

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение № 76  
«Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
(МБОУ № 76 «ШБ»)*



*«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф.  
нимо кышкыттэмлыкъя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огъя дышетонъя ужьюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)*

---

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ № 76 «ШБ»  
\_\_\_\_\_ Ямилов Р.Г.  
Приказ № 143-ОД от 31.08.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ижевск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....</b>	<b>стр. 3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	стр. 4
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	стр. 5
<b>2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....</b>	<b>стр. 6</b>
2.1. Содержание дополнительного образования.....	стр. 6
2.2. Условия реализации дополнительного образования.....	стр. 8
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	стр. 10
<b>3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.....</b>	<b>стр. 11</b>
3.1. Учебный план МБОУ № 76 «ШБ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022–2023 учебный год.....	стр. 11
3.2. Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	стр. 12

# **1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ № 76 «Школа безопасности» (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов: Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 196г. от 09.11.2018г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 533г. от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава учреждения, Лицензии на осуществление образовательной деятельности и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Программа разработана сроком на 1 год (2022 – 2023 учебный год).

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей,

проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### **1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

## **2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования**

### **2.1. Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую направленности.

Целью **физкультурно-спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

-создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

**Социально-педагогическая направленность** в системе дополнительного образования Учреждения представлена в военно-патриотическом направлении деятельности, в частности развитии кадетского движения в школе. Цель кадетского образования - воспитание государственного человека: патриота, государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина и лидерской позицией; труженика, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Основными задачами программы являются:

- утверждение в сознание детей и молодёжи патриотических взглядов и уважения к историческому и культурному прошлому России, повышения престижа государственной и военной службы, защиты Отечества;

- получение знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры, права, личной и общественной безопасности;

- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, морально-психологических и физических качеств гражданина - патриота;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно - учетными специальностями и выбор профессии офицера;

- развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности, иметь официально-деловой стиль изложения, иметь оптимальный объём, не перегруженный излишней информацией.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- Свобода выбора образовательных программ и режима освоения;
- Соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- Разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- Модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результата;
- Ориентация на метапредметные и личностные результаты;
- Творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- Открытый и сетевой характер реализации.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Удмуртской Республики;

- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
  - в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
  - в формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнования, экскурсиях, походах и т.д.);
  - в методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
  - в средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

## **2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно



анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

**Кадровые условия** – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

**Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

**Материально-технические условия** обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрены помещения в самом здании школы расположенной по адресу: УР, г. Ижевск, ул. Барышникова, 51, так и в здании структурного

подразделения дополнительного образования детей, расположенного по адресу: УР, г. Ижевск, ул. Барышникова, 55.

Для занятий *по художественной направленности* имеется кабинет музыки, хореографический зал и актовый зал. Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, фортепьяно, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека. Хореографический зал оснащен музыкальным центром, зеркалами и фонотекой. Актальный зал (на 150 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Для занятий *по физкультурно-спортивной направленности* имеется два спортивных зала, хоккейная коробка, кабинет для занятий по программе «Шахматы». Данный кабинет оборудован учебной доской, шахматными досками в количестве 8 шт., наглядными пособиями. Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Для занятий *по социально-педагогической (военно-патриотической) направленности* имеется тир и учебные кабинеты. Для занятий используются проектор, экран мобильный, многофункциональное устройство, пневматические винтовки, пневматический пистолет, противогазы, защитно – пожарный комплект, специальные костюмы ОЗК и Л, массогабаритный макет АК – 74, магазин для снаряжения патронов, полевые бинокли, секундомеры, наглядные пособия боеприпасов, обмундирование, противогазы, компасы, мегафоны, рации, фонарики, топографические карты, секундомеры, палатки, спальные мешки, туристические коврики, мегафоны, рации, фонарики, веревки.

### **2.3. Воспитательная работа**

*Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Воспитательная работа в системе работы дополнительного образования в школе строится с учетом Программы воспитания МБОУ № 76 «ШБ» на 2021-2026 учебный год и отражается в календарном плане воспитательной работы при составлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе любой направленности.

### **2.4. Планируемые результаты освоения программы**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и

реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Текущая или промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, смотр, соревнования, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающей программы МБОУ № 76 «ШБ» позволит достичь следующих **результатов**:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

### **3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования**

#### **3.1. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественная направленность,
2. Физкультурно-спортивная направленность,
3. Социально-педагогическая направленность (военно-патриотическая).

