

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение № 76 «Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо
кышкыттэмлыкъя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъя дышетонъя ужсьюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 76
от 31.08.2023 г. № 117-ОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

**К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ № 76 «ШБ»**

НА 2023-2024 ГОД

ИЖЕВСК, 2023

**Учебный план ООП ООО
МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (7-9 классы)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями.));
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- апробация содержания и организации внеурочной деятельности;
- организация работы по профориентации школьников на выбор инженерно-технических, ИТ-специальностей, военных профессий.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

4. Содержание учебного плана

Учебный план составлен на основе варианта №2 примерной ООП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей

		ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышление, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и

6	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной

	динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	---

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

Алгебра

Биология

Второй иностранный язык (немецкий)

География

История

Литература

Математика

Музыка

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Геометрия

Изобразительное искусство

Иностранный язык (английский)

Информатика

Родная литература (русская)

Родной язык (русский)

Русский язык

Технология

Физическая культура

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов обязательной части:**

Для реализации предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 7-9 классах выбраны русский язык и русская литература.

В качестве второго иностранного языка в 7-8 классах определён немецкий язык, исходя из возможностей образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В 7-9 классах для достижения обучающимися предметных результатов федеральной образовательной программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает курсы «Алгебра», «Геометрия», темы курса «Вероятность и статистика» будут рассматриваться в рамках уроков алгебры.

В 7 классах из части, формируемой по запросам участников образовательного процесса, выделен час для изучения биологии, поскольку учебный материал по курсу «Зоология» достаточно сложен и объёмен.

В 9 классах в целях достижения обучающимися предметных результатов федеральной образовательной программы основного общего образования учебный предмет «История» дополнен курсом «Введение в новейшую историю».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 7 общеобразовательных и кадетских классов за счёт часов части, формируемой по запросам участников образовательных отношений, для формирования у обучающихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет создать адаптированные условия для учащихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, личностно – ориентированную направленность обучения.

Предмет *«Решение задач»* в 7-9 классах обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Кадетские классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в кадетских классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Военная история и воинские традиции

Предмет *«Военная история и воинские традиции»* в 7-9 классах направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, он дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли и призван привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

В учебном плане кадетских классов нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной и вариативной части учебного плана.

ИТ-классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Программирование

Учебный предмет *«Программирование»* в 7-9 классах направлен на развитие информационной грамотности, навыков работы с компьютером, изучение языка программирования.

Разработчиками рабочих программ и оценочных материалов по дисциплинам *«Решение задач»* и *«Программирование»* в ИТ-классах являются преподаватели вуза, так как школа участвует в проекте *«ИТ-вектор образования»*.

В учебном плане классов ИТ-направленности нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной и вариативной части учебного плана.

Общеобразовательные классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Решение задач

Краеведение

Основы проектной деятельности

Основы потребительских знаний

Курс «*Краеведение*» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного предмета предусматривается изучение следующих тематических блоков, или курсов: в 7-8 классе – «История Удмуртии», в 9 классе – «География Удмуртии».

Учебный предмет «*Основы проектной деятельности*» в 7 классе призван обеспечить освоение обучающимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку школьников к разработке и реализации собственных проектов, как групповых, так и индивидуальных.

Курс «*Основы потребительских знаний*» в 9 классе нацелен на социальную адаптацию школьников в современном обществе, он позволит повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, заложить основы экономических знаний.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики и программирования при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-9 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет не менее 21 дня.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности.
- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению четвертных отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования (7 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю					Всего
		7а	7б	7в	7к	7м	
		ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский	Кадетский	
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5\0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5\0,5	0,5/0,5	2,5/2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия						
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2\2	2/2	2/2	2\2	10\10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	32,5	32,5	33	33	163/37,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Решение задач		1	1	1	1	1	5
Краеведение			1	1			2
Основы проектной деятельности (ОПД)			0,5	0,5			1
Военная история и воинские традиции (ВИВТ)					1	1	2
Программирование		2/2					2/2
Итого		3	2,5	2,5	2	2	12/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35	175/39,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	

Учебный план обучения на дому в 9 классе МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю						Всего
		9а	9б	9в	9г	9к	9м	
		ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский	Кадетский	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык			3				
	Литература			3				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,25				
	Родная литература (русская)			0,25				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3				
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра			3				
	Геометрия			2				
	Информатика			1				
Общественно-научные предметы	История			3				
	Обществознание			1				
	География			2				
Основы духовно- нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			3				
	Химия			2				
	Биология			2				
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология			1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1				
	Физическая культура			3				
Итого				33,5				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Решение задач (РЗ)				1				
Программирование								
Краеведение				0,5				
Основы потребительских знаний (ОПЗ)				1				
Военная история и воинские традиции (ВИВТ)								
Итого				2,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка				36				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*				До 10 часов				

