

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение № 76
«Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)*



*«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.
нимо кышкыттэмлыкъя школа»
76-тій номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъя дышетонъя ужъюрт
(«КШ» 76-тій номеро МКВООУ)*

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ № 76 «ШБ»
Ямилов Р.Г.
Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7 - 18 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Ижевск, 2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является модифицированной и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность

Спорт является важным социальным фактором в воспитании позитивного отношения в подростковой среде к здоровому образу жизни и в формировании здорового поколения молодых граждан нашей страны.

Исследования социального портрета детей и подростков показывают, что снижается роль физической культуры и спорта, моральных норм и общечеловеческих ценностей. Высокий уровень гипокинезии детей и подростков, неправильное питание, доступность алкогольных напитков и сигарет физически и психологически разрушают молодое поколение новой России. Результаты исследований последних лет показывают, что современное поколение российской молодежи по основным показателям социального положения и физического развития, заметно уступает предыдущим поколениям. Оно менее физически развито, все более безнравственно и криминально.

Поэтому данная программа является очень актуальной для социальной адаптации обучающихся в подростковой среде за счет приобретенных в ходе занятий шахматным спортом нравственных, моральных и интеллектуальных качеств личности.

Педагогическая целесообразность.

ШАХМАТЫ - являются одновременно спортом, искусством и наукой. Обучение по программе «Шахматы» также основывается на знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе по физической культуре и истории. На учебно-тренировочных занятиях активно используются навыки подготовки, полученные в школе - работа с тестами. Организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разумно сочетает физическое развитие детей и спортивно-тренировочный режим с общим интеллектуальным развитием и профилактикой вредных привычек. Это повышает интерес к занятиям, укрепляет физическое здоровье ребенка, способствует достижению высоких спортивных результатов по шахматам, формирует активную жизненную позицию обучающихся через возможность участия в спортивных соревнованиях разного уровня.

Новизна программы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися на занятиях по шахматам, оказывают влияние на развитие интеллектуальных, творческих и личностных способностей. Они обеспечивают устойчивое развитие детей и подростков, постепенно превращая процесс обучения и воспитания в самообучение и самосовершенствование личности. Реализация Программы способствует формированию ключевых компетенций в различных сферах деятельности.

Цель программы: Развитие интеллектуальных и личностных способностей обучающихся через обучение технике шахматной игры.

Задачи:

1. Приобретение устойчивых знаний в области теории шахмат и обучении основам игры.

2. Повышение уровня спортивных результатов высокомотивированных обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3. Формирование устойчивой мотивации детей и подростков к занятиям шахматами.
4. Социальная адаптация обучающихся в подростковой среде за счет приобретенных в ходе занятий шахматным спортом нравственных, моральных и интеллектуальных качеств личности

Отличительной особенностью Программы по шахматам является гармонизация физического и духовного развития обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, эмоционально-психологическое благополучие, моральная устойчивость. Программа органично сочетает процесс формирования здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения подростков с достижениями высоких результатов высокомотивированных подростков на соревнованиях разного уровня.

Образовательная программа «Шахматы» предполагает:

- строгую преемственность задач, средств и методов тренировки;
- неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки в соответствии с сензитивными периодами, динамикой индивидуального развития и ростом спортивного мастерства;
- строгое соблюдение принципа доступности и постепенности в процессе многолетней тренировки.

Возраст обучающихся по Программе от 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Структура программы:

Формируется позитивная установка на здоровый образ жизни. Обучающиеся изучают основные правила игры, решают задачи, участвуют в турнирах повышения квалификации.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз в неделю по 2 академических часа. Всего - 72 часа в год.

Основная форма проведения занятия – групповая.

Учебное занятие делится на две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть: лекции, беседы, встречи, демонстрация видеофильмов о достижениях Российских спортсменов на Всероссийских, Международных соревнованиях и Олимпийских играх, здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

Практическая часть: игровая практика, решение задач и этюдов. Тренировки проходят в учебно-методическом классе.

Основная часть занятий проходит в тренировочном режиме: показ, повтор, закрепление.

К специфическим принципам спортивной тренировки относятся:

1. Единство общей и специальной подготовки
2. Непрерывность тренировочного процесса.
3. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок.
4. Волнообразность динамики нагрузок.
5. Цикличность тренировочного процесса.

6. Направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- обучающиеся имеют общие базовые знания о шахматной игре, знают основные термины – обучающиеся могут выполнять нормативы 2- 3-го юношеского разряда (80%)
- обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях

Метапредметные результаты:

- обучающиеся овладевают умениями самостоятельно планировать, анализировать и контролировать свою творческую деятельность в процессе шахматной игры

Личностные результаты:

- у обучающихся формируются нравственно-волевые качества (выносливость, усидчивость), формируются умения управлять своими эмоциями в критической ситуации, признавать свои ошибки, достигать запланированного результата

Во время обучения по образовательной программе у обучающихся будут сформированы следующие **ключевые компетенции** в различных сферах деятельности:

Образовательные компетенции в сфере предметной (оздоровительно-реабилитационной, двигательной) деятельности, которые проявляются как

- способность выбирать для своего организма режим нагрузок, питания, отдыха, достаточной двигательной активности;
- самостоятельно выполнять гигиенические требования и соблюдать правила техники безопасности на учебно-тренировочном занятии;
- владеть техникой восстановления работоспособности в различных режимах физической и психологической нагрузки.

