

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение № 76 «Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо
кышкыттэмлыкя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огя дышетонъя ужсьюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: 76school@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 14 от 08.04.25 г.



Р.Г. Ямилов
Приказ от 11.04.24 № 37-ОД
Направлен на согласование Учредителю
18.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 76
«Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
г. Ижевска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» (МБОУ № 76 «ШБ»)
Руководитель	Ямилов Раис Гарифович
Адрес организации	426068, г. Ижевск, ул. Барышникова, д.51
Телефон	(3412) 46-12-22
Адрес электронной почты	76school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 11.02.2019 года № 2019, серия 18 Л 01 № 0002016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2019 года № 865, серия 18 А 01 № 0000667

МБОУ № 76 «ШБ» (далее – Школа) расположена в Устиновском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Численность обучающихся, предусмотренная проектной мощностью школы, должна составлять 900 человек. На 2023год ОО переполнена, численность обучающихся на 01.01.2024 года составляет **1463** человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023-2024 учебный год

Основное образование

Режим работы (четверти, триместры): четверти

Начало работы 1 смены: 08.00

Начало работы 2 смены: 14.00

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики	Смена обучения (1, 2)	Особенность класса, профиль, УМК в начальной школе	Режим работы учреждения (пятидневка, шестидневка)	Иностранный язык (кол-во обучающихся)				Семейное образование	Дети с ОВЗ
								англ	нем	фр	Другой (указать)		
1	1а	26	16	10	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	1
2	1б	24	14	10	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	0
3	1в	29	18	11	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	0
4	1г	28	15	13	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	1
5	1д	14	9	5	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	0
6	1е	25	16	9	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	1
7	1ж	15	4	11	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	0
8	1п	27	7	20	1	Школа России	5-дневка	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	188	99	89								0	3
9	2а	29	15	14	1	Школа России	5-дневка	29	0	0	0	0	1
10	2б	25	7	18	2	Школа России	5-дневка	25	0	0	0	0	0
11	2в	28	11	17	2	Школа России	5-дневка	28	0	0	0	0	2
12	2г	26	12	14	2	Школа России	5-дневка	26	0	0	0	0	0

13	2д	24	13	11	2	Школа России	5-дневка	24	0	0	0	0	3
14	2е	21	10	11	2	Школа России	5-дневка	21	0	0	0	0	1
	ИТОГО	153	68	85				153				0	7
15	3а	25	11	14	2	Школа России	5-дневка	25	0	0	0	0	0
16	3б	24	10	14	2	Школа России	5-дневка	24	0	0	0	0	2
17	3в	24	12	12	2	Школа России	5-дневка	24	0	0	0	0	0
18	3г	27	15	12	2	Школа России	5-дневка	27	0	0	0	0	0
19	3д	25	10	15	2	Школа России	5-дневка	25	0	0	0	0	0
20	3е	28	14	14	2	Школа России	5-дневка	28	0	0	0	0	1
21	3ж	26	12	14	2	Школа России	5-дневка	26	0	0	0	0	0
	ИТОГО	179	84	95				179				0	3
22	4а	21	10	11	1	Эльконин-Давыдов	5-дневка	21	0	0	0	0	1
23	4б	29	16	13	1	Школа России	5-дневка	29	0	0	0	1	2
24	4г	29	18	11	1	Школа России	5-дневка	29	0	0	0	0	1
25	4д	30	12	18	1	Школа России	5-дневка	30	0	0	0	0	0
26	4е	30	15	15	1	Школа России	5-дневка	30	0	0	0	0	0
27	4ю	30	13	17	2	Школа России	5-дневка	30	0	0	0	0	0
	ИТОГО	169	84	85				169				1	4
	1-4 класс	689	335	354				501				1	17
28	5а	24	14	10	1	Общеобразовательный	6-дневка	24	0	0	0	0	1
29	5б	26	16	10	1	Общеобразовательный	6-дневка	26	0	0	0	0	0
30	5в	26	16	10	1	Общеобразовательный	6-дневка	26	0	0	0	0	0
31	5г	28	15	13	1	ИТ-класс	6-дневка	28	0	0	0	0	0
32	5д	26	14	12	1	ИТ-класс	6-дневка	26	0	0	0	0	0

33	5п	25	11	14	1	Кадетский	6-дневка	25	0	0	0	0	0
34	5ю	19	6	13	1	ИТ-кадетский	6-дневка	19	0	0	0	0	0
	ИТОГО	174	92	82				174				0	1
35	6а	24	5	19	2	ИТ-класс	6-дневка	24	0	0	0	0	0
36	6б	22	11	11	2	ИТ-класс	6-дневка	22	0	0	0	0	0
37	6в	23	13	10	2	Общеобразовательный	6-дневка	23	0	0	0	0	1
38	6г	25	11	14	2	Общеобразовательный	6-дневка	25	0	0	0	0	1
39	6м	23	9	14	2	Кадетский	6-дневка	23	0	0	0	0	0
	ИТОГО	117	49	68				117				0	2
40	7а	26	8	18	2	ИТ-класс	6-дневка	26	26	0	0	0	0
41	7б	27	12	15	2	Общеобразовательный	6-дневка	27	27	0	0	1	3
42	7в	29	16	13	2	Общеобразовательный	6-дневка	29	29	0	0	0	1
43	7к	21	10	11	2	Кадетский	6-дневка	21	21	0	0	0	0
44	7м	16	4	12	2	Кадетский	6-дневка	16	16	0	0	0	1
	ИТОГО	119	50	69				119	119			1	5
45	8а	29	13	16	2	ИТ-класс	6-дневка	29	29	0	0	0	0
46	8б	27	15	12	2	Общеобразовательный	6-дневка	27	27	0	0	0	0

