

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение № 76 «Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо
кышкыттэмлыкъя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъя дышетонъя ужсьюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: sc076@izh-shl.udmr.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 29.03.24 г.

Утвержден
директор _____
Приказ от 25.03.24 г. № 42-ОД
Р.Г. Ямилов



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 76
«Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
г. Ижевска**

за 2023 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска
Иванова Е.С. Иванова

10.04.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» (МБОУ № 76 «ШБ»)
Руководитель	Ямилов Раис Гарифович
Адрес организации	426068, г. Ижевск, ул. Барышникова, д.51
Телефон	(3412) 46-12-22
Адрес электронной почты	76school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 11.02.2019 года № 2019, серия 18 Л 01 № 0002016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2019 года № 865, серия 18 А 01 № 0000667

МБОУ № 76 «ШБ» (далее – Школа) расположена в Устиновском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Численность обучающихся, предусмотренная проектной мощностью школы, должна составлять 900 человек. На 2023год ОО переполнена на 54%, численность обучающихся на 01.01.2023 года составляет 1392 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2022-2023 учебный год

Основное образование

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики	Смена обучения (1, 2)	Особенность класса, профиль, УМК в начальной школе	Режим работы учреждения (пятидневка, шестидневка)	Физкультурные группы				Группы здоровья					Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ
								осн	спец	подгот	освоб	1	2	3	4	5		
1	1а	29	15	14	1	Школа России	5-дневный	25	0	4	0	4	19	6	0	0		1
2	1б	27	8	19	1	Школа России	5-дневный	26	0	1	0	18	9	0	0	0		
3	1в	28	12	16	1	Школа России	5-дневный	25	0	2	1	5	19	3	0	1	1	1
4	1г	25	12	13	1	Школа России	5-дневный	23	0	2	0	5	17	2	1	0		1
5	1д	23	13	10	1	Школа России	5-дневный	22	0	1	0	6	15	2	0	0		1
6	1е	21	10	11	1	Школа России	5-дневный	21	0	0	0	6	14	1	0	0		1
		153	70	83				142	0	10	1	44	93	14	1	1	1	5
7	2а	23	11	12	2	Школа России	5-дневный	22	0	1	0	8	14	1	0	0		1
8	2б	18	7	11	1	Школа России	5-дневный	17	0	1	0	4	13	1	0	0		3
9	2в	25	13	12	2	Школа России	5-дневный	24	0	1	0	8	16	1	0	0		1
10	2г	23	13	10	2	Школа России	5-дневный	22	0	1	0	7	16	0	0	0		
11	2д	24	10	14	2	Школа России	5-дневный	22	0	2	0	8	15	1	0	0		
12	2е	28	14	14	1	Школа России	5-дневный	24	0	4	0	5	20	3	0	0		1
13	2ж	25	10	15	1	Школа России	5-дневный	24	0	1	0	4	20	1	0	0		
		166	78	88				155	0	11	0	44	114	8	0	0	0	6
14	3а	14	7	7	2	Школа России	5-дневный	12	0	2	0	2	10	1	0	1		1
15	3б	29	15	14	2	Школа России	5-дневный	24	2	3	0	4	18	7	0	0		1
16	3г	27	17	10	2	Школа России	5-дневный	25	0	2	0	13	12	2	0	0		1
17	3д	30	12	18	2	Школа России	5-дневный	29	0	1	0	10	19	1	0	0		
18	3е	30	14	16	2	Школа России	5-дневный	29	0	1	0	7	22	1	0	0		
19	3ю	29	13	16	1	Школа России	5-дневный	27	0	2	0	3	25	0	0	1		
		159	78	81				146	2	11	0	39	106	12	0	2	0	3

20	4а	26	15	11	1	Школа России	5-дневный	23	0	3	0	7	16	3	0	0		2
21	4б	23	10	13	2	Школа России	5-дневный	20	0	3	0	2	18	3	0	0		1
22	4в	32	21	11	1	Школа России	5-дневный	28	0	4	0	7	19	5	0	1	1	
23	4г	27	20	7	1	Школа России	5-дневный	22	2	2	1	8	15	4	0	0		
24	4д	20	11	9	2	Школа России	5-дневный	17	1	2	0	0	17	3	0	0		
25	4е	23	10	13	1	Школа России	5-дневный	21	1	1	0	4	17	2	0	0		
26	4з	18	7	11	2	Школа России	5-дневный	7	0	11	0	6	12	0	0	0		1
27	4ю	22	4	18	2	Школа России	5-дневный	20	1	1	0	4	16	1	0	1		1
		191	98	93				158	5	27	1	38	130	21	0	2	1	5
	1-4	669	324	345	0	0	0	601	7	59	2	165	443	55	1	5	2	19
28	5а	26	7	19	1	ИТ - класс	6-дневный	22	0	4	0	4	17	5	0	0		
29	5б	18	8	10	1	ИТ - класс	6-дневный	15	0	3	0	1	14	3	0	0		
30	5в	18	11	7	1	Общеобразовательный	6-дневный	15	1	2	0	2	14	2	0	0		1
31	5г	21	9	12	1	Общеобразовательный	6-дневный	16	0	5	0	5	12	4	0	0	1	2
32	5м	26	9	17	1	Кадетский	6-дневный	25	0	1	0	12	12	2	0	0		
		109	44	65				93	1	15	0	24	69	16	0	0	1	3
33	6а	26	9	17	2	ИТ - класс	6-дневный	20	1	5	0	7	14	5	0	0		
34	6б	27	14	13	2	Общеобразовательный	6-дневный	19	3	5	0	2	17	8	0	0		3
35	6в	29	16	13	2	Общеобразовательный	6-дневный	23	1	5	0	9	12	8	0	0		1
36	6к	19	9	10	2	Кадетский	6-дневный	15	0	4	0	4	11	4	0	0		
37	6м	20	5	15	2	Кадетский	6-дневный	20	0	0	0	3	17	0	0	0		1
		121	53	68				97	5	19	0	25	71	25	0	0	0	5
38	7а	28	12	16	2	ИТ - класс	6-дневный	16	1	11	0	5	12	11	0	0		
39	7б	25	12	13	2	Общеобразовательный	6-дневный	17	1	7	0	6	11	7	1	0		
40	7в	22	13	9	2	Общеобразовательный	6-дневный	17	2	3	0	2	16	3	1	0		
41	7г	23	11	12	2	Общеобразовательный	6-дневный	15	1	7	0	3	13	6	0	1	1	1
42	7к	19	6	13	2	Кадетский	6-дневный	16	0	3	0	4	12	3	0	0		
43	7м	20	6	14	2	Кадетский	6-дневный	16	0	4	0	11	5	4	0	0		
		137	60	77				97	5	35	0	31	69	34	2	1	1	1
44	8а	28	5	23	1	ИТ - класс	6-дневный	17	2	9	0	4	15	8	0	1	1	
45	8б	23	13	10	2	Общеобразовательный	6-дневный	13	0	10	0	4	10	8	0	1	1	1
46	8в	22	8	14	2	Общеобразовательный	6-дневный	15	1	6	0	3	12	6	1	0		1
47	8г	22	11	11	2	Общеобразовательный	6-дневный	12	1	9	0	4	11	7	0	0		1
48	8к	18	7	11	1	Кадетский	6-дневный	16	0	2	0	3	13	1	0	1	1	
49	8м	22	8	14	1	Кадетский	6-дневный	19	0	3	0	4	16	2	0	0		