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего часов в год</i>
Художественная	«Эстрадный вокал»	Быстрова Т.В.	1	9	324
	Хоровая студия «Мы – кадеты!»	Быстрова Т.В.	1	9	324
	«Сувенирная мастерская»	Овсянникова Е.Л.	2	2	72
	«Бальный бытовой танец»	Пьянкова Е.М.	9	2	72
	Историко-бытовой танец «Полонез»	Пьянкова Е.М.	4	1	36
	«Театрик»	Пьянкова Е.М.	2	4	144
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Овсянникова Е.Л.	12	2	72
	«ОФП и РБ»	Хаметов А.Р.	9		
		Харитонов А.А.	2		
		Хуснулин М.И.	2		
«Лыжные гонки»	Волков И.Г.	2	4	144	

Социально – педагогическая	«Юнармеец»	Хуснулин М.И.	2	4	144
		Харитонова А.А	2		
	«Юнга»	Хуснулин М.И.	2		
		Харитонова А.А	2		
	«Служить России!»	Савельев С.Н.	2	8	288
		Харитонов А.В.	6		
		Жуйков П.А.	6		
		Харитонова А.А	2		
		Башкинцева Т.В.	1		
	«Доброволец»	Шишкина М.В.	1	6	216
Харитонов А.В.		1			
«Растим патриотов»	Медведев А.П.	7	1	36	

### 3.2. Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Художественная направленность</i>	
«Эстрадный вокал»	<p><b>Виды деятельности:</b> Вокал и/или хоровое пение</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7 лет – 14 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 1</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Цель: Обучение эстрадному вокалу и воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке и потребности в самостоятельной работе над музыкальными произведениями. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с жанровым и стилевым многообразием музыкально-певческого искусства и овладеть базовыми знаниями эстрадного пения.</li> <li>2. Овладеть практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.</li> <li>3. Развивать творческих способностей детей, воспитание исполнительской культуры и потребности в активной концертно-исполнительской деятельности</li> <li>4. Воспитать нравственность, чувство патриотизма на основе музыкальных традиций своего народа и достижений мировой культуры.</li> </ol> <p><b>Аннотация программы:</b> Пение – наиболее доступный и ведущий вид музыкальной деятельности ребёнка. В пении ребёнок гораздо активнее воспринимает музыку, глубже чувствует её настроение, интонационную окраску, динамические оттенки, ритмическую</p>

	<p>структуру мелодии. У ребёнка происходит формирование музыкально – сенсорных способностей, развиваются все психические процессы: восприятие, мышление, память, внимание, воображение. В пении происходит саморазвитие ребёнка, он развивается как личность, что очень актуально для нашего времени. Через пение он может выразить свои чувства, мысли, отношение к музыке и окружающему миру. В процессе пения формируются певческие навыки и умения, необходимые для певческой деятельности и творческого развития.</p>
«Сувенирная мастерская»	<p><b>Виды деятельности:</b> Декоративно – прикладное творчество  <b>Возраст детей:</b> 7 лет – 12 лет  <b>Категория детей:</b> без ОВЗ  <b>Число модулей:</b> 1  <b>Цели и задачи:</b>          Цель программы: создание условий для творческой самореализации обучающихся.          Задачи программы:          - развить творческие способности обучающихся при изготовлении изделий;;          - сформировать способности к самовыражению в процессе творческой деятельности;          - сформировать умения и навыки практической работы с текстильными материалами;  <b>Аннотация программы:</b> Программа создаёт благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся. По программе «Сувенир» учащиеся изучают различные виды вышивки – вышивка крестиком, атласная вышивка, модное направление – декупаж, валяние войлоком. Изготавливают подарки и сувениры, аксессуары, игрушки. Новизна курса заключается в том, что дети изучают основы дизайна в техниках вязания, валяния, знакомятся с цветовым кругом, гармоничными цветовыми сочетаниями.</p>
«Бальный бытовой танец»	<p><b>Виды деятельности:</b> Хореография  <b>Возраст детей:</b> 7 лет – 18 лет  <b>Категория детей:</b> без ОВЗ  <b>Число модулей:</b> 3  <b>Цели и задачи:</b> Основной целью программы является развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных бальных бытовых танцев XIX-XX в.в.          Задачи программы:          - Обучение основам исторического бального бытового танца;          - Развитие танцевальной координации;          - Обучение выразительному исполнению в танцевальной практике;          - Развитие физической выносливости;          - Развитие умения танцевать в группе;          - Развитие сценического артистизма;          - Воспитание дисциплинированности;</p>