47	8в	20	6	14	2	Общеобразовательный	6-дневка	20	20	0	0	0	0
48	8г	27	12	15	2	Общеобразовательный	6-дневка	27	27	0	0	0	1
49	8к	21	7	14	2	Кадетский	6-дневка	21	21	0	0	0	0
50	8м	21	6	15	2	Кадетский	6-дневка	21	21	0	0	0	0
	ИТОГО	145	59	86				145	145			0	1
51	9а	29	5	24	1	ИТ-класс	6-дневка	29	0	0	0	2 (на ГИА)	0
52	9б	26	13	13	1	Общеобразовательный	6-дневка	26	0	0	0	2	1
53	9в	28	14	14	1	Общеобразовательный	6-дневка	28	0	0	0	1 (на ГИА)	2
54	9г	26	11	15	1	Общеобразовательный	6-дневка	26	0	0	0	0	1
55	9к	17	7	10	1	Кадетский	6-дневка	17	0	0	0	0	0
56	9м	22	8	14	1	Кадетский	6-дневка	22	0	0	0	0	0
	ИТОГО	148	58	90				148				5	4
	5-9 классы	703	308	395				703	264			6	13
57	10а	29	16	13	1	Технологическая и гуманитарная подгруппы	6-дневка	29	0	0	0	0	0
58	10м	18	12	6	1	Технологическая и гуманитарная подгруппы	6-дневка	18	0	0	0	0	0
	ИТОГО	47	28	19				47				0	0
59	11а	24	14	10	1	Технологическая и гуманитарная подгруппы	6-дневка	24	0	0	0	0	0

	ИТОГО	24	14	10				25				0	0
	10-11 классы	71	42	29				72				0	0
	общее кол-во обучающи хся	1463	685	778				1276	264			7	30

Вывод: Начальная школа обучается по программе «Школа России». Программа сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка;
 - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой);
 - имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
 - с освоением новой социальной позиции, расширением сферы;
 - взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
 - с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика;
 - выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
 - с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
 - с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на данной уровне- образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 76 «ШБ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Положению о Внутренней системе оценки качества образования, принятому Педагогическим советом № 20 от 12. 07. 2022 г. и утвержденному приказом директора № 131-ОД от 21. 07. 2022 г., *внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Объектами оценки качества образования являются, прежде всего, учебные и внеучебные достижения обучающихся. Предметные результаты обучения оцениваются по данным внутренней и внешней диагностики.

К внешней диагностике учебных достижений обучающихся относятся:

- Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах (ВПР);
- Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9);
- Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11);
- диагностические работы в рамках Независимой оценки качества образования;
- контрольные работы по математике и информатике для обучающихся ИТ-классов, участников республиканского проекта «ИТ-вектор образования».

Школой осуществлен анализ результатов ВПР и ГИА, контрольных работ по математике и информатике для обучающихся ИТ-классов (кратко представлен в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»). В оценочных процедурах Независимой оценки качества образования обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году участия не принимали.

К внутренней диагностике предметных результатов обучения относятся:

- четвертные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах;
- пробные ОГЭ в 9-х классах;
- пробные ЕГЭ в 11-х классах.

Школа осуществлен анализ результатов четвертных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, пробных ОГЭ и ЕГЭ, составлены справки. Результаты рассмотрены на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Школой осуществляется на постоянной основе мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по установленным периодам обучения: 2-4 классы – учебные четверти и учебный год, 10-11 классы – учебные полугодия и учебный год (кратко представлен в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»), составляются справки.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Результативность обучения по итогам 2023-2024 учебного года

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Количество обучающихся на конец года	188	153	179	169	689
Из них					
обучаются в ОО	188	153	179	169	689
- из них обучаются на дому	0	1	0	0	1
на семейном образовании	0	0	0	1	1
на самообразовании	0	0	0	0	0
Количество переведенных в следующий класс	187	151	177	168	683
Количество переведенных условно	0	2	2	0	4
Оставлено на повторный год	1			1	2
Количество ударников		93	87	69	249
Количество отличников		14	13	22	49
Количество учащихся, имеющих по итогам года одну "3"		15	16	21	52
Качество обучения		69,93	55,87	53,85	59,48
Успешность обучения	99,47	98,69	98,88	99,41	99,13

Выводы:

1. Успешность обучения по школе соответствует допустимому уровню обучения.
2. Качество обучения составляет по начальной школе - 60 %

**Результативность всероссийских проверочных работ
Достижение предметных результатов в 4 классах**

предмет	Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» Указать кол-во баллов	«3» Указать кол-во баллов	«4» Указать кол-во баллов	«5» Указать кол-во баллов	Обученность	Качество
Русский язык	169	145	3	31	74	37	66,21%	76,55%
Математика	169	155	1	20	52	82	79,12%	86,45%
Окружающий мир	169	152	0	19	95	38	69,5%	87,5%

Вывод: русский язык

Из таблицы можно увидеть, что процент выполненных работ на отметку «отлично» превосходит республиканский и городской уровень, остальные показатели по этому предмету находятся примерно на одном уровне с Республикой и городом. Эти данные могут свидетельствовать об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по предмету.