		135	52	83				92	4	39	0	22	77	32	1	3	3	3
50	9а	29	15	14	1	Общеобразовательный	6-дневный	18	1	10	0	3	18	8	0	0		
51	9б	30	15	15	1	Общеобразовательный	6-дневный	14	1	14	1	5	12	13	0	0		1
52	9в	30	14	16	1	Общеобразовательный	6-дневный	16	0	14	0	0	17	12	0	0	1	
53	9г	23	8	14	1	Общеобразовательный	6-дневный	16	1	6	0	5	12	7	0	0		1
54	9м	26	7	19	1	Кадетский	6-дневный	22	0	4	0	6	16	4	0	0		
55	9п	16	12	4	1	Кадетский	6-дневный	12	0	4	0	4	8	4	0	0		
		154	71	82				98	3	52	1	23	83	48	0	0	1	2
	5-9	656	280	375	0			477	18	160	1	125	369	155	3	4	6	14
56	10а	28	16	12	1	Универсальный с профильными подгруппами: технологическая, гуманитарная	6-дневный	17	1	10	0	1	17	10	0	0		
		28	16	12				17	1	10	0	1	17	10	0	0		
57	11а	26	10	16	1	Технологический	6-дневный	13	0	13	0	2	11	13	0	0		
58	11б	15	8	7	1	Универсальный с профильными подгруппами: технологическая, гуманитарная	6-дневный	6	1	7	1	0	9	6	0	0		
		41	18	23				19	1	20	1	2	20	19	0	0		
	10-11	69	34	35	0	0	0	36	2	30	1	3	37	29	0	0	0	0
	Итого 1-11 кл	1394	638	755				1114	27	249	4	293	849	239	4	9	8	33

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 76 «ШБ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Положению о Внутренней системе оценки качества образования, принятому Педагогическим советом № 20 от 12. 07. 2022 г. и утвержденному приказом директора № 131-ОД от 21. 07. 2022 г., *внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Объектами оценки качества образования являются, прежде всего, учебные и внеучебные достижения обучающихся. Предметные результаты обучения оцениваются по данным внутренней и внешней диагностики.

К внешней диагностике учебных достижений обучающихся относятся:

- Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах (ВПР);
- Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9);
- Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11);
- диагностические работы в рамках Независимой оценки качества образования;
- контрольные работы по математике и информатике для обучающихся ИТ-классов, участников республиканского проекта «ИТ-вектор образования».

Школой осуществлен анализ результатов ВПР и ГИА, контрольных работ по математике и информатике для обучающихся ИТ-классов (кратко представлен в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»). В оценочных процедурах Независимой оценки качества образования обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году участия не принимали.

К внутренней диагностике предметных результатов обучения относятся:

- четвертные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах;
- пробные ОГЭ в 9-х классах;
- пробные ЕГЭ в 11-х классах.

Школа осуществлен анализ результатов четвертных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, пробных ОГЭ и ЕГЭ, составлены справки. Результаты рассмотрены на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Школой осуществляется на постоянной основе мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по установленным периодам обучения: 2-4 классы – учебные четверти и учебный год, 10-11 классы – учебные полугодия и учебный год (кратко представлен в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»), составляются справки.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результативность обучения по итогам 2022-2023 учебного года

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего	10 классы	11 классы	Всего	Итого
Количество обучающихся в КОНТИНГЕНТЕ на конец года	153	166	159	191	669	110	121	137	136	156	660	29	42	71	1400
Из них					0						0			0	0
обучаются в ОО	153	166	159	191	669	109	121	137	135	154	656	28	41	69	1394
- из них обучаются на дому	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	4	0	0	0	6
на семейном образовании	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4			0	4
на самообразовании	0	0	0	0	0						0	1	0	1	1
Количество переведенных в следующий класс	152	164	157	188	661	109	121	137	135		502	28		28	1191
Количество переведенных условно	0	0	2	0	2	2	6	2	6	-	16	6	-	6	24
Оставлено на повторный год	1	2	0	3	6	0	0	0	0	2	2	0	0	0	8
Количество ударников		95	85	99	279	31	24	19	36	31	141	8	8	16	436
Количество отличников		14	7	9	30	2	3	1	0	9	15	0	6	6	51
Количество учащихся, имеющих по итогам года одну "3"		16	18	20	54	10	6	4	5	5	30	3	2	5	89
Качество обучения		65,66	57,86	56,54	59,88	30,28	22,31	14,60	26,67	25,97	23,78	28,57	34,15	31,88	39,24
Успешность обучения	99,35	98,80	98,74	98,43	98,80	98,17	95,04	97,81	95,56	98,70	97,26	78,57	100	91,30	97,70

Выводы:

1. Успешность обучения по школе соответствует допустимому уровню обучения.
2. Качество обучения ниже городского уровня.

Результативность государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Результаты итогового собеседования по русскому языку в основную дату

№ п/п	Показатель	9а	9б	9в	9г	9м	9п	Итого
1.	Кол-во участников ИС	27	28	27	18	26	16	142
2.	Кол-во получивших «Зачёт»	27	27	27	17	26	16	140
3.	Кол-во получивших «Незачёт»	0	1	0	1	0	0	2

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатель	9а	9б	9в	9г	9м	9п	Итого
1.	Кол-во участников ИУС	27	28	27	17	26	16	141
2.	Кол-во получивших «Зачёт»	27	28	27	17	26	16	141
3.	Кол-во получивших «Незачёт»	0	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году

№ п/п	Показатели	Английский язык	История	Химия	Биология	Физика	Литература	География	Информатика	Обществознание	Русский язык	Математика
1.	Количество сдававших экзамен	5	2	8	10	8	1	80	93	63	142	147
2.	Количество «5»	2	0	1	2	0	1	16	11	6	30	6
3.	Количество «4»	3	1	3	6	4	0	39	30	21	58	58
4.	Количество «3»	0	1	4	2	4	0	23	52	35	53	73
5.	Количество «2»	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	10
6.	Качество обучения	100%	50%	50%	80%	50%	100%	69%	44%	43%	62%	44%
7.	Успешность обучения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	98%	99%	93%
8.	Средняя отметка	4,5	3,5	3,6	4,0	3,5	5,0	3,9	3,6	3,5	3,8	3,4

Выводы:

3. Допущены к ГИА по итогам 2022-2023 учебного года 139 обучающихся, 2 обучающихся не допущены к ГИА.
4. Проходили процедуру ГИА в 2022-2023 учебном году 152 обучающихся (139 обучающихся этого учебного года, 12 обучающихся, оставшихся на повторный год обучения).
5. Участвовали в ГИА 3 обучающихся-экстерна.
6. Все обучающиеся, состоящие в контингенте на конец года, получили «Зачёт» на итоговом собеседовании, был 1 обучающийся, проходивший итоговое собеседование по русскому языку в дополнительную дату как не справившийся в основную дату, второй обучающийся выбыл из контингента школы по достижению 18 лет.

7. По 11 учебным дисциплинам обучающиеся сдавали экзамены в 2022-2023 учебном году, наиболее массовыми из предметов по выбору стали информатика (93 человек), география (80 человек), обществознание (63 человек).
8. 4 обучающихся сдали все 4 экзамена на «5».
9. 40 учеников сдали ГИА на «4» и «5», из них один обучающийся, сдававший ГВЭ, один второгодник.
10. 9 обучающихся получили аттестаты с отличием.
11. 100-процентное качество обучения по английскому языку, литературе, при этом сдавали эти предметы 6 обучающихся (5/1).
12. Самое низкое качество знаний по результатам экзаменов по обществознанию (43%).
13. 100-процентная успешность у обучающихся очной формы обучения по английскому языку, истории, химии, биологии, физике, литературе, информатике.
14. По географии, обществознанию, русскому языку и математике есть обучающиеся, оставленные на повторный год обучения, т.е. успешность обучения не 100-процентная.
15. Самая низкая успешность по математике (93%).
16. 3 обучающихся-второгодника не явились на экзамены в дополнительный срок, один из них выпущен со справкой после летней сессии по достижению 18 лет.
17. 28 обучающихся не справились с экзаменами в летнюю сессию и оставлены на осень. Из них больше всего по математике (28 человек).
18. Остались на повторный год обучения 15 человек.