Годовой календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год МБОУ № 76 "ШБ"

	1 класс		2-4 класс		5-8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Начало учебного года	1 сентября											
Окончание учебного года												
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33		34		34		34		34		34	
Количество учебных дней	165		170		204		204		204		204	
Продолжительность учебной недели	5		5		6		6		6		6	
Количество каникулярных дней	37		28		25		25		25		25	
Количество праздничных дней	7		7		7		7		7		7	
Продолжительность учебного периода:												
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09-27.10	41	01.09-27.10	41	01.09-28.10	50	01.09-28.10	50				
2 четверть	06.11-29.12	40	06.11-29.12	40	06.11-30.12	48	06.11-30.12	48				
1 полугодие									01.09-30.12	98	01.09-30.12	98
3 четверть	09.01-22.03	47	09.01-22.03	52	09.01-23.03	63	09.01-23.03	63				
4 четверть	01.04-25.05	37	01.04-25.05	37	01.04-25.05	43	01.04-25.05	43				
2 полугодие									09.01-25.05	106	09.01-25.05	106
		165		170		204		204		204		204
Сроки проведения промежуточной аттестации с годовым контролем:												
			Не проводится		Не проводится				Не проводится			
Продолжительность каникул:												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8
Зимние	30.12-08.01	10	30.12-08.01	10	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9
Дополнительные	19.02-25.02	9										
Весенние	23.03-31.03	9	23.03-31.03	9	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8
Итого		37		28		25		25		25		25
Летние	26.05-31.08	98	26.05-31.08	98	26.05-31.08	98	После окончания ГИА		26.05-31.08	98	После окончания ГИА	
Праздничные дни учебного периода	23.02, 08.03, 01.05, 09.05											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха)	29.04-30.04, 10.05											

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**
Основное общее образование (5 – 9 классы)

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний «Безопасность при общении животными»	5 – 9 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
2.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5 – 9 класс	В течение года	Руководители ШМО
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	6 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5 – 9 класс	сентябрь	Кл. руководители
5.	Предметные декады	5 – 9 класс	В течение года	Руководители ШМО
6.	Проведение Уроков мужества	5 – 6 класс	В течение года	Зам. директора по УВР

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
1.	Кл. час «Безопасность при общении с животными»	5 – 9 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
2.	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «1 сентября»	5 – 9 класс	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководитель
4.	Кл. час «В память о П. Ф. Блинове»	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Подготовка к праздничному мероприятию «День учителя»	5 – 9 класс	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых Дню государственности Удмуртии и Дню народного единства	5 – 9 класс	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, педагог-организатор
7.	Кл. час «Все мы разные, но мы вместе!»	5 – 9 класс	Ноябрь	Кл. руководитель
8.	Акция «Большой этнографический диктант»	5 – 9 класс	Ноябрь	Руководитель ШМО естественных наук
9.	Кл. час «Безопасность в Новый год»	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители
10.	Минута славы «Новогодняя звезда»	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, педагог-организатор
11.	Смотр-конкурс «Лучший снежный городок»	5 – 9 класс	Январь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
12.	Военизированная игра «Зарница»	5 – 8 класс	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

13.	Подготовка и участие в праздничном концерте «Для милых дам»	5 – 8 класс	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14.	Участие в празднике «Масленичные гуляния - 2024»	5 – 8 класс	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
15.	Акция «Тотальный диктант»	5 – 9 класс	Апрель	Руководитель ШМО русского языка и литературы
16.	Акция «Диктант Победы»	5 – 9 класс	Апрель	Руководитель ШМО истории и
17.	Подготовка и участие в Неделе здоровья	5 – 9 класс	Апрель	Кл. руководители, педагог-организатор
18.	Просмотр х/ф «Чернобыль»	5 – 9 класс	Апрель	Кл. руководители
19.	Кл. час «Победная Весна»	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители
20.	Участие в предметных неделях	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
21.	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
22.	Участие в российских, республиканских, городских и районных конкурсах	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
23.	Выходы класса на экскурсии	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
24.	Организация походов и пикников в классных коллективах	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
25.	Работа отряда ЮИД «Торнадо»	5 класс	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
26.	Участие в мероприятиях в рамках ВОД «Волонтеры Победы»	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
27.	Школьный этап муниципального конкурса «История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики	5 – 9 класс	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
28.	«Разговоры о важном»	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководитель
29.	«Россия – мои горизонты»	6 – 9 класс	В течение года	Кл. руководитель

Модуль 3. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам воспитательной работы	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5 – 9 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
3.	Заполнение дневника классного руководителя	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители

5.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5 – 9 класс	Октябрь	Кл. руководители
6.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5 – 9 класс	Ноябрь	Кл. руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5 – 9 класс	Ноябрь	Кл. руководители
8.	Классные мероприятия, посвященные Новому 2023 году. Инструктаж по безопасному поведению на зимних каникулах.	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые праздникам «День защитника Отечества» и «Международному женскому дню»	5 – 9 класс	Февраль-март	Кл. руководители
10.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5 – 9 класс	Март	Кл. руководители
11.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5 – 9 класс	Апрель	Кл. руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню победы	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители
13.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители
14.	Проверка Дневника классного руководителя	5 – 9 класс	Май - июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15.	Организация летней занятости	5 – 9 класс	Июнь-август	Кл. руководители

Модуль 4. «Основные школьные дела»

№				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний «Безопасность при общении животными»	5 – 9 класс	01.09.23 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
3.	Рыжая неделя в рамках «Рыжего фестиваля»	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
4.	Социальная акция «Семья – семье: поможем школьникам»	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
5.	Экологическая акция «Чистый город». Сбор макулатуры.	5 – 9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
6.	День памяти в честь дня рождения Блинова П.Ф.	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
7.	День пожилого человека. Благотворительная акция «Заботимся вместе»	5 – 9 класс	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители

8.	День пожилого человека. Поздравительная открытка «С любовью к старшему поколению»	5 – 9 класс	Октябрь	Кл. руководители
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	5 – 9 класс	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,
10.	Мероприятия, посвященные Дню государственности Удмуртии	5 – 9 класс	Октябрь	Кл. руководители
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5 – 9 класс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе!»	5 – 9 класс	Ноябрь	Кл. руководители
13.	Мероприятия, посвященные Дню матери	5 – 9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,
14.	Благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	5 – 9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
16.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, ШМО истории и обществознания, кл.
18.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	5 – 9 класс	Январь	Зам. директора по ВР, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
21.	Благотворительная акция «Достоиним памяти», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5 – 9 класс	Февраль	Педагог-организатор, кл. руководители
22.	День Защитника Отечества. Поздравительные открытки для микрорайона города.	5 – 9 класс	Февраль	Педагог-организатор, кл. руководители
23.	Военизированная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	5 – 9 класс	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
24.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5 – 9 класс	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
25.	Праздничные гуляния «Масленица - 2024»	5 – 9 класс	Март	Педагог-организатор, кл. руководители
26.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5 – 9 класс	Март	Педагог-организатор, кл. руководители
27.	Неделя здоровья	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.

28.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5 – 9 класс	Апрель	Кл. руководители
29.	Мероприятия, посвященные экологических знаний	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
30.	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	5 – 9 класс	Апрель	Кл. руководители
31.	Неделя, посвященная празднованию Победы	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
32.	Торжественная линейка, посвященная окончанию года «Класс года»	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
33.	Единый классный час «Безопасное лето»	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители
34.	Дежурство по школе	7 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
35.	Торжественная линейка «Последний звонок»	9 класс	Май	Администрация, кл. руководители, педагоги-организаторы
36.	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	9 класс	Июнь-июль	Администрация, кл. руководители

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

1.	Организация мероприятий вне школы для классов по окончании четверти и учебного года	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Туристические походы, экскурсии классов	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, концертах и соревнованиях районного, городского, республиканского и других уровней	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-организатор

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

1.	Оформление классовых уголков	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Осенний субботник	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Оформление учебного кабинета к Новому году	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители
4.	Смотр-конкурс «Лучший снежный городок»	5 – 9 класс	Январь	Кл. руководители
5.	Весенний субботник	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители
6.	Помощь в оформлении стендов и помещений школы к мероприятиям и значимым датам по календарю событий	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Выставки рисунков и ДПИ, приуроченных к знаменательным событиям и тематическим неделям	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
8.	Летняя отработка классов на пришкольном участке	5 – 8 класс	Июнь август	Кл. руководители

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1.	Общешкольные родительские собрания	5 – 9 класс	Сентябрь	Администрация, кл. руководители
2.	Родительские собрания по параллелям	5 – 9 класс	Сентябрь, декабрь, февраль,	Кл. руководители
3.	Тематические классные собрания	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Социальная акция «Семья – семье: поможем»	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Контроль горячего питания родительской общественностью	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. столовой, кл. руководители
6.	Экологическая акция «Чистый город»»	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
7.	Информационное оповещение родителей через официальный сайт школы, официальную страницу во Вконтакте,	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	5 – 9 класс	В течение года	Администрация, кл. руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5 – 9 класс	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители

Модуль 8. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Назначение поручений в классах	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	Организационное собрание Совета обучающихся	5 – 9 класс	В течение года	Педагог-организатор
5.	Работа в соответствии с ежемесячным планом воспитательной работы	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
6.	Слет обучающихся «Ученик года - 2024»	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
7.	Участие в республиканских, городских и районных мероприятиях и конкурсах	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Модуль 9. «Профилактика»