Коммуникативные компетенции в сфере общения (подросток-подросток, подросток-тренер) проявляются как:

- умения соблюдать правила межличностного общения со сверстниками и тренером-преподавателем,
- использовать способы бесконфликтного решения спорных ситуаций в группе, способность анализировать свою роль в группе.
- умение устанавливать взаимодействие с окружающими людьми и проявлять заботу о младших в разновозрастном коллективе

Компетенции в бытовой сфере проявляются:

- в умении организовывать свое свободное время, активный отдых с родителями и друзьями, пропагандировать здоровый образ жизни.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Сдача контрольно-переводных нормативов (1 раз в год).
2. Тестирование уровня теоретических знаний по окончании периода подготовки.
3. Участие в квалификационных турнирах с целью повышения разряда.
4. Диагностика самооценки и групповой сплоченности.

2. Учебно-тематический план.

Разделы учебного плана	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Раздел № 1. Техника безопасного поведения	1	1		Фронтальный опрос
1.1. Правила техники безопасности на занятиях, ОТ, ТБ, ПБ, ПДД	1	1		
Раздел № 2. Правила игры в шахматы	7	7		
2.1. Шахматная доска, шахматная нотация	1	1		
2.2. Ходы фигур	5	5		
2.3. Защита. Нападение	1	1		
Раздел № 3. Дебют	17	8	9	
3.1. Знакомство с принципами игры в дебюте	2	1	1	
3.2. Центр. Основные понятия	4	2	2	
3.3. Рокировка.	2	1	1	
3.4. Слабость последней линии. Форточка	2	1	1	
3.5. Детский мат. Защита от него	2	1	1	
3.6. Типичные ошибки в дебюте	2	1	1	
3.7. Понятие шах, мат	2	1	1	
Итоговое занятие	1		1	Конкурс решения задач
Раздел № 4. Миттельшпиль	21	7	14	
4.1. Понятие размен. Примеры партий	2	1	1	
4.2. Виды преимуществ	3	1	2	
4.5. Тактические приемы	2	1	1	
4.6. Двойной удар	2	1	1	
4.7. Связка	2	1	1	

4.8. Вскрытый шах, двойной шах	2	1	1	
4.9. Спертый мат	2	1	1	
4.10. Атака на короля в центре	2		2	
4.11. Атака пункта Н7	2		2	
4.12. Атака пункта f7	2		2	
Раздел № 5. Эндшпиль	8	4	4	Решение задач
5.1. Мат двумя ладьями	2	1	1	
5.2. Мат ладьей и ферзем	2	1	1	
5.3. Мат ферзем	2	1	1	
5.4. Постановка мата одной ладьей	2	1	1	
Раздел № 6. Практический	14		14	
6.1. Турнир в зимние каникулы	7		7	
6.2. Турнир в весенние каникулы	7		7	
6.3. Конкурс решения задач	4	2	2	
Итого	72	29	43	
Летняя учебная практика	10 нед			
Самостоятельная работа обучающихся	6 нед.			

Содержание

Раздел № 1. Теоретический блок

1. Техника безопасного поведения. Правила техники безопасности на занятиях. Инструкции по ОТ, ПБ, ТБ, ПДД.

2. Основы культуры здорового образа жизни спортсменов. Минутки здоровья на каждом занятии. Гигиена, питание, режим спортсмена. Понятие о гигиене спорта. Общие гигиенические требования к режиму дня, питания, отдыха, одежде и обуви, сну. Гигиенические основы закаливания. Понятие о «спортивной форме», утомлении и переутомлении. Значение активного отдыха для спортсмена.

Раздел № 2. Правила игры в шахматы

Правила игры в шахматы. Цель игры. Шахматная доска. Обозначение полей. Ходы фигур. Шах. Мат. Пат. Правила рокировки. Взятие. Размен. Нападение. Защита. Правило взялся - ходи. Троекратное повторение позиции. Правило 50-ти

ходов. Взятие на проходе. Ничья. Вечный шах. Запись ходов. Условные обозначения. Превращение пешки.

Правила соревнований. Основы правил соревнований по шахматам.

Раздел № 3. Дебют.

Основные принципы игры в дебюте. Знакомство с различными дебютными схемами. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Понятие темпа. Нарушение принципов игры в дебюте. Короткие партии. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел № 4 Миттельшпиль.