Результативность государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Результаты итогового сочинения по литературе в основную дату

№ п/п	Показатель	11а	11б	Итого
1.	Кол-во участников ИСИ	26	15	41
2.	Кол-во получивших «Зачёт»	24	14	38
3.	Кол-во получивших «Незачёт»	2	1	3

Результаты итогового сочинения по литературе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатель	11а	11б	Итого
1.	Кол-во участников ИСИ	26	15	41
2.	Кол-во получивших «Зачёт»	26	15	41
3.	Кол-во получивших «Незачёт»	0	0	0

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году

№ п/п	Предмет экзамена	Количество сдававших	Средний балл по школе
1.	Литература	2	91
2.	Русский язык	41	70,32

3.	Физика	2	69,50
4.	Английский язык	3	66,67
5.	Информатика и ИКТ	25	60,88
6.	Обществознание	9	60,10
7.	История	3	60
8.	Математика профильная	28	59,32
9.	Биология	5	49,80
10.	Математика базовая	14	4,07

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году ГИА проходили 42 обучающихся, из них один экстерн – обучающийся, получивший справку в прошлом учебном году.
2. Все обучающиеся получили «Зачёт» на итоговом сочинении по литературе, 3 обучающиеся писали итоговое сочинение по литературе в дополнительную дату как не справившиеся в основную дату.
3. В июне 2023 аттестаты о среднем общем образовании получили 41 обучающийся, в том числе экстерн, один обучающийся оставлен на осеннюю пересдачу.
4. По результатам осенней пересдачи все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.
5. Обучающиеся сдавали экзамены по 9 предметам, не было сдающих химию, географию.
6. Самый высокий средний балл по литературе (91), русскому языку (70) и физике (70).
7. Самый низкий средний балл по биологии (50).
8. По 3 предметам из 9 есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.
9. 5 учеников не набрали необходимое минимальное количество баллов на экзаменах.
10. По итогам ГИА нет стобалльников, есть 5 высокобалльников (90-99 баллов).
11. 21 обучающийся имеет на ГИА балл от 70 до 89, из них 6 обучающихся имеют указанные баллы по трем предметам, 8 обучающихся – по двум предметам, 7 обучающихся – по одному предмету.
12. 7 обучающихся получили аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении», 1 обучающийся получил медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».
13. По 7 предметам: литературе, русскому языку, физике, информатике, обществознанию, истории, математике профильной – средний балл ЕГЭ по школе превышает общероссийский.

Результативность всероссийских проверочных работ
 Достижение предметных результатов в 4-8 классах

Предмет	Кол-во участников, чел.	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
4 классы									
Математика	176	0,00	17,61	79,55	2,84	0	31	140	5
Русский язык	178	0,00	15,17	84,27	0,56	0	27	150	1
Окружающий мир	176	0,00	5,11	94,89	0,00	0	9	167	0
5 классы									
Биология	96	0,00	69,79	30,21	0,00	0	67	29	0
История	94	3,19	61,70	32,98	2,13	3	58	31	2
Математика	94	2,13	38,30	56,38	3,19	2	36	53	3
Русский язык	95	1,05	31,58	66,32	1,05	1	30	63	1
6 классы									
Биология	37	0,00	70,27	29,73	0,00	0	26	11	0
География	70	0,00	31,43	68,57	0,00	0	22	48	0
История	61	0,00	45,90	54,10	0,00	0	28	33	0
Обществознание	47	0,00	19,15	78,72	2,13	0	9	37	1
Математика	107	1,87	50,47	47,66	0,00	2	54	51	0
Русский язык	104	1,92	28,85	69,23	0,00	2	30	72	0
7 классы									
Английский язык	128	0,00	30,47	67,97	1,56	0	39	87	2
Биология	51	0,00	92,16	7,84	0,00	0	47	4	0
Физика	65	1,54	78,46	20,00	0,00	1	51	13	0
География	41	0,00	75,61	24,39	0,00	0	31	10	0
История	39	0,00	69,23	30,77	0,00	0	27	12	0
Обществознание	34	0,00	61,76	38,24	0,00	0	21	13	0
Математика	125	0,00	64,00	36,00	0,00	0	80	45	0
Русский язык	119	0,00	37,82	62,18	0,00	0	45	74	0
8 классы									
Биология	44	0,00	13,64	86,36	0,00	0	6	38	0
Физика	38	13,16	81,58	5,26	0,00	5	31	2	0

Химия	43	0,00	20,93	79,07	0,00	0	9	34	0
География	39	0,00	46,15	53,85	0,00	0	18	21	0
История	36	2,78	77,78	19,44	0,00	1	28	7	0
Обществознание	46	0,00	36,96	63,04	0,00	0	17	29	0
Математика	125	0,00	52,80	47,20	0,00	0	66	59	0
Русский язык	125	0,00	36,00	64,00	0,00	0	45	80	0

Достижение метапредметных результатов

Предмет	Кол-во участников, чел.	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Количество участников, у которых сформированы УУД, чел	Доля участников, у которых сформированы УУД, %	Количество участников, у которых сформированы УУД, чел	Доля участников, у которых сформированы УУД, %	Количество участников, у которых сформированы УУД, чел	Доля участников, у которых сформированы УУД, %	Количество участников, у которых сформированы УУД, чел	Доля участников, у которых сформированы УУД, %
4 классы									
Познавательные УУД									
Математика	176	0	0,00	73	41,48	95	53,98	8	4,55
Русский язык	178	1	0,56	33	18,54	130	73,03	14	7,87
Коммуникативные УУД									
Математика	176	1	0,57	81	46,02	86	48,86	8	4,55
Русский язык	178	1	0,56	44	24,72	126	70,79	7	3,93
Регулятивные УУД									
Математика	176	0	0,00	31	17,61	140	79,55	5	2,84
Русский язык	178	0	0,00	31	17,42	146	82,02	1	0,56
5 классы									
Познавательные УУД									
Математика	94	9	9,57	30	31,91	39	41,49	16	17,02
Русский язык	95	2	2,11	36	37,89	54	56,84	3	3,16
Коммуникативные УУД									
Математика	94	26	27,66	34	36,17	17	18,09	17	18,09
Русский язык	95	21	22,11	62	65,26	10	10,53	95	21
Регулятивные УУД									
Математика	94	4	4,26	36	38,30	51	54,26	3	3,19
Русский язык	95	1	1,05	34	35,79	59	62,11	1	1,05

6 классы									
Познавательные УУД									
Математика	107	17	15,89	78	72,90	12	11,21	0	0,00
Русский язык	104	3	2,88	36	34,62	65	62,50	0	0,00
Коммуникативные УУД									
Математика	107	73	68,22	32	29,91	2	1,87	0	0,00
Русский язык	104	3	2,88	58	55,77	43	41,35	0	0,00
Регулятивные УУД									
Математика	107	7	6,54	62	57,94	38	35,51	0	0,00
Русский язык	104	2	1,92	37	35,58	65	62,50	0	0,00
7 классы									
Познавательные УУД									
Математика	125	5	4,00	85	68,00	34	27,20	1	0,80
Русский язык	119	0	0,00	36	30,25	83	69,75	0	0,00
Коммуникативные УУД									
Математика	125	55	44,00	2	1,60	8	6,40	1	0,80
Русский язык	119	1	0,84	22	18,49	90	75,63	6	5,04
Регулятивные УУД									
Математика	125	1	0,80	93	74,40	31	24,80	0	0,00
Русский язык	119	0	0,00	37	31,09	82	68,91	0	0,00
8 классы									
Познавательные УУД									
Математика	125	14	11,20	88	70,40	23	18,40	0	0,00
Русский язык	125	1	0,80	38	30,40	84	67,20	2	1,60
Коммуникативные УУД									
Математика	125	30	24,00	72	57,60	21	16,80	2	1,60
Русский язык	125	14	11,20	75	60,00	36	28,80	0	0,00
Регулятивные УУД									
Математика	125	1	0,80	73	58,40	51	40,80	0	0,00
Русский язык	125	1	0,80	49	39,20	75	60,00	0	0,00

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году в ВПР не принимали участие обучающиеся 11-х классов.
2. Нет обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по окружающему миру в 4-х классах.
3. Нет обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, в 4-х классах.
4. Самый высокий процент обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в 4-х классах по математике.
5. Самый низкий процент обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в 4-х классах по окружающему миру.

