживания (9 часов)**

### **Раздел 1. Основы туристических знаний**

#### **Тема 1.1. Снаряжение туристов и организация лагеря в походе.**

*Теория(1 час):* Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака. Общественное снаряжение. Распределение веса в группе. Виды костров. Способы разведения костров. Растопка (естественные и искусственные материалы). Основные этапы организации и постановки лагеря. Характеристики туристских веревок. Знакомство с основными узлами, необходимыми для работы в походных условиях

#### **Тема 1.2. Ориентирование на местности.**

*Теория(1 час):* Компас. Азимут. Топографическая карта: основные элементы, условные обозначения. Спортивные туристские карты: основные элементы, условные обозначения, специальные символы. Элементы ориентирования без компаса и карты.

*Практика(1 час):* Работа с компасом и картой.

### **Раздел 2. Оказание первой помощи**

#### **Тема 2.1. Состав походной аптечки. Назначение компонентов.**

*Теория(1 час):* Походная медицинская аптечка: состав и назначение компонентов. Аптечка для походов выходного дня и для многодневных походов.

#### **Тема 2.2. Раны. Кровотечения. Травмы. Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь.**

*Теория(1 час):* Понятие раны. Виды кровотечений. Способы их остановки. Понятие травмы. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Виды повязок. Способы их наложения.

*Практика(1 час):* Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранах и травмах. Наложение повязок.

### **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона**

#### **Тема 3.1 Оружие массового поражения: ядерное, химическое, зажигательное, бактериологическое.**

*Теория(1 час):* Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов и поражающие факторы. Зона радиоактивного заражения. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества, способы доставки и применения, признаки применения противником химического оружия и признаки отравления. Зажигательное оружие. Виды огнесмесей, способы доставки и применения. Бактериологическое оружие. Способы доставки, признаки применения бактериологического оружия и характеристики некоторых инфекционных заболеваний. Знакомство со штатными армейскими приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: ДП-5Б, ДП-24.

#### **Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты.**

*Теория(1 час):* Средства индивидуальной защиты: респиратор, противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Изготовление ватно-марлевой повязки.

*Практика(1 час):* Отработка порядка применения респиратора, противогаза и ОЗК. Отработка ранее полученных навыков по применению СИЗ, а также действий солдата при частичном или полном повреждении противогаза.

## **Модуль 3. Общественно-государственная подготовка (9 часов)**

### **Раздел 1. Государственные символы**

#### **Тема 1.1. Государственные символы**

*Теория(1 час):* История становления государственных символов России. Государственный флаг, герб, гимн.

## **Тема 1.2. Удмуртия – моя малая Родина**

**Теория(1 час):** История возникновения государственных символов Удмуртской республики: флаг, герб, гимн. Деление республики на муниципалитеты и их гербы. Ижевск – столица нашего региона.

**Практика(1 час):** Подготовить выступление о какой-либо достопримечательности Удмуртии или Ижевска или о знаменитом человеке, уроженце Удмуртии.

## **Раздел 2. Гордость России**

### **Тема 2.1. Города-герои и города воинской славы**

**Теория(1 час):** Список городов воинской славы и городов-героев.

**Практика(1 час):** выступление об одном из городов воинской славы или городе-герое.

### **Тема 2.2. Героические подвиги и славные имена**

**Теория(4 часа):** Памятные даты и события в Российской истории. Дни воинской славы России. Города герои и города воинской славы. Герои Советского Союза и РФ.

## **Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной работы по выполнению программы учреждение располагает:

- Макеты вооружения Российской армии (СВД, АК-74М, ППШ-41, РПК, РПГ-22, ф-1, РГД – 5).
- Пневматическое оружие МР-512, ИЖ- 53, мишени падающие.
- Противогазы Гп-5 комплект ОЗК.
- Саперские лопаты, маскировочная сетка, медицинские сумки, носилки для переноса раненых.
- Туристическое снаряжение: веревки, компаса, фонарики, рации, полевые бинокли, фляжки армейские.
- Оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, фотоаппарат, мультимедийная доска, проектор.
- Стенды «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Дни воинской славы», «Виды и рода Вооруженных сил России», «Медали и ордена», «Знаки отличия» и т.д.

Библиотека: художественная, документальная, научно-публицистическая литература и видеотека военно-патриотической направленности.

#### **Информационное обеспечение**

##### **Интернет – источники:**

- <http://www.dop-obrazovanie.com/>
- <http://xn----7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
- [http://ymoc.my1.ru/index/sajty\\_ou\\_o\\_patrioticheskom\\_vospitanii/0-12](http://ymoc.my1.ru/index/sajty_ou_o_patrioticheskom_vospitanii/0-12)
- <http://dopedu.ru/>

#### **Оценочные материалы**

В целях оценки и контроля результатов в течение всего срока обучения по данной программе проводится итоговый контроль, включающий в себя: военизированную игру с элементами всех модулей программы (Приложение 1).

По окончании обучения из желающих продолжить дальнейшее обучение формируются кадетские классы (группы).



## Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс организован очно.

Используемые методы обучения словесный, практический, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебных занятий представляют собой лекции, практические занятия, семинары, встречи с интересными людьми, испытания.