Вывод: математика

Как видно из таблицы, более 50% от общего числа учащихся 4 классов выполнили работу по математике на «5». Этот показатель значительно выше республиканского и муниципального. Процент от общего числа учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, немного ниже уровня Республики и города. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

Вывод: окружающий мир

Из общей таблицы видно, что учащиеся 4 классов получили за работу по окружающему миру преимущественно «4» и «5», что соответствует республиканскому и муниципальному уровню. Неудовлетворительных отметок за выполнение работы нет. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в ОО с отметками по журналу

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
4 классы	11,7%	77,9%	10,3%
Математика			
4 классы	1,94%	70,97%	27,1%
Окружающий мир			
4 классы	14,47%	76,97%	8,55%

Общий вывод.

Данные таблицы говорят о том, что для всех классов характерны признаки несоответствия отметок при проверке ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР у обучающихся 4-классов по предметам окружающий мир и русский язык.

Всего в ходе ВПР-2024 в 4 классах общий процент совпадения отметок по журналу с отметками ВПР составляет более 70% по всем предметам. Наибольший процент снижения отметок наблюдается по предмету окружающий мир. После проведённого анализа причин данной статистики было выявлено, что в большинстве случаев учащимся не хватало нескольких баллов (1-3), часто из-за неумения формулировать мысль для развёрнутого ответа, а также неточностей, допускаемых в результате спешки или невнимательности. Учителям-предметникам рекомендовано включить в технологические карты уроков задания по типу ВПР. Есть небольшой процент учащихся (от 8%-27%) по предметам, которые смогли повысить свои отметки. Учителям рекомендовано обратить внимание на потенциал данных детей.

Типичные ошибки допущены в темах (на основе отчета, представленного в личном кабинете ОО на сайте ФИС ОКО):

4 класс, русский язык:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

4 класс, математика:

Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

4 класс, окружающий мир:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результативность государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

№ п/п	Показатели	Английский язык	История	Химия	Биология	Физика	Литература	География	Информатика	Обществознание	Русский язык	Математика
1.	Количество сдававших экзамен	10	0	7	15	2	1	104	7	23	136	138
2.	Количество «5»	4	0	1	2	0	0	14	1	1	18	8
3.	Количество «4»	6	0	3	9	2	0	40	3	11	52	54
4.	Количество «3»	0	2	2	4	0	0	37	2	10	56	61
5.	Количество «2»	0	0	1	0	0	0	13	1	1	10	15
6.	Качество обучения	100%	0%	57%	73%	100%	0%	52%	57%	52%	51%	45%
7.	Успешность обучения	100%	100%	86%	100%	100%	0%	88%	86%	96%	93%	89%
8.	Средняя отметка	4,4	3,0	3,57	3,87	4,0	0,0	3,53	3,57	3,52	3,57	3,4

Выводы:

1. По 11 учебным дисциплинам обучающиеся сдавали экзамены в 2023-2024 учебном году, наиболее массовыми из предметов по выбору стали русский язык (136 человек), математика (138 человек).
2. 4 обучающихся сдали все 4 экзамена на «5».
3. 40 учеников сдали ГИА на «4» и «5», из них один обучающийся, сдававший ГВЭ, один второгодник.
4. 9 обучающихся получили аттестаты с отличием.
5. 100-процентное качество обучения по английскому языку, физике.
6. Самое низкое качество знаний по результатам экзаменов по обществознанию (43%).
7. 100-процентная успешность у обучающихся очной формы обучения по английскому языку, истории, биологии, физике.
8. По географии, обществознанию, русскому языку и математике есть обучающиеся, оставленные на повторный год обучения, т.е. успешность обучения не 100-процентная.
9. Самая низкая успешность по химии и информатике (86%).

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году

№ п/п	Предмет экзамена	Количество сдававших	Средний балл по школе
1.	Русский язык	24	59,71
2.	Физика	1	54,00
3.	Английский язык	2	55,50
4.	Информатика и ИКТ	11	43,00
5.	Обществознание	8	55,75
6.	История	4	54,00
7.	Математика профильная	13	54,92
8.	Биология	3	44,67
9.	Математика базовая	11	43,00

Выводы:

1. Обучающиеся сдавали экзамены по 9 предметам, не было обучающихся сдающих химию, географию.
2. Самый высокий средний балл по литературе (91), русскому языку (70) и физике (70).
3. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ (43).
4. По 3 предметам из 9 есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.
5. 7 учеников не набрали необходимое минимальное количество баллов на экзаменах.
6. По итогам ГИА нет стобалльников, есть 11 высокобалльников (90-99 баллов).
7. 26 обучающихся имеет на ГИА балл от 70 до 89.
8. 7 обучающихся получили аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении», 1 обучающийся получил медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».
9. По 7 предметам: литературе, русскому языку, физике, информатике, обществознанию, истории, математике профильной – средний балл ЕГЭ по школе превышает общероссийский.

Внеурочная деятельность

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.

Формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: классный час.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Функционирует спортивная секция «**Плавание**», проведение занятий.

3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурноисторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

4. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов, которое предусмотрено в ходе изучения предметов обязательной части и внеурочную деятельность. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Юность – науке и технике» (февраль).