Стратегические идеи миттельшпиля. Атака и способы ее проведения. Защита и контратака. Равные позиции. Переход в эндшпиль. Тактические приемы. Комбинация Мотивы и идеи комбинаций. Виды комбинаций и их особенности. Предпосылки комбинаций. Техника расчета вариантов. Понятие о плане. Сравнительная сила фигур. Влияние позиции на соотношение сил. Ограничение подвижности фигур. Форсирующие ходы. Открытые линии и диагонали. Вскрытие и запирающие линии и диагоналей. Выигрыш темпа. Цугцванг.

Раздел № 5 Эндшпиль.

Маты одинокому королю. Основные идеи эндшпиля. Реализация преимущества. Теоретические окончания.

Раздел № 6,7 Практический блок

1. Партии

- Разыгрывание на занятии позиций на данную тему.
- Тренировочные турниры.
- Отработка простейших матов.
- Решение задач на заданную тему.

2. Турниры

- Участие в квалификационных турнирах проводимых внутри объединения, школы безопасности, шахматной школой и Шахматной Федерацией. УР.

3. Контрольные и переводные нормативы

- Разыгрывание на оценку теоретических окончаний.
- Решение задач на мат в 1-2хода.
- Анализ позиций с дальнейшим разыгрыванием.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение

Для успешной работы по выполнению программы учреждение располагает:

- Оборудованным учебным кабинетом, шахматными досками и фигурами, магнитной доской и фигурами с ней.
- Оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, телевизор.

Библиотека: художественная, документальная, научно-публицистическая литература.

Информационное обеспечение

Интернет – источники:

- https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8994847464731180565&from=tabbar&reqid=1632900735571110-9043887875798898695-sas3-0685-ad8-sas-17-balancer-8080-BAL-547&suggest_reqid=146221119146485056713451026811725&text=история+о+виликих+шахматистах
- https://yandex.ru/video/preview/?filmId=280431530508438554&from=tabbar&reqid=1632900735571110-9043887875798898695-sas3-0685-ad8-sas-17-balancer-8080-BAL-547&suggest_reqid=146221119146485056713451026811725&text=история+о+виликих+шахматистах
- https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7932842532132382131&from=tabbar&reqid=1632901347886129-17094118101515351036-vla1-4461-vla-17-balancer-8080-BAL-5975&suggest_reqid=146221119146485056714617167973848&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих

Оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов в течение всего срока обучения по данной программе проводится текущий контроль, включающий в себя:

- Турниры в зимние и весенние каникулы (Приложение № 1).
- Конкурс на решение шахматных задач.

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс организован очно.

Используемые методы обучения словесный, практический, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебных занятий представляют собой лекции, практические занятия, семинары, встречи с интересными людьми, испытания.

Могут быть применены следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

№	Раздел	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал.	Техническое оснащение
1.	Теоретический блок	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8994847464731180565&from=tabbar&reqid=1632900735571110-9043887875798898695-sas3-0685-ad8-sas-17-balancer-8080-BAL-547&suggest_reqid=146221119146485056713451	Учебный кабинет. Телевизор

			026811725&text=история+о+великих+шахматистах	
2.	Правила игры в шахматы	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	с с Методического пособия «Методика подготовки юных шахматистов групп НП-1 и НП-2	Учебный кабинет. Магнитная доска. Шахматы.
3.	Дебют	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Блох М. 1200 комбинаций.	Учебный кабинет. Магнитная доска. Шахматы.
4.	Миттельшпиль	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле.	Учебный кабинет.
5.	Эндшпиль	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Каган И. В ваших руках короли.	Магнитная доска.
6.	Практический	Показ с рассказом, объяснение с упражнением	Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник.	Шахматы.

Календарный план воспитательной работы

№	Форма и название мероприятия	Сроки (с указанием месяца)
1.	Посещение музея спорта города Ижевска	октябрь
2.	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства и Государственности Удмуртской Республики	ноябрь
3.	Открытый городской шахматный турнир среди обучающихся кадетских классов, военно-патриотических клубов, объединений, юнармейских отрядов	декабрь
4.	Зимний турнир по шахматам	январь
5.	Весенний турнир по шахматам	март

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
2. Блох М.В. Комбинационное искусство. М., «Инженер», 1993.
3. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
4. Вердников В.И. Методика подготовки начинающих шахматистов (НП-1 и НП-2) 2007г
5. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов IY и III разрядов г. Москва 1969 г. Издание Всероссийского шахматного клуба.
6. Дерябина С.Е. Шахматы 2 год обучения 2007
7. Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
8. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
9. Конотоп В.А., Конотоп С.В. «Тесты по тактике», 5 частей
10. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
11. Ласкер Эм. Учебник шахматной игры. М.: ФиС, 1980.
12. Рети Р. Современный учебник шахматной игры. М. ФиС, 1981, 208с.
14. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.
15. Методического пособия «Методика подготовки юных шахматистов групп НП-1 и НП-2 (автор Вердников В.И.).

Календарный учебный график

Год обучения/ месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего учебных недель								
1 уч. год/ № недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36
	д	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	и	недель				

Условные обозначения:

- диагностика (предварительный контроль) - Д
- учебные занятия по расписанию – У
- промежуточная аттестация – П
- итоговая аттестация - И