



ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: 76school@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» 08. 2020 года

«Утверждаю»

Директор школы

Р.Г.Ямилов

Приказ № 95-ОД от 28.08.2020г.

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовой основой введения в учебный процесс предметных областей ОРКСЭ является:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями и дополнениями);
Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями);
Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07. 1998 года (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Цель системы оценивания учебных достижений

- определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;
- продумывание способа проверки знаний обучающихся

4. Принципы оценивания ОРКСЭ

4.1 Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2 Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3 Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

1.1. По курсу ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: мировоззрение обучающегося, его убеждения, личностные качества, темп работы, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. По курсу ОРКСЭ устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- а) коллективные творческие работы;
- б) защита индивидуальных и групповых проектов;
- в) тестовая работа.

5.4. По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания могут быть творческого характера (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини, напиши эссе и др.)

6. Механизм определения уровня обученности и развития учащихся.

6.1 Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

6.2. Оценивание по модулям предусмотрена словесно в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. К ним относятся: мини-сочинения составление кроссвордов, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, выступление, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра и т.д

По ОКРСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

По окончании изучения курса четвероклассники получают «зачет».