1.	Составление социального паспорта класса	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Месячник безопасности	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ, педагог-организатор

3.	Акция «Внимание, дети!»	5 – 9 класс	Октябрь	Кл. руководители
4.	Участие в Республиканском социально-психологическом тестировании	7 – 9 класс	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом	5 – 9 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8.	Детский телефон доверия	5 – 9 класс	Май	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Тематический классные часы	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Контроль школьной формы	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Участие обучающихся в республиканских, городских и районных конкурсах и проектах	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный паспорт

Модуль 10. «Социальное партнерство»

1.	Проведение тематических классных часов с привлечением сотрудников сторонних организаций	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Мероприятия, проводимые сторонними организациями в рамках образовательной и развлекательной направленности	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители

Модуль 11. «Профориентация»

1.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Беседы с привлечением родительской общественности различных профессий	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Экскурсии на предприятия города	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	8 – 9 класс	Сентябрь - октябрь	Ответственный за профориентацию, кл. руководители
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители ШМО, зам. директора по ВР
6.	Участие в проектах «PROектория успеха», «WorldSkillsRussia»	9 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, отв. за профориентацию
7.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	8-9 класс	В течение года	Ответственный за профориентацию, кл. руководители

8.	Участие обучающихся в профориентационных конкурсах и конференциях	7 – 9 класс	В течение года	Ответственный за профориентацию, кл. руководители
----	---	-------------	----------------	---

Модуль 12. «ШСК и здоровьесберегающая деятельность»

1.	Осенний кросс - 2023	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители, учителя ФК
2.	Игра «Снайпер»	5 класс	Ноябрь	Кл. руководители, учителя ФК
3.	Веселые старты	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители, учителя ФК
4.	Игра «Баскетбол»	8 класс	Январь	Учителя ФК
5.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжный спринт»	5 – 8 класс	Февраль	Кл. руководители, учителя ФК
6.	Забег сильнейших, посвященный В. Бехтереву	5 – 9 класс	Март	Учителя ФК
7.	Игра «Баскетбол»	6 класс	Апрель	Учителя ФК
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководителя
9.	Легкоатлетическая эстафета	5 – 9 класс	Май	Учителя ФК
10.	Проведение тематических классных часов	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
11.	Сдача ГТО	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК
12.	Проведение физкультурных минуток во время урока	5 – 9 класс	В течение года	Учителя - предметники
13.	Участие в районных, городских и республиканских конкурсах, посвященных спорту и ЗОЖ	5 – 9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
14.	Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК
15.	Проведение плановых медицинских осмотров	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, медицинская сестра
16.	Школьный этап «Президентские состязания» и «Президентские игры»	5 – 9 класс	В течение года	Учителя ФК

Модуль 13. «Школа безопасности и патриотическое воспитание»

1.	Несение службы на юнармейском посту №1	8 класс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы
2.	Мероприятия, посвященные дню памяти в честь дня рождения Блинова П. Ф.	5 – 9 класс	Сентябрь	Кл. руководители, педагог-организатор

3.	Мероприятия, посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел России (кадетские классы)	5 – 9 класс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, кураторы
4.	Мероприятия, посвященные Дню рождения М. Т. Калашникова	5 – 9 класс	Ноябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
5.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
6.	Беседа, посвященная Дню сотрудника МЧС «Спасая жизни!»	5 – 9 класс	Декабрь	Кл. руководители
7.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	5 – 9 класс	Январь	Кл. руководители, педагог-организатор
8.	Мероприятия, посвященные Дню российского кадета	5 – 9 класс	Февраль	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители,
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5 – 9 класс	Февраль	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор,
9.	Открытый школьный турнир по пулевой стрельбе, посвященный присвоению звания Героя Советского Союза Блинова П. Ф.	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы, кл. руководители
10.	Подготовка к республиканскому смотру-конкурсу «Равнение на героев» в кадетских классах	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы
11.	Подготовка парадного расчета к Параду	5 – 9 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы
12.	Участие в Республиканском смотре-конкурсе «Равнение на героев»	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
13.	Участие в Параде Победы в г. Ижевске	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
14.	Кадетский бал «Созвездие кадет»	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
15.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года среди обучающихся кадетских классов	5 – 9 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
15.	Плановые и внеплановые эвакуации	5 – 9 класс	В течение года	Администрация, кл. руководители
16.	Экскурсии в ПЧ, правоохранительные органы	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
17.	Беседы с привлечением сотрудников и ветеранов МЧС, МВД и других силовых	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
18.	Участие классов в патриотических конкурсах и конференциях различного уровня	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители
19.	Несение почетного караула в Дни воинской славы	5 – 9 класс	В течение года	Кураторы
20.	Возложение цветов и венков к памятникам военных действий	5 – 9 класс	В течение года	Кл. руководители, кураторы