6. Самый высокий процент обучающихся, достигших уровня массовых результатов базовой подготовки, в 4-х классах по окружающему миру.
7. Самый низкий процент обучающихся, достигших уровня массовых результатов базовой подготовки, в 4-х классах по математике.
8. Есть обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки, только по трем предметам в 5-х классах, по одному предмету в 6 классах, 1 предмету в 7 классах. Их количество не превышает 4% от общего числа выполнявших ВПР по предмету.
9. Есть обучающиеся, не достигшие минимального уровня подготовки, по трем предметам из четырех в 5-х классах, по двум предметам из шести в 6-х классах, по одному предмету из восьми в 7-х классах, по двум предметам из восьми в 8-х классах. Больше всего не достигших минимального уровня подготовки по физике в 8 классе.
10. Самый высокий процент обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в 5-х классах по биологии, в 6-х классах по биологии, в 7-х классах по биологии, в 8-х классах по физике.
11. Самый низкий процент обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по обществознанию, в 7-х классах по английскому языку, в 8-х классах по биологии.
12. Самый высокий процент обучающихся, достигших уровня массовых результатов базовой подготовки, в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по обществознанию, в 7-х классах по английскому языку, в 8-х классах по биологии.
13. Самый низкий процент обучающихся, достигших уровня массовых результатов базовой подготовки, в 5-х классах по биологии, в 6-х классах по биологии, в 7-х классах по биологии, в 8-х классах по физике.
14. В 4-х классах метапредметные результаты у большинства обучающихся сформированы на среднем уровне.
15. В 5-8-х классах метапредметные результаты у большинства обучающихся сформированы на низком уровне по результатам математики.
16. В 5-8-х классах метапредметные результаты у большинства обучающихся сформированы на среднем уровне по результатам русского языка.

Результативность контрольных работ в ИТ-классах, участвующих в проекте «ИТ-вектор образования»

№ п/п	Показатели	Математика 7 класс			Математика 8 класс			Информатика 7 класс		Информатика 8 класс	
		Стартовая к/р	Рубежная к/р	Итоговая к/р	Стартовая к/р	Рубежная к/р	Итоговая к/р	Стартовая к/р	Итоговая к/р	Стартовая к/р	Итоговая к/р
1.	Количество обучающихся в классе	28	28	28	28	28	29	26	27	26	27
2.	Количество писавших контрольную работу	19	27	28	25	27	28	9	10	9	8
3.	Количество «5»	0	2	1	0	0	0	10	9	7	5
4.	Количество «4»	3	8	10	15	3	0	6	8	8	14
5.	Количество «3»	14	14	15	9	18	21	0	0	2	0
6.	Количество «2»	2	3	2	1	6	7	73	70	62	48
7.	Качество обучения	16	37	39	60	11	100	100	100	92	100
8.	Успешность обучения	89	89	93	96	78	78	26	27	26	27

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Распределение выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

	11а	11б	Итого
Кол-во обучающихся, окончивших 11 класс	26	15	41
Поступили в ОО ВПО	23	11	34
Поступили в ОО СПО	0	3	3
Трудоустроились	3	1	4
Поступили в ОО ВПО в Удмуртской Республике	18	5	23
Поступили в ОО ВПО за пределами Удмуртской Республики	5	6	11
Поступили в ОО СПО в Удмуртской Республике	0	3	3
Поступили в ОО СПО за пределами Удмуртской Республики	0	0	0
Поступили в ОО ВПО на бюджетной основе	18	8	36
Поступили в ОО ВПО на внебюджетной основе	5	3	8
Поступили в ОО СПО на бюджетной основе	0	0	0
Поступили в ОО СПО на внебюджетной основе	0	3	3

В 2023 году выпускники школы поступили в Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский Федеральный университет, Российский Университет дружбы народов, Казанский Федеральный университет, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Чайковскую государственную академию физической культуры и спорта, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Ижевский государственный технический университет, Удмуртский государственный университет, Российский университет кооперации.

Распределение выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

Класс	СПО	ОСОШ	Другая ОО	МБОУ №76 «ШБ»	Выезд за пределы РФ	Второй год обучения		Достижение 18 лет	Итого
						Недопуск к ГИА	«2» на ГИА		
9а	16	0	2	11	0	1		0	30
9б	18	1	0	5	2	1	3	0	30
9в	13	0	3	14	0		1	0	31
9г	11	0	0	2	0		10	1	24
9м	15	0	3	8	0		0	0	26
9п	10	0	1	5	0		0	0	16
Всего	83	1	9	45	2	2	14	1	157

Внеурочная деятельность

№п/п	Класс	Направление	Наименование
1.	1а	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Работа с текстом
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
2.	1б	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
3.	1в	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
4.	1г	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Работа с текстом
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
5.	2б	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
6.	2в	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Тропинка к своему Я
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
7.	2г	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		Духовно-нравственное	Разговор о важном
8.	2д	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией.
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
9.	2е	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией.
		общекультурное	ПДД

10.	2ж	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
11.	3а	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
12.	3б	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
13.	3ю	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Работа с текстом
		общекультурное	ПДД
14.	3г	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
15.	3д	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
16.	3е	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
17.	4а	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	плавание
		общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект
		общекультурное	ПДД
18.	4б	духовно-нравственное	Разговор о важном
		спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД

19.	4в	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Три кита
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
20.	4д	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
21.	4е	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией.
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
22.	4ю	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Типовые задачи по формированию УУД. Работа с
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном
23.	4з	спортивно-оздоровительное	Плавание
		общеинтеллектуальное	Умники и умницы
		общекультурное	ПДД
		духовно-нравственное	Разговор о важном

В 5-11 классах в рамках внеурочных занятий проводился курс «Разговоры о важном» и в 6-11 классах профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ №76 «ШБ» строится и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется:

- в рамках занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- участие учеников 1-4 классов в программе «Орлята России»;
- еженедельная организация церемонии поднятия государственного флага РФ и УР и исполнения государственного Гимна РФ и Гимна УР.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся организована следующим образом:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольном конкурсе «Класс года», участие в общешкольных праздниках и мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класс, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации, создание классного уголка;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также с педагогом-психологом;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- общешкольные праздники: «День знаний», «Рыжий фестиваль», «День рождения Героя Советского союза Блинова П.Ф.», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «День ребёнка», торжественные линейки награждений, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие в городских, республиканских и всероссийских акциях: «Тотальный диктант», «Дарите книги с любовью», «Георгиевская лента», «Белый цветок – исцели милосердием», «Диктант Победы», «Марафон добрых дел», «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Фронтная открытка».
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности «Неделя добра», «Субботник», «Письмо солдату», «Новогодний подарок детям ДНР и ЛНР»;
- организация мероприятий в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона: праздничные гуляния «Масленица-2023», фестиваль «Весна Победы», экологическая акция «Чистый город»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: работа школьного театра «ТеатриК76», школьного медиacentра «МедиаИжики76»;
- участие обучающихся школы в Республиканском проекте «Формула успеха»;

- вступление обучающихся школы в РДДМ «Движение первых».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям в рамках предметных недель: экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: поход на базу «Байкузино», турслет, «Арбузник».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете общеобразовательной организации (Попечительский Совет);
- создание и работа общественной организации «Совет отцов»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания: «Родительская гостиная»;
- проведение тематических праздников для родителей: «День отца», «День матери», «День семьи»;
- участие родителей вместе с детьми в конкурсах и проектах различной направленности: конкурс патриотической песни «Хор отцов», военизированная игра «Зарница», выставка снежных фигур «Зимний городок».
- организация участия в родительских форумах;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию работы органа ученического самоуправления «Совет обучающихся», избранного обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- организация следующих праздников и мероприятий: «День самоуправления», «Новогодняя сказка», «Слёт победителей», «Школа вожатых».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главная цель социальной работы в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. В начале учебного года составляется паспорт школы, где просчитываются все категории обучающихся и их родителей.