	<p>- Формирование волевых качеств.</p> <p><b>Аннотация программы:</b> В процессе обучения кадеты знакомятся с основами хореографии и историей развития бального искусства. Учатся исполнять такие танцы, как полонез, полька, несколько видов вальса (испанский, фигурный, венский и т.д.), мазурку, галопад, падеграс и т.д.</p>
<p><b>Историко-бытовой танец «Полонез»</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> хореография</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7 лет – 10 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 1</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Цель – развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных бальных бытовых танцев XIX-XX в.в.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение основам исторического бального бытового танца;</li> <li>- Развитие танцевальной координации;</li> <li>- Обучение выразительному исполнению в танцевальной практике;</li> <li>- Развитие физической выносливости;</li> <li>- Развитие умения танцевать в группе;</li> <li>- Развитие сценического артистизма;</li> <li>- Воспитание дисциплинированности;</li> <li>- Формирование волевых качеств.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> Педагог-хореограф должен познакомить с искусством хореографии, научить обочающихся основам бального бытового танца, дать им необходимые знания, навыки, танцевальную технику, принимая во внимание возрастные особенности учащихся и их возможности и подготовку.</p>
<p><b>«Театрик»</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> театральное искусство</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7 лет – 14 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 3</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, формирование интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать самореализации личности ребенка по средствам театральной педагогики;</li> <li>- развивать интерес у обучающихся к различным видам театрального искусства (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);</li> <li>- формировать артистические навыки ребенка в плане переживания и воплощения образа, научить моделированию навыков социального поведения в заданных условиях;</li> <li>- способствовать развитию речевой культуры и эстетического вкуса.</li> </ul>

	<p><b>Аннотация программы:</b> Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании обучающихся, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.</p> <p>Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.</p> <p>Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неременный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат.</p> <p>На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.</p> <p>Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.</p>
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>	
«Шахматы»	<p><b>Виды деятельности:</b> Шахматы  <b>Возраст детей:</b> 7 лет - 18 лет  <b>Категория детей:</b> без ОВЗ  <b>Число модулей:</b> 1</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Цель программы: Развитие интеллектуальных и личностных способностей обучающихся через обучение технике шахматной игры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение устойчивых знаний в области теории шахмат и обучении основам игры.</li> <li>2. Повышение уровня спортивных результатов высокомотивированных обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Формирование устойчивой мотивации детей и подростков к занятиям шахматами.</li> <li>4. Социальная адаптация обучающихся в подростковой среде за счет приобретенных в ходе занятий шахматным спортом нравственных, моральных и интеллектуальных качеств личности</li> </ol> <p><b>Аннотация программы:</b> ШАХМАТЫ - являются одновременно спортом, искусством и наукой. Обучение по программе «Шахматы» также основывается на знаниях обучающихся, полученных в</p>



	<p>общеобразовательной школе по физической культуре и истории. На учебно-тренировочных занятиях активно используются навыки подготовки, полученные в школе - работа с тестами. Организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разумно сочетает физическое развитие детей и спортивно-тренировочный режим с общим интеллектуальным развитием и профилактикой вредных привычек. Это повышает интерес к занятиям, укрепляет физическое здоровье ребенка, способствует достижению высоких спортивных результатов по шахматам, формирует активную жизненную позицию обучающихся через возможность участия в спортивных соревнованиях разного уровня.</p>
<p><b>«ОФП и ПРРБ»</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> Боевое искусство  <b>Возраст детей:</b> 9 лет - 18 лет  <b>Категория детей:</b> без ОВЗ  <b>Число модулей:</b> 1  <b>Цели и задачи.</b> Цель программы – овладение обучающимися основами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение ими инструкторских навыков, умения самостоятельно заниматься физической культурой и обеспечение необходимого уровня физической подготовленности для подготовки к профессиональной деятельности и службе в рядах российской армии.          Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и ловкости) с учётом возрастных особенностей;</li> <li>• формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, в преодолении естественных и искусственных препятствий, рукопашному бою, военно-прикладном плавании.</li> <li>• воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, тем самым сохраняя гармоничность развития всех основных физических качеств;</li> <li>• воспитание морально-волевых качеств;</li> <li>• создание предпосылок, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> программа предназначена для проведения учебно-тренировочного процесса с учащимися специализированных (кадетских) классов и групп. Программа состоит из трех основных направлений: общефизическая подготовка (ОФП): укрепление костно-мышечной системы, повышение силовых и скоростно-силовых качеств, развитие гибкости, а также тренировка общей и скоростно-силовой выносливости; специальная физическая подготовка (СФП): наработка навыков и умений, а также выработка в себе качеств, необходимых для выполнения задач, возложенных на бойца; рукопашный бой (РБ): изучение классической технической базы рукопашного боя, постановка ударов и блоков, овладение приемами и способами перемещения во время боя, борцовской техникой, а также другими приемами защиты и нападения с оружием</p>