Работает кружок «Учусь создавать проект», создан с целью развития общей культуры обучающихся, расширения их знаний в различных

направлениях науки, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства любви к Родине. Углубление интереса обучающихся к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

5. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Занятие « **Функциональная грамотность**» проводится с целью формирования способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства. Занятия «**Три кита**» совершенствуют функциональную, языковую и коммуникативную грамотность, культуру диалогического общения и словесного творчества, развивают способности работать в команде. Занятия «**Тропинка к своему Я**» расширяет и уточняет знания, воспитывает отношения друг к другу, развивает способность работать в условиях командных соревнований.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Занятия «**Правила дорожного движения**», прививают обучающимся знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, формируют у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности, воспитывают ценностное отношение к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах, улицах, вырабатывают необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, формируют культуру и коммуникативную компетентность обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В МБОУ №76 «ШБ» создана система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Во внеурочной деятельности используется система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных

предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность представлена в следующих формах - кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Обучающиеся используют возможности разных организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ №76 «ШБ» (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																											
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1п	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	4а	4б	4г	4д	4е	4ю	
ПДД	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	
Умники и умницы	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	
Работа с информацией	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Учусь создавать проект	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Три кита	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Работа с текстом	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	
Плавание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Тропинка к своему Я			1																									
Орлята России								1						1							1						1	1
Функциональная грамотность																1												

Выводы:

В 2023-2024 учебном году школа

- осуществляла обучение детей по очной форме обучения и на дому;
- проводила обучение в 1-4-х классах в режиме пятидневной учебной недели;
- осуществляла промежуточную аттестацию экстернов, находящихся на семейном образовании;
- реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС 8-1), задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2 и 7.1), тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1 и 5.2), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1).

**Работа в рамках проекта «ИТ-вектор образования»
за 2023 - 2024 учебный год**

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат проведенного мероприятия (дипломы, достижения, возможно ссылки на готовые новости о проведенном мероприятии, и др.)
1.	Контрольная работа (входящая) по математике	с 30 октября по 14 ноября 2023 года	99	7 а класс - 22 чел., 8 а класс -25 чел., 9а класс - 27 чел., 10 класс (профиль) – 25 чел.
2.	Рубежный срез знаний по информатике и математике	с 22 января по 9 февраля 2024 года	97	7 а класс - 25 чел., 8 а класс -25 чел., 9а класс - 23 чел., 10 класс (профиль) – 24 чел.
3.	Итоговая контрольная работа по математике	Май 2024 года	104	7 а класс - 25 чел., 8 а класс -27 чел., 9а класс - 28 чел., 10 класс (профиль) – 24 чел.
4.	Контрольная работа «Программирование» I полугодие	Январь 2024 года	94	7 а класс -25 чел., 8 а класс -16 чел., 9а класс -29 чел., 10 (класс профиль) – 24 чел.
5.	Контрольная работа «Программирование» II полугодие	Апрель 2024 года	94	7 а класс -25 чел., 8 а класс -16 чел., 9а класс -29 чел., 10 (класс профиль) – 24 чел.
6.	Уроки цифры всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	В течение года по расписанию Минцифры РФ	300	Участники проекта ИТ-вектор с 5 по 9 классы
<u>УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ</u>				
7.	Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 по информатике	С сентября 2023 года по январь 2024 года	37	<u>Увеличилось число участников школьного этапа ВсОШ:</u> - 10 классы – 13 человек; - 9 классы – 8 человек; - 8 классы – 9 человек; - 7 классы – 7 человек;

				<p><u>Число участников Муниципального этапа ВсОШ:</u> - 5 человек, учащиеся 7,8,10 классов; - Турицын Матвей 10а класс, набрал 310 баллов, призёр; <u>Региональный этап ВсОШ:</u> - Турицын Матвей 10а класс, набрал 490 баллов, призёр</p>
8.	Олимпиада по математике «IT-Вектор»	Апрель 2024 года	35, из них 5 призёров	<p>Участники олимпиады по математике УдГУ и Министерство цифрового развития УР: 7 классы - 8 чел. 8 классы - 10 чел. 9 классы – 10 чел. 10 классы : Призеры - 5 чел. Участники - 2 чел.</p>
9.	Всероссийская открытая олимпиада школьников	Февраль – март 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса
10.	Innopolis open по программированию	Февраль 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса
11.	Высшая проба	04 октября 2023 по 04 октября 2024	1	Участник – ученик 10а класса
12.	Открытая олимпиада школьников по программированию	7 по 9 марта 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса
13.	Когнитивные технологии Организаторы: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» и Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	4 февраля 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса

14.	Олимпиада «Технокубок» Организаторы: МФТИ и МГТУ им. Н.Э. Баумана	24 марта 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса
15.	Московская олимпиада школьников по информатике	Январь 2024 года	1	Призёр олимпиады - ученик 10а класса
16.	ВУЗовско-академическая олимпиада по информатике	Апрель 2024 года	1	Участник – ученик 10а класса
17.	Командный турнир по программированию среди школьников IT-Вектор «Формула++»	11 мая 2024 года	33 человека, 11 команд	В номинации 9-10-11 классы - абсолютное первое место заняла команда 10А класса В номинации 7-8 классы – 3 место команда 8а Всего от школы приняло участие 11 команд с 7 по 11 класс. В турнире приняло участие свыше 150 команд.
18.	Изучение офисных технологий, word, excel, power point и языка программирования python в 6-х классах.	В течение 2023-2024 учебного года	46	Хорошие результаты освоения программ
Профориентационные и образовательные мероприятия по ИТ и инженерной направленности				
19.	В рамках серии образовательных мероприятий совместно с вузами России, на базе образовательной платформы Geekz профориентационный тренинг для родителей и старшеклассников 10-11 классов на тему: «Образовательная траектория школьника в сфере Информационных технологий: о приближении к ЕГЭ и первых пробниках».	2 марта 2024 года	35	Рассмотрены следующие вопросы: - Помощь в выборе ИТ-профессии. Практические инструменты и ресурсы для обеспечения профессионального самоопределения школьника. - Поступление в ИТ-вуз в 2024 году: о трендах в образовательных программах в сфере ИТ, новых перспективных направлениях, тонкостях поступления и обучения с учетом изменения процедуры поступления. - Абитуриент и ИТ-профессия: каких изменений ожидать в процессе поступления в 2024 году, критерии отбора абитуриентов, электронная подача документов, реальные возможности и перспективы после окончания ИТ-университета. - Топ ключевых навыков ИТ-специалиста: образование в области информационных технологий, горизонты и возможности карьерного роста в ИТсфере. - До ЕГЭ несколько месяцев: какие шаги предпринять сейчас, чтобы 11-