По итогам составления социального паспорта в этом году на ведомственном учете состояло 5 человек, количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 1 семья; количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1 семья; количество семей, состоящих на учете в ОДН, как неблагополучные – 6 семей; дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети у которых родители лишены родительских прав или отказались официально по заявлению) – 13 человек.

Основанием для постановки на учет служит совершение правонарушений: кража, распитие алкогольных напитков, нарушение закона №59УР, п. 49.1.6 Приказа МВД РФ.

В работе с данной категорией обучающихся использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы – контроль за успеваемостью и посещаемостью, вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность и кружковую работу, знакомство с Конституцией РФ и УР, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни, закрепление с обучающимися правил поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий.

Вся профилактическая работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы, в работе помогают руководители дополнительного образования.

В течение года проводилась работа по профилактике экстремизма, терроризма, по гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде.

В сентябре прошел месячник безопасности, в течение которого обучающиеся присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях «Особенности терроризма в современных условиях» (8-9 классы), «Будущее без терроризма- терроризм без будущего» (7 класс), «Интернет и антитеррор» (6 классы). В первую неделю сентября в рамках акции «Неделя против терроризма» прошли тематические уроки и памятные мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана.

В декабре были проведены уроки правовых знаний, направленные на привитие правовой грамотности, чувств гражданственности и ответственности «Конституция – основной закон» (5-8 классы), «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (9-11 классы)

В феврале в школе прошел месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

В марте прошли тематические уроки нравственности «Защитим наш мир от зла», час общения «Общение – основа человеческого бытия».

В мае в рамках акции «Детский телефон доверия» прошло мероприятие «Телефон доверия – шаг к безопасности ребенка».

В течение года классные руководители регулярно проводили инструктажи с обучающимися по темам «Правила поведения и порядок действий при террористической угрозе», «Правила поведения и действия, если вас захватили в заложники».

Работа по профилактике суицидального поведения обучающихся была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающимися.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию классных часов: «Жизненные ценности», «Путь к себе...», «Позитивное видение» (для старших классов), для начального звена проводились уроки доброты, внеклассные мероприятия, привлечение обучающихся в различные кружки и секции, тренинги, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов. Для педагогов разработаны рекомендации в предупреждении трагического финала. Мероприятия, проведенные для детей, подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с детьми». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

Для родителей проводились индивидуальные консультации, беседы по темам взаимоотношений в семье, повышение родительского авторитета, возрастным особенностям ребенка. Родителям и педагогам даны рекомендации по улучшению самооценки ребенка.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних в течение года проводилась по следующим направлениям:

Работа с семьями

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы, координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни.

Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»; с родителями 9-х классов «Как формировать поведение и поступки детей», с родителями 8-х классов «Кликнешь, а в ответ тишина...»

В течение года организована работа по:

- Оказание социально – педагогической помощи родителям и обучающимся.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях.
- Изучение детско-родительских взаимоотношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания социальной, психологической помощи.
- Проведение индивидуальных консультаций.
- Выяснение причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.
- Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально – опасном положении в соответствии с рабочей программой.
- Составление отчетов о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов.
- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни в семье.
- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя, никотиносодержащей продукции.
- Приглашение родителей, не выполняющих родительские обязанности, злоупотребляющих спиртными напитками, ведущих аморальный образ жизни на заседание КДНиЗП, а также родителей, чьи дети совершили правонарушения и преступления;

При организации профилактической работы особое внимание было уделено детям, стоящим на ведомственном учёте. Для продуктивной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью учителя- предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками; ведётся журнал посещаемости обучающимися учебных занятий

В случае выявления беспричинного отсутствия обучающегося, классным руководителем и социальным педагогом выяснялась причина отсутствия обучающегося, выходили на связь с родителями и посещали семью.

Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, находятся на контроле социального педагога. С ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью, проводятся профилактические беседы с детьми и родителями, выясняются скрытые причины пропусков уроков. со стороны классного руководителя и социального педагога.

В последнее время усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Проблема успеваемости и посещаемости детей, требующих особого педагогического внимания, решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака и никтонсодержащей продукции»

А также проведены беседы: с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», 8 — 10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход», с учащимися 4-8-х классов «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Профилактика суицидального поведения», с обучающимися 7-8-х классов: «Порядок в голове», с обучающимися 9-х классов «Семейные обстоятельства».

Было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в соответствии с федеральным законом о профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которое выявило ряд проблем. Среди опрошенных 8, 9, 10 классов присутствует доля обучающихся, а это 12,6% от опрошенных, которые не признают, что употребление алкоголя и табака, так или иначе, приводит к разрушению здоровья.

В работе с данной категорией обучающихся использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы – контроль за успеваемостью и посещаемостью, вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность и кружковую работу, знакомство с Конституцией РФ и УР, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни, закрепление с обучающимися правил поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий. На ведомственном учете в подразделении по делам несовершеннолетних состояло 4 неблагополучные семьи. Это семьи, где родители не исполняют надлежащим образом свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей. Для вывода семьи из неблагополучной обстановки с родителями проводились индивидуальные консультации социального педагога по темам «Родительская ответственность», «Семейный кодекс РФ», «Семейные ценности», «Права и обязанности семьи». Родителям были даны психолого-педагогические рекомендации по выводу семьи из неблагополучной обстановки, привлекались иные субъекты профилактики к работе с данной категорией семей.

В соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ социальным педагогом совместно с субъектами профилактики выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе, выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, таким семьям оказывается социально-психологическая помощь в воспитании и обучении детей.

На конец 2023 года реализовывалась одна индивидуальная программа социальной реабилитации в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении. С детьми и родителями проводились профилактические мероприятия всеми субъектами профилактики. С данной категорией обучающихся и их родителями осуществлялась индивидуальная работа, осуществлялись выходы на дом, родители приглашались на Совет профилактики и индивидуальные консультации к социальному педагогу и педагогу-психологу.

Для предотвращения правонарушений и безнадзорности ведется учет посещаемости обучающихся школы. С этой целью классные руководители регулярно заполняют журнал оперативного контроля посещаемости, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя и социального педагога о пропусках уроков обучающихся.

Ежегодно утвержден план совместной деятельности МБОУ №76 «ШБ» с ОДН ОП №4 УВД г. Ижевска по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. Для бесед с обучающимися школы приглашаются инспекторы ОДН, другие сотрудники правоохранительных органов, специалисты филиала №5 КЦСОН по Устиновскому району, медицинский персонал детской поликлиники № 5, представитель БУЗ УР «РНД МЗ УР».