	и без него, воспитание психологической устойчивости.
«Лыжные гонки»	<p><b>Виды деятельности:</b> ОФП</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10 - 14 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 1</p> <p><b>Цели и задачи.</b> Цель программы – Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью физического и духовного развития в сенситивный период.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам техники передвижения на лыжах;</li> <li>• научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах;</li> <li>• приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым);</li> <li>• учить использовать в своей речи спортивную терминологию.</li> </ul> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепить здоровье;</li> <li>• содействовать гармоничному физическому развитию организма занимающихся.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать природный потенциал каждого ребенка;</li> <li>• развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям;</li> <li>• развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);</li> <li>• способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;</li> <li>• воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта;</li> <li>• воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> занимаясь лыжными гонками, дети становятся физически сильнее, более раскрепощенными, эмоциональными, приобретают опыт совместной работы, опыт участия в соревнованиях на разных уровнях (школа, районный соревнования, городские соревнования). Структура и содержание курса «Начальная лыжная подготовка» задаются в программе в конструкции двигательной (физкультурной) деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).</p>

<b>Социально–педагогическая направленность</b>	
<b>«Служить России!»</b>	<p><b>Виды деятельности:</b> Военно-патриотическое воспитание</p> <p><b>Возраст детей:</b> 11 лет - 16 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 5</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Цель программы - Воспитание государственного человека: патриота, государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина и лидерской позицией; труженика, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение в сознание детей и молодёжи патриотических взглядов и уважения к историческому и культурному прошлому России, повышения престижа государственной и военной службы, защиты Отечества.</li> <li>• Получение знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры, права, личной и общественной безопасности.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, морально-психологических и физических качеств гражданина - патриота;</li> <li>• Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно - учетными специальностями и выбор профессии офицера.</li> <li>• Развитие коммуникативных компетенций обучающихся.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> В основе программы лежит новый подход к военно-патриотическому воспитанию, представит собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта и т.п. Программа «Служить России!» разработана с учетом того, что учащиеся получают комплексную подготовку по следующим дисциплинам: ОФП, строевая, стрелковая, тактическая подготовка, туризм, школа выживания, история вооруженных сил, оказание первой медицинской помощи и специальная подготовка по профилю кадетского класса. Также в программу включены часы на проектно-исследовательскую деятельность и участие в соревнованиях, конкурсах, учебно-тренировочных сборах, слётах, полевых выходах, военно-спортивных— играх на местности, тактических учениях и образовательных экскурсиях.</p>
<b>«Растим патриота»</b>	<p><b>Виды деятельности:</b> Военно-патриотическое воспитание</p> <p><b>Возраст детей:</b> 9 лет - 11 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 1</p>