				<p>классник успешно справился с текущей учёбой и сохранил мотивацию в предэкзаменационный период.</p> <p>- Роль родителей при выборе 11-классником будущей профессии: поддержка образовательных интересов детей, влияние семьи на выбор профессии, партнерство школы и семьи.</p>
20.	<p>Онлайн-проект по программированию: знакомство детей с перспективными it-профессиями и компьютерная грамотность.</p> <p>Проориентационное мероприятие на платформе образовательного центра Велкид. Для учащихся 2 - 8 классов.</p>	Декабрь 2023 года	50	Каждый участник создал свой личный учебный it-проект

2. Воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся МБОУ №76 «ШБ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной **задачей** в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Направления воспитательной работы школы:

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется:

- в рамках занятий 6-11 классов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- участие учеников 1-4 классов в программе «Орлята России»;
- еженедельная организация церемонии поднятия государственного флага РФ и УР и исполнения государственного Гимна РФ и Гимна УР
- Российское движение детей и молодежи Движение Первых

Внеурочная деятельность школы представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Дополнительные общеобразовательные программы		
№	Наименование	Количество человек
1.	Легкая атлетика	42
2.	Льжжные гонки	23
3.	Баскетбол	76
4.	Биатлон	36
5.	Плавание	717
6.	Футбол	12
7.	Шахматы	142
8.	Медиааижики 76	25
9.	Отряд ЮИД «Торнадо»	26
10.	Театрик -76	27
11.	Хор	70
12.	Эстрадный вокал	10
13.	Барабаны	16
14.	Исторический бытовой бальный танец	144
15.	Художественное слово	17

16.	Полонез	16
17.	Правовой отряд «Патриот»	24
18.	Музейная педагогика	16
19.	Юнармеец	55
20.	Служить России	188
21.	На службе Отечества	25

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся организована через:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольном конкурсе «Класс года», участие в общешкольных праздниках и мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класс, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации, создание классного уголка;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также с педагогом-психологом;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей Программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- общешкольные праздники: «День знаний», «Рыжий фестиваль», «День рождения Героя Советского союза Блинова П.Ф.», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «День ребёнка», торжественные линейки наградений, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие в городских, республиканских и всероссийских акциях: «Тотальный диктант», «Подари книгу библиотеке», «Георгиевская лента», «Белый цветок – исцели милосердием», «Диктант Победы», «Марафон добрых дел», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности «Неделя добра», «Всероссийский субботник», «Письмо солдату»;
- организация мероприятий в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей микрорайона: торжественное открытие бюста Героя Советского Союза П.Ф. Блинова, экологическая акция «Чистый город»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: работа школьного театра «ТеатриК76», школьного медиацентра «МедиаИжики76»;
- участие обучающихся школы в Республиканском проекте «Формула успеха»;
- вступление обучающихся школы в РДДМ «Движение первых».

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям в рамках предметных недель: экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: поход «Кругосветка» «Арбузник» (по классам)

Вывод: Обучающиеся 7-11 классов реализуют возможность посещения культурно-массовых мероприятий (посещение театров) через Пушкинскую карту.

Обучающиеся 1-6 классов имеют возможность выхода в театры за счет средств родителей

Организация внешкольных мероприятий включена классными руководителями в воспитательную программу класса .

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- создание и работа общественной организации «Совет отцов»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических праздников для родителей: «День отца», «День матери», «День семьи»;
- участие родителей вместе с детьми в конкурсах и проектах различной направленности: конкурс патриотической песни «Хор отцов», военизированная игра «Зарница», выставка снежных фигур «Зимний городок».
- организация участия во Всероссийских родительских онлайн- собраниях
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Выводы:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведены родительские собрания в каждом классе, а также общешкольные родительские собрания на уровне начального, общего и среднего образования. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию работы органа ученического самоуправления «Совет обучающихся», избранного обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- организация следующих праздников и мероприятий: «День самоуправления», «Новогодняя сказка», «Слёт победителей», «Школа вожатых», «Первое сентября», праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню матери, 23 февраля и 8 Марта, День самоуправления.

Вывод:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. На учете ОДН в 2024 году состоит 5 обучающихся. На каждого обучающегося социальным педагогом составлен

индивидуальный план работы, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся группы риска школы кружковая деятельность является общедоступной.

Ежегодно в школе проходит благотворительная акция «Семья- семье: школьникам».

Родители обучающихся приняли участие во Всероссийской конференции «У него просто плохой характер», республиканском онлайн собрании «Ребенок в беде».

В рамках работы по профилактике суицидального, рискованного поведения среди несовершеннолетних, формирования ценностного отношения к здоровью обучающиеся 8в и 8м классов посетили республиканский семинар в рамках проекта «Все в твоих руках».