Социальный состав семей, детей школьного возраста за 3 последних учебных года

	2020/21	2021/22	2022/2023
Всего учащихся	1760	1372	1456
1.Учащиеся, состоящие на учете:		13	5
- ВШУ (только на школьном)	8	2	2
- ОДН	8	11	5
- РНД			
- КДН и ЗП			
- УФСИН			

- учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год			
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год			
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях (1 ребенок может учтён только 1 раз, даже если н.л стоит на учете в нескольких учреждениях)	50,7%	46,1%	
из них состоящих на учете (1 ребенок может учтен несколько раз):			
- ВШУ	6	2	2
- ОДН	4	4	5
- РНД			
- КДН и ЗП			
- УФСИН			
3.Количество семей	1597	1312	1449
4.Неблагополучные семьи	5	4	6
Из них состоящие на учете:			
- ВШУ	5		
- ОДН	5	4	7
- КДНиЗП			
5.Количество неполных семей	284	498	262

- из них воспитывает 1 отец	15	15	
6. Малообеспеченных семей.	113	198	112
7. Многодетных семей всего	238	356	230
Из них:			
- многодетных семей зарегистрированных в администрации районов города (с удостоверением)	196	327	199
- в них школьников	287	419	321
- многодетных семей, не зарегистрированных в администрации районов города (без удостоверения)	6	29	31
- в них школьников	9	27	35
- в том числе многодетных малообеспеченных семей	117	301	199
- Семей, находящихся в ТЖС	7	3	1
- в них школьников	8	4	1
- Семей, находящихся в СОП	7	6	1
- в них школьников	8	8	1
8. Всего родителей	2912	2126	2650
Безработных родителей.	101	31	17
9. Количество обучающихся у которых высшее образование имеют оба родителя	411	413	738

10. Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети у которых родители лишены родительских прав или отказались официально по заявлению)	19	12	13
11. Дети - инвалиды	6	7	5
12. Дети иностранных граждан	7	15	14

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: «Урок безопасности с сотрудниками МЧС и МВД», «Круглый стол с важными людьми», «Урок памяти с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- работа детских объединений: Волонтерский отряд «Наследники Победы», Волонтерский отряд «Апельсин», Детское объединение «Мой мир – моя семья».

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ №76 «ШБ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум по **основному уровню** (60 академических часов) в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ №76 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по научно-методической работе Молчанова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Борисова Д.А., Ирисова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы: «Профориентационная диагностика и консультирование» (16 ак.ч.), ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», «Профориентация подростков» (156 ак.ч.), Школа карьерного менеджмента, Москва, 2023;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработана программа профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Удмуртский государственный университет (факультет психологии), социально-педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в общеобразовательной организации:

- проведение циклов профориентационных часов «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов по проекту «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего разной профессиональной деятельности (в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05);
 - педагоги реализуют профминимум в урочной деятельности, включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности на уроках химии, физики, программированию, биологии;
 - экскурсии на предприятия;
 - Республиканский фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии», УдГУ;
 - Участие в мастер-классе для старшеклассников на базе образовательной платформы Geekz: «Эффективное управление временем: как провести каникулы с пользой?» 27 декабря 2023 года. Рассматривались вопросы - Куда поступать после 11 класса, чтобы стать востребованным специалистом в будущем, как в каникулярный период соблюсти баланс между отдыхом и подготовкой к ЕГЭ, что необходимо учитывать при выборе способа подготовки к экзаменам, как сохранить мотивацию учиться, как не совершить ошибок выпускников прошлых лет;
 - профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. Квесты и выступления по проф. информированию об актуальных направлениях подготовки в УдГУ для школьников 8-11 классов;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей: УдГУ, торгово-экономический техникум и др.
 - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов – «Поступи онлайн»; Учеба.ру; Навигатор поступления; ВУЗлист; Моё образование.ру; Поступай правильно; Типичный абитуриент; Прием в ВУЗ; Фоксфорд; Мой ориентир; Инклюзивное образование и др.,

посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Работа с родителями, проведено Всероссийское родительское собрание по профориентации 28 марта 2024 года в рамках проекта «Билет в будущее», знакомство с изменениями в правилах приёма в ВУЗы в текущем году, знакомство с подачей документов в учебные заведения через портал Госуслуги - Поступай в ВУЗ с Госуслугами; Как подать заявление в колледж через госуслуги в 2024 году?;

- Оформлен уголок по профориентации;

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах профориентация не проводилась комплексно, школа вошла во Всероссийский проект «Билет в будущее» только в 2023-2024 учебном году. В целом работа по профориентации проходит хорошо. В следующем учебном году приступит к работе профконсультант (Согласно профстандарту «Профконсультант») с целью проведения большего количества мероприятий по профориентации и охвата большего количества детей.

Модуль «ШСК и здоровьесберегающая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба и здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации осуществляется через:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательной организации забег на дистанцию 1986 м - «Школьная миля», легкоатлетический «Осенний кросс», «Веселые старты», спортивная игра «Бабочки-шмели», Семейные старты «Папа, мама, я», «Лыжный спринт», соревнования по баскетболу.
- тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательной организации, посредством занятий физической культурой и спортом;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня: «Президентские состязания», Чемпионат ШБЛ «КЭС – баскет», легкоатлетическая эстафета «Дружба», районные соревнования «Осенний кросс»;
- Создание и активная работа школьного спортивного клуба.

Модуль «Школа безопасности и патриотическое воспитание»

Ключевым понятием в системе ценностей данного модуля является культура безопасности жизнедеятельности – как часть общей культуры и оздоровление, но в более широком смысле, то есть не только физиологическом, но и в духовном и психологическом. Эта работа осуществляется через:

- работа детских объединений: Отряд ЮИД «Торнадо», Правовой отряд;
- экскурсии, экспедиции, походы, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях: военные сборы, курс «Школа выживания».

Патриотическое воспитание осуществляется через:

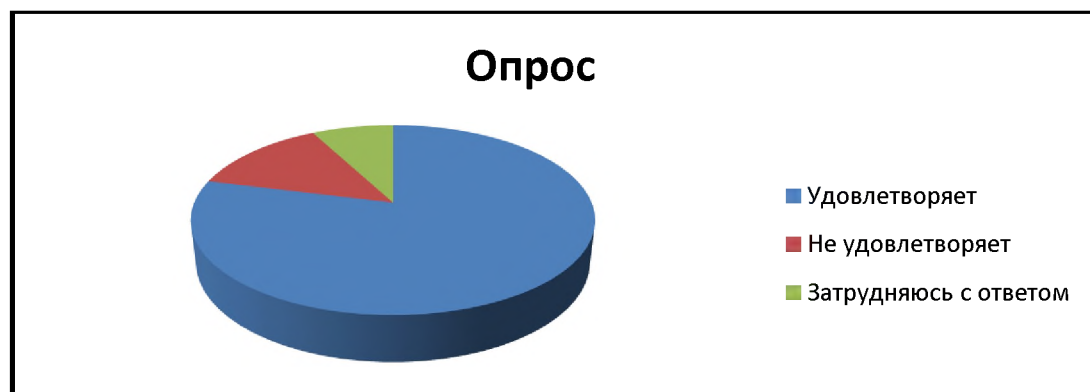
- развитие кадетского и юнармейского движения;
- участие в мероприятиях различного уровня, акции, митинги, конкурсы и соревнования патриотического направления;
- кинолектории: «Африка», «Офицеры», «Блокадный Ленинград», «Три дня до весны»;
- возложение цветов к мемориалам;
- несение почётного караула на Посту №1 у Монумента боевой и трудовой славы;
- уроки мужества, встречи с ветеранами и выдающимися личностями: «Урок Мужества с ветеранами РОО воинов-пограничников запаса «Патриоты границы», встреча с Героем Советского Союза Бабанским Ю.В.
- работа школьной музейной экспозиции, посвященной Герою Советского Союза Блинову П.В.;
- участие в Параде Победы.

**По итогам 2023 года обучающиеся школы стали призерами и победителями
следующих конкурсов, олимпиад, спортивных состязаний:**

Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
1. Научно-практическая конференция «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта»	1. Президентские игры	1. «Музыкальный сундучок»
2. Всероссийский конкурс «В честь полиции – УРА!»	2. Чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет»	2. «Легенды Удмуртии»
3. «Неопалимая купина»	3. Республиканский турнир по лазертагу	3. «История государственной символики РФ, УР, г. Ижевска»
4. «Кросс наций»	4. Конкурс молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	4. «Истоки творчества»
	5. Турнир по Лепте	5. «Зарядка с питомцем»

5.«Золотой Италмас»		6.«За безопасность на дорогах всей семьей» 7.Конкурс социальных проектов в рамках проекта «Формула успеха»
---------------------	--	---

По результатам опроса обучающихся и их родителей, проведенного в декабре 2023 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в план воспитательной работы больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширить сетевое взаимодействие, усилить работу профориентационной направленности.