	<p><b>Цели и задачи:</b> Цель программы - формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, а также развития желания стать кадетом.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства;</li> <li>• использование опыта старших поколений, героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, героев локальных войн современности для формирования человека гражданина и патриота.</li> <li>• воспитание чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;</li> <li>• раскрытие форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего России, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формирование социальной ответственности у подрастающего поколения за прошлое, настоящее и будущее России.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов» имеет модульную структуру:</p> <p>1 модуль «Начальная военная подготовка» – в рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания об основах Устава вооруженных сил РФ, видах военной техники, родах и видов Вооруженных сил РФ, видов военных специальностей и военной формы одежды. Структурой национальной безопасности России. Познакомятся с основами строевой и стрелковой подготовки.</p> <p>2 модуль «Школа выживания» - включает в себя основы безопасности жизнедеятельности, туризма, военной топографии и гражданской обороны. В рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания о правилах поведения на природе; технике безопасности при проведении туристических походов; об оказании первой медицинской помощи о свойствах местности; об ориентировании; о видах оружия массового поражения и средствах защиты от оружия массового поражения, а также правила их практического использования.</p> <p>3 модуль «Общественно-государственная подготовка» - в рамках данного модуля обучающиеся получают знания о героическом прошлом своей страны (Дни воинской славы), ее выдающихся военных и государственных деятелях, государственных символах страны и региона; познакомятся с интересными людьми Удмуртии и России.</p>
«Доброволец»	<p><b>Виды деятельности:</b> Военно-патриотическое воспитание</p> <p><b>Возраст детей:</b> 13 лет - 16 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 3</p> <p><b>Цели и задачи</b></p> <p>Цель программы - формирования у подрастающего поколения</p>

	<p>верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, изучение истории и культуры Отечества и родного края;</li> <li>• физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни, приобретение военно-прикладных умений и навыков;</li> <li>• передача и развитие лучших традиций российского воинства;</li> <li>• подготовка граждан к военной службе.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программы состоит в новом подходе к военно-патриотическому воспитанию, представит собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта и т.п. Отличительной особенностью программы являются принципы последовательности и взаимосвязи всех изучаемых дисциплин: общефизической, строевой, стрелковой и тактической подготовки; военной истории Отечества, службе войск, туризма и школы выживания.</p>
<p><b>«Юнармеец»</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> Военно-патриотическое воспитание</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7 лет - 11 лет</p> <p><b>Категория детей:</b> без ОВЗ</p> <p><b>Число модулей:</b> 1</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Цель программы - формирование у детей чувства патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства;</li> <li>• приобретение военно-прикладных умений и навыков.</li> <li>• практико-ориентированное изучение основ военной службы, стрелковой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;</li> <li>• воспитание чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;</li> <li>• раскрытие форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего России, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формирование социальной ответственности у подрастающего поколения за прошлое, настоящее и будущее России.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> В рамках изучения данной программы</p>

	<p>обучающиеся познакомятся с основами начальной военной подготовке, включающей Устав Вооруженных сил РФ, знакомство с различными видами военной техники, родами и видами Вооруженных сил РФ, видами военных специальностей и военной формы одежды, основы туристической, строевой и стрелковой подготовки. Также в рамках программы обучающиеся получают знания о государственных символах России и ее Вооруженных Сил, героическом прошлом своей страны, ее выдающихся военных и государственных деятелях.</p>
<p>«Юнга»</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> Военно-патриотическое воспитание  <b>Возраст детей:</b> 7 лет - 11 лет  <b>Категория детей:</b> без ОВЗ  <b>Число модулей:</b> 1  <b>Цели и задачи:</b> Цель - формирование у детей чувства патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, развитие познавательного интереса к истории и традициям военно-морского флота России, формирование мотивации к выбору профиля обучения, связанного с флотом и военной службой.  <b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у обучающихся определённую систему знаний, умений и навыков по морскому делу;</li> <li>• Знакомить с историей становления военно-морского флота;</li> <li>• Развивать у обучающихся личностные качества, необходимые для успешного выполнения профессионального, гражданского и воинского долга;</li> <li>• Формировать у обучающихся интерес к морским профессиям;</li> <li>• Формировать у обучающихся познавательный интерес к истории военной славы нашего государства.</li> </ul> <p><b>Аннотация программы:</b> Программа имеет модульную структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль «Начальная военная подготовка» – в рамках изучения данного модуля обучающиеся получают знания об основах Устава вооруженных сил РФ, видах военной техники, родах и видов Вооруженных сил РФ, видов военных специальностей и военной формы одежды. Структурой национальной безопасности России. Познакомятся с основами строевой и стрелковой подготовки.</li> <li>• модуль «Морское дело» - включает в себя изучение истории и структуры военно-морского флота России, морскую терминологию, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей шлюпки ЯЛ-6, морские традиции. Кадеты (юнги) отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору.</li> <li>• модуль «Общественно-государственная подготовка» - в рамках данного модуля обучающиеся получают знания о героическом прошлом своей страны (Дни воинской славы), ее выдающихся военных и государственных деятелях, государственных символах страны и региона; познакомятся с интересными людьми Удмуртии.</li> </ul>

