



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ № 76 «ШБ»
_____ Ямилов Р.Г.
Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основе следующих нормативных документов: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3 ст.30, гл.6 ст.58), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629), Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1 3684-21», Устав учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации (далее - учреждение), их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - программа).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, сопровождают освоение программы и позволяют участникам образовательных отношений оценить реальную результативность совместной деятельности.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, дисциплинам, модулям, включенным в учебный план объединения (учебной группы), в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их

соответствие планируемым (ожидаемым) результатам программы.

1.6. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в соответствии с программой;
- соотнесение планируемых (ожидаемых) и реальных результатов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестации по результатам освоения обучающимися программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствия специфике деятельности объединения (учебной группы) и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися планируемых (ожидаемых) результатов программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год (этап) обучения.

1.9. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются учреждением самостоятельно.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

2.2. Текущий контроль выполняет следующие функции:

- обучающая: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний, практических умений и навыков;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом в течение всего учебного периода (по теме и (или) разделу, модулю и др.) в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимися самооценки, оценки работы обучающихся педагогом.

2.4. Формы, порядок, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяет педагог с учетом специфики программы, контингента обучающихся, уровня их

обученности, содержания учебного материала, используемых педагогом образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос, зачет, творческие работы, самостоятельные работы, выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы, тестирование, концертное и индивидуальное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

3.2. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

3.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в конце каждого учебного года (проверяется уровень усвоения программы, изученной за определенный год обучения) и в конце освоения программы (позволяет определить достижение планируемых (ожидаемых) результатов, знания по предмету или виду деятельности; метапредметные умения и личностное развитие).

3.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) выполняет следующие функции:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков;
- перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание программы.

3.5. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в определенный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику.

3.7. Конкретную дату проведения аттестации определяет педагог в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий.

3.8. Форму проведения аттестации, критерии оценивания результатов обучения определяют самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемым (ожидаемым) результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование);
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.);
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация;
- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- домашнее задание на самостоятельное

выполнение;

- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- карта индивидуальных достижений;
- педагогическая диагностика;
- передача обучающемуся роли педагога;
- анкетирование, проект, день творчества, самооценка обучающихся своих знаний и умений, групповая оценка работ, тематические кроссворды, собеседование, деловые игры, защита рефератов, зачет и др.

3.9. На итоговом занятии по промежуточной аттестации обучающихся могут присутствовать представители администрации учреждения, методист, педагоги, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по уровням: высокий, средний, низкий и фиксируются в Ведомости результатов аттестации обучающихся (см. Приложение 1).

3.11. По результатам аттестации обучающиеся, освоившие содержание программы за учебный год, переводятся на следующий год (этап) обучения.

3.12. По результатам аттестации обучающиеся, освоившие программу в полном объеме, получают «Свидетельство» установленного образца.

4. Критерии оценивания результатов обучения

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, не знает и не употребляет специальные термины и понятия, или частично знает, но избегает их употреблять;
- средний уровень – объем усвоенных знаний составляет 51-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой, знает понятия и термины, но не всегда их применяет;
- высокий уровень – обучающийся освоил на 81-100% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период; осмысленно и правильно владеет, и использует специальную терминологию.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и (или) оснащением, правила техники безопасности и нормы охраны труда практически не соблюдает, выполняет лишь простейшие практические задания педагога;
- средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет 51-80%; работает с оборудованием и (или) оснащением при помощи педагога; правила техники безопасности и нормы охраны труда соблюдают не всегда, задания выполняет на основе образца;
- высокий уровень – обучающийся овладел на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой, за конкретный период, в т.ч. навыками соблюдения правил техники безопасности и норм охраны труда; правильно и самостоятельно использует специальное оборудование и (или) оснащение, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

**Ведомость
результатов промежуточной аттестации
за _____ учебный год
МБОУ № 76 «ШБ»**

Название объединения: _____
 Ф.И.О. педагога: _____
 Название программы дополнительного образования: _____
 Год обучения, группа: _____
 Форма проведения промежуточной аттестации: _____
 Дата проведения: _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала						Средний балл усвоения
		Теория			Практика			
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
		0%-50%	51%-80%	81%-100%	0%-50%	51%-80%	81%-100%	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ обучающихся. (_____ % от общего количества обучающихся).

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень у _____ обучающихся (_____ % от общего количества);

средний уровень у _____ обучающихся (_____ % от общего количества);

низкий уровень у _____ обучающихся (_____ % от общего количества).

На основании результатов промежуточной аттестации, указанных в списке обучающихся перевести на _____ год обучения по дополнительной общеобразовательной программе « _____ » МБОУ № 76 «ШБ».

(Вывод аттестации для выпускных групп) На основании результатов промежуточной аттестации, указанным в списке обучающимся выдать свидетельство установленного образца об окончании дополнительной общеобразовательной программы « _____ » МБОУ № 76 «ШБ».

Педагог ДО _____ / _____
 (подпись) Ф.И.О