3. Дополнительное образование в 2023 году

Современная школа – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения.

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В 2023 году в школе были реализованы программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- Социально – педагогической;
- Физкультурно-спортивной;
- Туристско-краеведческой;
- Художественной.

Было организовано 16 кружков, клубов, детских объединений.

Социально-педагогическая направленность:

- «Служить России!», возраст обучающихся 11-16 лет,
- «На службе Отечеству!», возраст обучающихся 16-18 лет,
- «Морской кадет», возраст обучающихся 11-16 лет,
- «Юнармеец», возраст обучающихся 7-11 лет,
- «Юнга», возраст обучающихся 7-11 лет,
- «Школа волонтера», возраст обучающихся 14-17 лет;
- «Растим патриота», возраст обучающихся 9-11 лет.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Шахматы», возраст обучающихся 7-18 лет,
- «ОФП и ПРРБ», возраст обучающихся 11-18 лет.

Художественная направленность:

- «Эстрадный вокал», возраст обучающихся 7-14 лет,
- Хоровая студия «Мы – кадеты!», возраст обучающихся 11-15 лет,
- «Сувенирная мастерская», возраст обучающихся 8-11 лет,
- «Бытовой бальный танец», возраст обучающихся 7-18 лет,
- «Театрик», возраст обучающихся 6,5 – 18 лет,
- «Театр и дети», возраст обучающихся 7-9 лет;
- «Историко-бытовой танец «Полонез», возраст 7-10 лет.

Согласно отчёта 1-ДОП, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2023 году обучалось 387 человек.

Деятельность по организации дополнительного образования в школе строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 629. от 27.07.2022г.. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ № 76 «ШБ» и локальными актами: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Положение о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Также, в 2023 году школа стала участницей мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году».

Педагоги дополнительного образования работают по рабочим программам, которые разрабатываются на новый учебный год. Рабочая программа является организационно-нормативным документом. Составление рабочих программ ведется в соответствии с реализацией принципа вариативности, с учетом особенностей групп детей и сроков обучения. В качестве приложения к рабочей программе, педагоги составляют план воспитательной работы и массовых мероприятий на учебный год. Реализация программ осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

При составлении учебного плана на каждый учебный год соблюдается преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Занятия по программам дополнительного образования осуществляется в течение дня. Для ее организации используются все необходимые помещения и материально-техническая база школы и структурного подразделения дополнительного образования расположенного по адресу: ул. Барышникова, 55.

В системе работы дополнительного образования МБОУ № 76 «ШБ» работают: 1 методист и 11 педагогических работников. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию и 1 - первую.

В 2023 году 3 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный бытовой танец» награждена дипломом 1 степени в IX Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская».

За прошедший учебный год педагогами дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню кадета (февраль 2023г.);
- Открытие музейной экспозиции «История одного Героя», посвященной Герою Советского Союза Блинову П.Ф. (февраль 2023г.);
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Торжественные мероприятия, посвященные клятве кадета-юнга (февраль 2023г.);
- Отборочный этап Устиновского района Республиканского строевого смотра «Равнение на Героев!» (март 2023 г.);
- Уроки мужества, посвященные Международному дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф с привлечением ветеранов (апрель 2023 г.);
- Открытый турнир по стрельбе из пневматической винтовки, памяти Героя Советского Союза Блинова П.Ф.(апрель 2023 г.);
- Кадетский бал «Созвездие кадет» (май 2023 г.);
- Игра «Зарничка» для воспитанников д/с 184 г.Ижевска (февраль 2023 г.);

- Возложение цветов у Монумента боевой и трудовой славы «Весный огонь» и Воинском мемориале умерших от ран в госпиталях города Ижевска в годы Вов, посвященное Дню Героев Отечества (декабрь 2023 г.);
- Театрализованная постановка «Освобождение узников концлагерей» (апрель 2023 г.);
- Торжественная линейка для обучающихся кадетских классов, посвященная окончанию учебного года и награждению лучших кадет (июнь 2023 г.).
- Профильная смена военно-спортивного лагеря «Армейский калейдоскоп-2022» (август 2023 г.);
- Военно-спортивные сборы «Курс молодого кадета» и «Юный кадет» (июнь 2023 г.);
- День Знаний (сентябрь 2023г.);
- Митинг и возложение цветов, посвященный Дню рождения Героя Советского Союза Блинова П.Ф. (сентябрь 2023г.);
- Военизированный кросс для обучающихся кадетских классов (сентябрь 2023 г.);
- Урок мужества с ветераном Великой Отечественной войны и Советско-японской войны , почётным ветераном МВД, подполковником милиции в отставке Шайхенуром Мулиным (сентябрь 2023 г.);
- Субботник в госпитале для ветеранов войн УР (октябрь 2023г.);
- Туристические походы (июнь, октябрь 2023 г.);
- Возложение цветов к могиле Героя России Сергея Борина (октябрь 2023 г.);
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (ноябрь 2023 г.);
- Возложение цветов к памятникам М.Т.Калашникова в День его рождения (ноябрь 2023 г.);
- Военно-спортивный лагерь «Честь имею!» (декабрь 2023г.).

Участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Международный уровень	
II Международный грантовый конкурс –искусств «Валенсия»	Диплом Лауреата 1 степени
VIII Международный Благотворительный Кадетский Бал г.Москва	Сертификат участников
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победа!»	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени 2 Диплома победителя 3 степени
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовёт нам в сказку!»	2 Диплома 1 степени
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г.Волгоград (номинация строевой смотр)	Золотой диплом победителя (средняя возрастная группа)

	Серебряный призёр (старшая возрастная группа)
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г.Новороссийск	Номинация «Строеквой смотр»: Золотой диплом победителя (младшая возрастная группа) Золотой диплом победителя (старшая возрастная группа) Номинация «Танец»: Серебряный призёр (две возрастные группы) Номинация «Патриотическая песня»: Серебряный призёр (две возрастные группы) Номинация «Литературное чтение»: Серебряный призёр (две возрастные группы) Номинация «Изобразительное искусство» Золотой Диплом победителя
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» г.Москва (номинация строевой смотр)	Диплом «ЛУЧШАЯ КОМАНДА»
Окружной уровень	
Кубок Приволжского Федерального округа по Лазертагу (г.Ульяновск)	
Республиканский уровень	
Соревнования по шашкам среди образовательных учреждений носящих имя Героев Советского Союза и России, в рамках Республиканской спартакиады «Юный Динамовец!»	
Республиканские командные соревнования пл шахматам «ДЕБЮТ» среди команд общеобразовательных команд УР в рамках проекта «Шахматы в школе»	
Республиканский смотр по строевой подготовке «Равнение на героев!»	2 место (младшая возрастная группа)
Республиканские соревнования по настольному теннису «Юный динамовец», посвященных 100-летию со дня образования ВФСО «Динамо»	Диплом за 3 место
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА ОТЦОВ. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	Диплом за 3 место
Республиканский турнир по Лазертагу, среди участников первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Удмуртской Республики	2 Грамоты за 1 место (команды 5п, 8м) Грамота за 3 место (команда 8м)
Региональный этап общественного проекта ПФО «Герои Отечества»в номинации «Лучший музей (экспозиция), посвященный увековечиванию памяти Защитников Отечества	Диплом за 3 место