Могут быть применены следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

№	Раздел	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал.	Техническое оснащение
1.	Вооруженные силы России	Показ с рассказом	1. Устав ВС РФ; 2. Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести, учебное пособие. 3. Верность воинскому долгу, учебное пособие.	Учебный класс, плакаты, стенды
2.	Строевая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Строевой Устав Вооруженных сил РФ	Плац
3.	Стрелковая подготовка	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Джгмадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка	Учеб. кабинет, тир. Макеты СВД, АК-74М, ф-1, ППШ-41, РПК, РПГ-22, РГД – 5.
4.	Основы туристических знаний	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	1. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников; 2. Методика топографической подготовки.	Учеб. кабинет. Туристическое снаряжение: веревки, рации, компаса, фонарики, полевые бинокли.
5.	Оказаний первой помощи	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Первая доврачебная помощь – Величенко В.М. - учебник	Учебный кабинет, медицинские сумки, бинты, носилки для переноса раненых.
6.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	1. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников; 2. На службе отечеству, учебное пособие.	Учебный кабинет. Противогоазы Гп-5, комплект ОЗК.

7.	Государственные символы	Показ с рассказом	Конституция РФ, ФЗ о государственных символах России.	Учебный кабинет, телевизор
8.	Гордость России	Показ с рассказом	1. Дни воинской славы. Хрестоматия.	Учебный кабинет, телевизор.

### Календарный план воспитательной работы

№	Форма и название мероприятия	Сроки (с указанием месяца)
1.	Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками МЧС, МВД, ФСБ, ВМФ России	раз в четверть
2.	Акция «Открытка для Защитника Отечества»	февраль
3.	Военно-спортивная эстафета	май

### Список литературы:

1. Боевые традиции Вооруженных Сил, символы воинской чести, учебное пособие, М.:Военные знания, 2001.
2. Верность воинскому долгу, учебное пособие, М.: Военные знания, 2001.
3. ДжгамадзеТ.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
4. Дни воинской славы. Хрестоматия. М.: Изд-во Патриот, 2006.
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории/под ред. Балыбердина А.Л., Квятковского Ю.П. – М.: Изд-во «Армпресс», 2007.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников – М., Изд-во «Дрофа», 2004.
7. Методика топографической подготовки. М.: Воениздат, 1995.
8. На службе отечеству, учебное пособие, Москва, Военные знания, 2001.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
10. Первая доврачебная помощь: учебник/ Величенко В.М., Юмашева Г.С. - М.: Медицина: 1989
11. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе/ сост. А.М.Бураков – М.: Изд-во ДОСААФ, 2009.
12. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие, Москва, Военные знания, 2001.
13. Строевой Устав ВС РФ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении военизированной игры «Орлёнок»**

**Цель:** военно-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитание патриотизма, чувства ответственности, коллективизма;
2. Пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни;
3. Развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
4. Популяризация военно-спортивных состязаний и выявление сильнейшей команды.

**Участники:** ученики 4-х классов МБОУ № 76 «ШБ»

**Место проведения:** МБОУ № 76 «ШБ»

**Дата проведения:** май

**Форма одежды:** спортивная, по погоде.

**Программа военно-спортивной игры:**

- общее построение, открытие;
- соревнования;
- подведение итогов, награждение.

**Организаторы и судейство:** старшие кадеты МБОУ № 76 «ШБ»

**Условия проведения игры:**

**Этапы:**

- 1) Конкурс представления команд («визитная карточка команды») после построения представляют: название, эмблему, девиз;
- 2) Участок метания гранат (ТАНК) – соревнование на точность попадание в цель. Участники выстраиваются в колонну по одному. По команде судьи начинают выполнять броски в танк условного противника (размером 2х2 метра), за каждый промах начисляется штраф;
- 3) Участок преодоление полосы препятствий «Переправа» - команда должна переправиться через болото, при помощи естественных возвышенностей (бревно). Оценивается общее время;
- 4) Участок медицинской подготовки «Медпункт» – участникам необходимо найти и назвать лекарственные растения, способные помочь человеку.
- 5) Участок «ТИР» - команда пребывает на участок стрельбы. Стрельба ведется из ПВ по мишеням. После того, как закончились боеприпасы (каждый участник совершает по одному выстрелу), подводятся итоги. За каждый промах начисляется штраф.
- 6) Участок военно-исторической викторины – участники команды отвечают на 5 вопросов по тематике истории Отечества и ВС РФ, время выполнения задания – 5 мин., за неправильный ответ начисляется штраф.
- 7) Участок перетягивание каната

Перед началом прохождения этапов команда получает пакет, в котором указывается схема передвижения. Получив координаты, команда продвигается последовательно, согласно путеводителю.

**Награждение участников:**

Победители определяются по наименьшей сумме-мест (штрафов). Команды награждаются грамотами.



### Календарный учебный график

Год обучения/ месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего учебных недель								
1 уч. год/ № недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36 недель
	д	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	и	и					

Условные обозначения:

- диагностика (предварительный контроль) - Д
- учебные занятия по расписанию – У
- промежуточная аттестация – П
- итоговая аттестация - И