В штабе городских проектов «Лифт» городской семинар «Агрессия, насилие, буллинг. Первичная профилактика биологического поведения в школе посетили социальный педагог Саяфгалеева О.В. и заместитель директора по ВР Лазукова Е.Л.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим

на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

В школе организованы дополнительные занятия с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

Родителям оказывается помощь в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога -медико- педагогической комиссии, а также помощь для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

В 2024 году в целях воспитательно-профилактической работы для устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проведены беседы с начальником ОВД Устиновского района, инспектором по делам несовершеннолетних Устиновского района.

В рамках профилактики табакокурения и употребления наркотических средств социальным педагогом проведена игра среди обучающихся 6-8 классов «Антивейп».

Для обучающихся 8-9 классов прошла правовая лекция «Простые правила личной финансовой безопасности».

С целью формирования законопослушного поведения осуществляется контроль посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью; постановка на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении; ведется учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических заседаний. Своевременно

сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: «Урок безопасности с сотрудниками МЧС и МВД», «Круглый стол с важными людьми», «Урок памяти с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение

профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-8 классов приняли участие в Городском конкурсе «Мой профессиональный выбор».

В рамках профориентационной работы в школе прошли встречи со специалистами МЧС, МВД, ФСБ.

Куратором «Движения Первых» был проведен урок транспорта для Совета Первых школы и 7 г класса.

Семьи Резеновых и Боровенских посетили Семейный фестиваль «Карьера в Ижевске: Стартуем вместе!».

Для обучающихся 11 классов прошла встреча с сотрудником университета «Синергия» по программе целевого обучения «Кадровый резерв».

Для кадетских 9-11 классов школы прошла встреча с сотрудниками УФСИН по УР.

В рамках Всероссийского собрания для родителей 6-11 классов было проведено общешкольное родительское собрание по профориентационной программе «Билет в будущее».

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного Минимума, проводить уроки профориентации

Модуль «ШСК и здоровьесберегающая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба и здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации осуществляется через:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательной организации забег на дистанцию 1986м - «Школьная миля», легкоатлетический «Осенний кросс», «Веселые старты», спортивная игра «Бабочки-шмели», Семейные старты «Папа, мама, я», «Лыжный спринт», соревнования по баскетболу.

- тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательной организации, посредством занятий физической культурой и спортом;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Чемпионат ШБЛ «КЭС – баскет», легкоатлетическая эстафета «Дружба», районные соревнования «Осенний кросс»;

- Создание и активная работа школьного спортивного клуба.

Вывод: обучающиеся школы становятся участниками и победителями районных и городских спортивных мероприятий.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет 65,6 % (на основе мониторинга и данных отчета ФК-1 и учета занимающихся по журналам учета работы и секций, групп)

Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» на 01 сентября 2024 года (подтверждение удостоверение) составляет 2,4 %

Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта): баскетбол, биатлон, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, футбол, шахматы. (от 5 до 9 видов спорта в ШСК)

Модуль «Школа безопасности и патриотическое воспитание»

Ключевым понятием в системе ценностей данного модуля является культура безопасности жизнедеятельности – как часть общей культуры и оздоровление, но в более широком смысле, то есть не только физиологическом, но и в духовном и психологическом. Эта работа осуществляется через:

- работа детских объединений: Отряд ЮИД «Торнадо», Правовой отряд;
- экскурсии, экспедиции, походы, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях: военные сборы, курс «Школа выживания».

Патриотическое воспитание осуществляется через:

- развитие кадетского и юнармейского движения;
- участие в мероприятиях различного уровня, акции, митинги, конкурсы и соревнования патриотического направления;
- возложение цветов к мемориалам;
- несение почётного караула на Посту №1 у Монумента боевой и трудовой славы;
- уроки мужества, встречи с ветеранами и выдающимися личностями: «Урок Мужества с ветеранами РОО воинов-пограничников запаса «Патриоты границы», встреча с Героем Советского Союза Бабанским Ю.В.
- работа школьной музейной экспозиции, посвященной Герою Советского Союза Блинову П.Ф.;
- участие в Параде Победы.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Международный уровень	
IX Международный Благотворительный Кадетский Бал г.Москва	Сертификат участников
Международный конкурс-фестиваль приуроченный к празднованию Дня России (номинация «Хореография»)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский уровень	

Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И.Чуковского «Своих детей он вдохновлял и взрослых и детей!», номинация «Театральная инсценировка».	Диплом I степени
Всероссийский турнир по спортивному Лазертагу (г.Москва)	Диплом за 3 место (команда 2П «Застава»)
IX Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г. Екатеринбург (номинация «строевой смотр» и «смотр Знаменных групп»)	Номинация «Знаменная группа»: Золотой диплом победителя (средняя возрастная группа) Золотой диплом победителя (юношеская возрастная группа) Номинация «Строевой смотр»: Бронзовый призёр (средняя возрастная группа)
IX Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г.Новороссийск (Номинация «Строевой смотр»)	Золотой диплом победителя (младшая возрастная группа) Золотой диплом победителя (старшая возрастная группа)
IX Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г.Москва (номинация строевой смотр)	Диплом «ЛУЧШЕЕ ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»
Межрегиональный открытый турнир по спортивному лазертагу «Кубок Севера», посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (г.Санкт-Петербург)	Грамоты за 2 и 3 место
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама – какое прекрасное слово» (номинация: «Тебе я эти строки посвящаю»,	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»	Диплом 2 степени
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
Всероссийская акция День в музее для российских кадет»	Участие
Окружной уровень	
Отборочный окружной этап Приволжского Федерального округа Первенства и Чемпионата Федерации Лазертаг России по лазерному бою (г.Ульяновск)	4 место
X Межрегиональный слет «Это гордое звание – Талалихины!» (г.Вольск Саратовской области)	Участие