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди школ подшефных МВД по УР	2 Грамоты за 1 место 2 Грамоты за 3 место
Республиканский турнир по Лазертагу	Диплом за 2 место (возрастная группа 15-17 лет) Диплом за 3 место (возрастная группа 13-14 лет)
Республиканские соревнования по пожарно-прикладному спорту	2 Диплома победителя в личном зачёте Диплом за 1 место в эстафете (младшая возрастная группа) Диплом за 2 место в общем зачёте (младшая возрастная группа)
Парад Победы, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
Республиканский интеллектуально-спортивный турнир среди кадетских классов школ и кадетских групп колледжей, техникумов УР, в рамках Всероссийской акции «День в музее»	Грамота за 3 место
Республиканская акция «Письмо солдату»	
Городской уровень	
Открытое первенство по шахматам среди команд образовательных учреждений г.Ижевск «Первые старты»	
I Городской фестиваль школьных и молодёжных театров города Ижевска	
Городской фестиваль «Юных моряков»	
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады «Гвардия»	Грамота за 3 место
Городской творческий конкурс «О Героях России»	2 Диплома 2 степени
Соревнования по тактической игре «Лазертаг»	Диплом 3 степени
Городской турнир АО спортивному Лазертагу – 2023	Грамота за 2 место
Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница – семеро смелых»	
Республиканский конкурс «Лучший караул Поста № 1» города Ижевска	
I Открытый конкурс военной песни «От винта», посвященный празднованию 78-летия Победы В Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Диплом 3 степени
Городская интеллектуальная игра «Удмуртия – Родина Героев», памяти Героя РФ М.К.Чуркина, в рамках городского патриотического конкурса-фестиваля «Наследники Героев»	
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА ПАПА МОЖЕТ»	Диплом за 2 место
Городской маар-бросок, памяти Героя РФ Сергея Борина, в рамках городского патриотического конкурса-фестиваля «Наследники Героев»	Грамота за 3 место (младшая возрастная группа)

4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Особое место, среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, была организована работа по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативными актами, регламентирующие проведение школьного этапа:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020г. «Об Утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики N 1342 от 12 августа 2021 года «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике»;
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 482 от 04 сентября 2023 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году»;
- Приказ МБОУ №76 «ШБ» от 11.09.2020 г. № 164-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году»;
- Плана воспитательной работы школы, планирования деятельности работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Со 02 сентября по 10 сентября 2023 проводилось:

- ознакомление обучающихся и их родителей с новым порядком олимпиады и графиком проведения школьного этапа;
- сбор письменных согласий родителей;
- формирование списков участников по каждому предмету.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.08.2023 года №1255 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 28 предметам. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. В связи с эпидемиологической обстановкой при

проведении олимпиады школьного этапа, были соблюдены все требования Роспотребнадзора. Олимпиады проходили в отдельных кабинетах по предметам. У каждого участника олимпиады было отдельное место и индивидуальный пакет с заданиями. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе конкурсы, олимпиады.

В 2023 году в олимпиаде приняли участие 280 школьников по 17 предметам. Среди них 150 победителей и призёров.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников									Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призёров	Кол-во победителей
		3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл			
1	Английский язык	0	0	19	4	2	5	8	0	2	40	5	4
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	5	7	7	1	1	21	4	4
4	География	0	0	0	4	3	0	28	0	0	35	2	2
5	Информатика	0	0	0	0	7	0	8	8	3	34	5	5
6	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	2	3	4	7	16	5	4	41	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	0	1	10	3	0	1	3	0	18	3	2
12	Математика	0	4	41	9	0	5	13	5	0	17	6	4
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	0	0	0	4	8	7	5	12	7	43	14	5
15	ОБЖ	0	0	10	4	4	2	13	5	0	38	6	2
16	Право	0	0	0	0	0	0	7	7	1	15	6	4

17	Русский язык	0	8	8	4	3	3	5	6	0	42	7	3
18	Технология. Информационная безопасность	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	1	2	3	3	0	0	0	9	7	2
20	Технология. Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
21	Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	3	4	0	3	0	0	0	10	5	3
22	Физика	0	0	0	0	3	1	2	2	0	8	1	1
23	Физкультура (девочки)	0	0	18	3	1	0	0	1	0	23	16	7
24	Физкультура (мальчики)	0	0	10	5	1	0	0	2	0	18	8	8
25	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Химия	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	1	0
27	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Экономика	0	0	0	0	0	0	5	2	0	7	0	0
ВСЕГО:		0	12	113	56	52	51	125	59	18	486	96	54
Количество участников:		0	0	80	30	31	28	54	35	11	280	82	46
Участвовало в 2-х и более предметах		0	0	25	9	10	11	23	14	6	99	12	6

Количество призеров и победителей	150
Участников с ОВЗ	0

**Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 3 года
Школьный этап**

Количество/год	2021	2022	2023
Участники	329	321	486
Победители	68	46	96
Призеры	46	42	54

**Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 3 года
Муниципальный этап**

Количество/год	2021	2022	2023
Участники	20	22	9
Победители	0	0	0
Призеры	4	4	1

Региональный этап

2023-2024 год

1 участник регионального этапа по информатике. За 3 года с 2021 по 2023 гг. это первый призер регионального этапа.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- нет заинтересованности учителей - предметников в работе с одаренными детьми;
- пониженная мотивация учителей – предметников, т.к. у них большая учебная нагрузка;
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
- учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Сведения о работе с одаренными школьниками по их подготовке ко всем этапам олимпиады:

В школе организована работа с одаренными детьми:

- **Элективные курсы:** русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, информатика.
- **Факультативы:** риторика, русский язык.
- **Кружки от учреждений дополнительного образования детей:** Общественный правовой отряд, Семейная гостиная, Военно-патриотический курс - Объединение «Кадеты ШБ».
- **Работа психолога с одаренными детьми** (выявление умственного потенциала, стимулирование активности и тестирование, помощь в течение года).
Заключен договор с УдГУ, факультет психологии.
- **Конкурс портфолио** одаренных детей.
- **Предметные недели и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:** «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Полиотлон», «Политоринг» и др.
- **Индивидуальные занятия;**
- **Сетевое сотрудничество** с высшими учебными заведениями УдГУ, ИжГТУ, в настоящий момент выбираем предприятия, с которыми возможно сотрудничество.

Предложения по работе с одаренными детьми школы

Рекомендации руководителям школьных методических объединений:

- на заседании МО провести анализ участия обучающихся и рассмотреть причины низких результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Рекомендации учителям-предметникам:

- изучить задания прошедших олимпиад;
- обеспечить дифференцированный подход с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Рекомендации классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- довести до сведения родителей (законных представителей), что победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, без вступительных испытаний и ограничения срока действия диплома.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, из них 26 – внутренних совместителей, 13 человек имеет среднее специальное образование и 4 человека обучается в вузе. В 2023 году 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 первую квалификационную категорию, 19 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 19% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, 6 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 1 педагог принял участие в форуме «Педагоги России: дистанционное обучение». Также за прошлый год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации различным программам, из них более 80% курсы пройдены дистанционно. На очных курсах по обновленным ФГОС и ФООП обучился весь педагогический состав 100 процентов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31005 единица;
- книгообеспеченность – 23,4 процентов;
- посещаемость – 9,6 единиц;
- объем учебного фонда – 20348 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20348	14480
2	Педагогическая	40	31
3	Художественная	9548	10553
4	Справочная	574	872
5	Ощественные и гуманитарные	87	58
6	Естественно-научная	70	295
7	Техническая	109	148
8	Общественно-политическая	229	290

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 45 учебных кабинета. Из них:

- 2 компьютерных класса на 28 мест,
- 17 кабинетов оборудованы современной мультимедийной техникой, 5 телевизорами.

В 17 кабинетах на столах педагогов установлены компьютер и принтер. Имеется портативный класс для начальной школы на 12 Raybok.

В школе функционируют:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Тир;
- Кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, бассейн, малый спортивный зал.

На территории ОО есть асфальтированная площадка для игр и строевой подготовки кадетов, 2 стадиона.