Парад кадетского движения в городе Москве на Поклонной горе «Не прервётся связь поколений»	Участие
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Диплом «Лучшая знаменная группа» и «Лучший командир» (старшая возрастная группа) Сертификат «За волю к победе» (старшая возрастная группа) Сертификат «Лучшее исполнение песни» (младшая возрастная группа)
Республиканская научно-практическая конференция «Весна в музее»	Диплом за 1 место
Республиканский турнир по лазерному бою	Грамоты за 1 и 3 место (возрастная категория 7-9 лет) Грамоты за 2 и 3 место (возрастная категория 12-13 лет) Грамоты за 1 и 3 место (возрастная категория 16-17 лет)
Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты...», посвященный Дню защитника Отечества.	Диплом победителя
Региональный отборочный этап Чемпионата России по лазертагу-2024.	Диплом за 3 место
XII Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»	Диплом за 3 место (возрастная группа 14-16 лет)
Республиканские соревнования по лыжным гонкам «Юный динамовец», в рамках Республиканской спартакиады «Юный Динамовец!»	3 место в общекомандном зачёте
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА ОТЦОВ. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	Диплом за 2 место
Республиканская благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	Благодарственное письмо Победителю
Республиканский конкурс детских рисунков «Учительница первая моя»	Сертификат участника (Бабаева Арина)
Республиканская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой Италмас»	Диплом участника (Кузнецова Дарья)
Республиканские соревнования Кубка Удмуртской Республики по биатлону	Диплом 2 степени (Беляев Родион)
Республиканские соревнования Кубка Удмуртской Республики по биатлону	Диплом 2 степени (Беляев Родион)
24 Республиканский фестиваль ОУ УР по мини-лапте	Кубок

Республиканский фестиваль «Кругосветка Удмуртии -24»	Участие
Городской уровень	
Городской юнармейский турнир по лазерному бою, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Грамота за 1 место (старшая возрастная группа)
Городской этап Всероссийской Зарницы 2.0	Грамота за 3 место (возрастная категория 11-13 лет)
Городской конкурс – соревнование «Знатоки Правил дорожного движения»;	Грамота 2 место
Районный этап Городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения ОО г. Ижевска	Диплом за победу в номинации «ЮИД –это я, ЮИД –это мы, ЮИД – это лучшие дети страны!»
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Грамота за 1 место (10А класс) Грамота за 2 место (6а класс)
Районный этап Городского конкурса-соревнования «Знатоки Правил дорожного движения»	Грамота за 1 место
Муниципальный танцевальный конкурс «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха»	Грамота за 2 место (Совет Первых) Грамота за 3 место (4е класс)
Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм	Грамота за 3 место (Совет Первых)
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.	Кубок
Городской конкурс «История государственной символики Российской Федерации, символики УР, символики города Ижевска»	Участие

3. Дополнительное образование в 2023/24 учебном году

Современная школа – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения.

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В 2024 году в школе были реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы		
№	Наименование	Количество человек
1.	Легкая атлетика	42
2.	Лыжные гонки	23
3.	Баскетбол	76
4.	Биатлон	36
5.	Плавание	717
6.	Футбол	12
7.	Шахматы	142
8.	Медиааики 76	25
9.	Отряд ЮИД «Горнадо»	26
10.	Театрик -76	27
11.	Хор	70
12.	Эстрадный вокал	10
13.	Барабаны	16
14.	Исторический бытовой бальный танец	144
15.	Художественное слово	17
16.	Полонез	16
17.	Правовой отряд «Патриот»	24
18.	Музейная педагогика	16
19.	Юнармеец	55
20.	Служить России	188
21.	На службе Отечества	25

Деятельность по организации дополнительного образования в школе строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 629. от 27.07.2022г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ № 76 «ШБ» и локальными актами: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Педагоги дополнительного образования работают по рабочим программам, которые разрабатываются на новый учебный год. Рабочая программа является организационно-нормативным документом. Составление рабочих программ ведется в соответствии с реализацией принципа вариативности, с учетом особенностей групп детей и сроков обучения. В качестве приложения к рабочей программе, педагоги составляют план воспитательной работы и массовых мероприятий на учебный год. Реализация программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

При составлении учебного плана на каждый учебный год соблюдается преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Занятия по программам дополнительного образования осуществляется в течение дня. Для ее организации используются все необходимые помещения и материально-техническая база школы и структурного подразделения дополнительного образования расположенного по адресу: ул. Барышникова, 55.

В системе работы дополнительного образования МБОУ № 76 «ШБ» работают: 1 методист и 11 педагогических работников. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию и 1 - первую.

4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Особое место, среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, была организована работа по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными актами, регламентирующие проведение школьного этапа:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020г. «Об Утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики N 1342 от 12 августа 2021 года «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике»;
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 482 от 02 сентября 2023 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году»;
- Приказ МБОУ №76 «ШБ» от 11.09.2020 г. № 164-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году»;
- Плана воспитательной работы школы, планирования деятельности работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Со 02 сентября по 10 сентября 2023 проводилось:

- ознакомление обучающихся и их родителей с новым порядком олимпиады и графиком проведения школьного этапа;
- сбор письменных согласий родителей;
- формирование списков участников по каждому предмету.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.08.2023 года №1255 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 28 предметам. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. В связи с эпидемиологической обстановкой при проведении олимпиады школьного этапа, были соблюдены все требования Роспотребнадзора. Олимпиады проходили в отдельных кабинетах по

предметам. У каждого участника олимпиады было отдельное место и индивидуальный пакет с заданиями. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе конкурсы, олимпиады.

**Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ
в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	47	4	4	0	0	0		
Астрономия		0				0		
Биология	25	13	5	8	2	0		
География	22	6	4	2	0	0		
Информатика	67	17	7	10	3	0	1	
Искусство (МХК)		0				0		
История	35	3	1	2	0	0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	29	13	6	7	0	0		
Математика	70	1	1		0	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	40	11	2	9	1	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	21	3	2	1	2	0		
Право	11	5	2	3	0	0		
Русский язык	55	13	8	5	1	0		
Труд (технология)	12	9	7	2	4	0		
Физика	5	0			0	0		

Физическая культура	9	9	5	4	4	1	1	1
Французский язык		0				0		
Химия	6	2	1	1	0	0		
Экология		0				0		
Экономика		0				0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	454	109	55	54	17	2	2	2

**Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 3 года
Школьный этап**

Количество/год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Участники	321	486	454
Победители	46	96	55
Призеры	42	54	54

**Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 3 года
Муниципальный этап**

Количество/год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Участники	22	9	17
Победители	0	0	2
Призеры	4	1	2

Региональный этап

2023-2024 год

1 участник регионального этапа по информатике. За 3 года с 2022 по 2024 гг. это первый призер регионального этапа.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- нет заинтересованности учителей - предметников в работе с одаренными детьми;

- пониженная мотивация учителей – предметников, т.к. у них большая учебная нагрузка;
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
- учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	70		70		1		1		0			
Русский язык	55		55		8		8		5		5	
ВСЕГО:	125	0	125	0	9	0	0	0	5	0	5	0

Количественные данные об участии обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Основное образование (5-9 классы)				Среднее образование (10-11 классы)			
	Школьный этап		Муниципальный этап		Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	47	3	0	0	5	1	0	0

Астрономия								
Биология	19	11	2	0	6	2	0	0
География	22	6	0	0	1	0	0	0
Информатика (ИКТ)	57	13			10	4		
Искусство (Мировая художественная культура)								
История	27	3	0	0	8	0	0	0
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	27	12	1	0	3	0	0	0
Математика	50	1	0	0	12	0	0	0
Немецкий язык								
Обществознание	38	6	0	0	14	5	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	17	1			4	2		
Право	1	1	0	0	10	4		
Русский язык	35	10			9	1	1	0
Технология	12	9	4					
Физика	6	1			0	0		
Физическая культура	9	9	4	1	0	0		
Французский язык								
Химия	6	2	0	0	0	0		
Экология								
Экономика								

**Количественные данные об участниках этапов Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году МБОУ №76 "ШБ" на 11.12.2024**

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)	
	Школьный этап	Муниципальный этап
4	13	
5	74	
6	71	
7	43	5
8	85	1
9	72	4
10	44	2
11	40	1
ИТОГО:	442	13

В школе организована работа с одаренными детьми:

- **Элективные курсы:** русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, информатика.
- **Факультативы:** риторика, русский язык.
- **Кружки от учреждений дополнительного образования детей:** Общественный правовой отряд, Семейная гостиная, Военно-патриотический курс - Объединение «Кадеты ШБ».
- **Работа психолога с одаренными детьми** (выявление умственного потенциала, стимулирование активности и тестирование, помощь в течение года).
Заключен договор с УдГУ, факультет психологии.
- **Конкурс портфолио** одаренных детей.
- **Предметные недели и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:** «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Полиотлон», «Политоринг» и др.
- **Индивидуальные занятия;**
- **Сетевое сотрудничество** с высшими учебными заведениями УдГУ, ИжГТУ, в настоящий момент выбираем предприятия, с которыми возможно сотрудничество.

Предложения по работе с одаренными детьми школы

Рекомендации руководителям школьных методических объединений:

- на заседании МО провести анализ участия обучающихся и рассмотреть причины низких результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Рекомендации учителям-предметникам:

- изучить задания прошедших олимпиад;
- обеспечить дифференцированный подход с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Рекомендации классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- довести до сведения родителей (законных представителей), что победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, без вступительных испытаний и ограничения срока действия диплома.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, из них 26 – внутренних совместителей, 13 человек имеет среднее специальное образование и 5 человек обучается в вузе. В 2024 году 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 первую квалификационную категорию, 19 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 19 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, 6 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 1 педагог принял участие в форуме «Педагоги России: дистанционное обучение». Также за прошлый год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации различными программами, из них более 80% курсы пройдены дистанционно. На очных курсах по обновленным ФГОС и ФООП обучился весь педагогический состав 100 процентов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37503 единица;
- книгообеспеченность – 25,6 процентов;
- посещаемость – 8,3 единиц;
- объем учебного фонда – 37465 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37465	12152
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	12	15
4	Справочная	26	33
5	Ощественные и гуманитарные	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 45 учебных кабинета. Из них:

- 2 компьютерных класса на 28 мест,
- 17 кабинетов оборудованы современной мультимедийной техникой, 5 телевизорами.

В 17 кабинетах на столах педагогов установлены компьютер и принтер. Имеется портативный класс для начальной школы на 12 Raybok.

В школе функционируют:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Тир;
- Кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, бассейн, малый спортивный зал.

На территории ОО есть асфальтированная площадка для игр и строевой подготовки кадетов, 2 стадиона.