

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение № 76 «Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо
кышкыттэмлыкъя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъя дышетонъя ужъюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 76
от 31.08.2023 г. № 117-ОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

**К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ № 76 «ШБ»**

НА 2023-2024 ГОД

ИЖЕВСК, 2023

Учебный план ООП СОО

МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024 год и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (по ФОП)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего уровня обучения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства образования и науки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства Просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;

- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для самовыражения, самореализации школьников;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников (профориентация, профильные направления).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов обеспечивают выполнение образовательных задач, охрану здоровья школьников, их социальную ориентацию и адаптацию.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- реализация прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализация прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- обеспечение общего образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- формирование экономической и финансовой компетентности школьников;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

Цели и задачи учебного плана:

- организация образовательной деятельности, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.
- отработка обязательной части государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- обеспечение выполнения в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создание условий для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- удовлетворение разнообразных познавательных потребностей старшеклассников и родителей;
- совершенствование содержания и методики преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он создаёт условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на IV уровне обучения, интересы и способности обучающихся, запросы родителей (социальный заказ).

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие **принципы построения учебного плана:**

- гуманизация образования;

- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана фиксирует состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФОП СОО: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности – и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям учебных планов ФОП разных профилей обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4. Содержание учебного плана

В 10 классах выделяются две подгруппы: технологическая и гуманитарная.

Технологическая подгруппа Предметы обязательной части

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Биология
География

Иностранный язык
История

Литература

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык

Физика

Физическая культура

Химия

Учебные предметы на профильном уровне:

Алгебра и начала математического анализа

Геометрия

Вероятность и статистика

Информатика

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе. На подготовку индивидуального проекта в 11 классе использован 1 недельный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

Семьеведение

Сочинение на литературную тему

Сочинение - рассуждение по русскому языку

Решение качественных задач по физике

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос обучающихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Учебные предметы «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*» (10 класс), «*Сочинение-рассуждение по русскому языку*» (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Учебный предмет «*Сочинение на литературную тему*» (10-11 класс) призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебный предмет «*Семьеведение*» обеспечивает знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, способствует духовно-нравственному развитию личности.

Учебный предмет «*Решение качественных задач по физике*» направлен на развитие содержания такого предмет инвариантной части учебного плана, как физика.

Гуманитарная подгруппа Предметы обязательной части

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Алгебра и начала математического анализа

Биология

Вероятность и статистика

География

Геометрия

Иностранный язык

Информатика

Литература

Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык

Физика

Физическая культура

Химия

Учебные предметы на профильном уровне:

История

Обществознание

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе. На подготовку индивидуального проекта в 11 классе использован 1 недельный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

История вооруженных сил

Основы финансовой грамотности и безопасности

Семьеведение

Сочинение - рассуждение по русскому языку

Сочинение на литературную тему

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос обучающихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах

человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Учебные предметы *«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»* (10 класс), *«Сочинение-рассуждение по русскому языку»* (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Учебный предмет *«Сочинение на литературную тему»* (10-11 класс) призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебный предмет *«Семьеведение»* обеспечивает знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, способствует духовно-нравственному развитию личности.

Учебная дисциплина *«История вооружённых сил»* (10-11 класс) знакомит учащихся с историей русской армии и поддерживает статус образовательной организации.

Учебный предмет *«Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии)»* (10-11 класс) формирует экономическую и финансовую грамотность учащихся и основан на примерах развития экономики России и Удмуртии.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, физической культуры при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные полугодия.
- Продолжительность каникул: составляет в учебный период не менее 21 дня.
- Продолжительность урока: определена по 40 минут.
- Типы классов: технологический профиль, гуманитарный профиль.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия и года по всем предметам учебного плана. По предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится количественно в виде отметок. Качественно (без фиксации учебных достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале) может проводиться аттестация обучающихся 10-11 классов по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение о качественной оценке образовательных результатов обучающихся 10-11-х классов ежегодно принимается на заседании педагогического совета. На основании решения педсовета издается приказ по школе.

Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению полугодовых отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план СОО МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов			
			10а класс		11а класс	
			Гум.	Тех.	Гум.	Тех.
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3		3/3	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2	
	Химия	Б	1		1	
	Биология	Б	1		1	
Общественно-научные предметы	География	Б	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	
	Физическая культура	Б	2/2		2/2	
Индивидуальный проект	Проектная деятельность (ПД)	Б	1		1	
Итого			17		17	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3	
	Геометрия	Б	2		1	
	Вероятность и статистика	Б	1		1	
	Информатика	Б	1		1	
	Алгебра и начала математического анализа	У		4		4
	Геометрия	У		3		3
	Вероятность и статистика	У		1		1
Общественно-научные предметы	Информатика	У		4		4
	История	Б		2		2
	Обществознание	Б		2		2
	История	У	4		4	
	Обществознание	У	4		4	
Итого			14	16	14	16
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)		1			
	Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)				1	
	Сочинение на литературную тему (СЛТ)		1		1	
	Семьеведение		1		1	
	История вооруженных сил (ИВС)		1			1
	Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)		2		2	
	Решение качественных задач по физике (РКФЗ)			1		
Итого			6	4	6	5
Всего			37	37	37	37

Учебный план СОО МБОУ №76 «ШБ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов					
<i>Обязательная часть</i>								
			10м класс			11ам класс		
			Гум.	Тех.		Гум.	Тех.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2			2	
	Литература	Б		3			3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3/3			3/3	
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2			2	
	Химия	Б		1			1	
	Биология	Б		1			1	
Общественно-научные предметы	География	Б		1			1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1			1	
	Физическая культура	Б		2/2			2/2	
Индивидуальный проект	Проектная деятельность (ПД)	Б		1			1	
Итого				17			17	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2			3	
	Геометрия	Б		2			1	
	Вероятность и статистика	Б		1			1	
	Информатика	Б		1			1	
	Алгебра и начала математического анализа	У			4			4
	Геометрия	У			3			3
	Вероятность и статистика	У			1			1
	Информатика	У			4			4
Общественно-научные предметы	История	Б			2			2
	Обществознание	Б			2			2
	История	У		4			4	
	Обществознание	У		4			4	
Итого			14	16		14	16	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)			1				
	Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)						1	
	Сочинение на литературную тему (СЛТ)			1			1	
	Семьеведение			1			1	
	История вооруженных сил (ИВС)			1				1
	Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)			2			2	
	Решение качественных задач по физике (РКФЗ)				1			
Итого				6	4		6	5
Всего				37	37		37	37

Учебный план ООП СОО

МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023 год и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (по ФГОС)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего уровня обучения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 в редакции приказа Министерства образования и науки России от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для самовыражения, самореализации школьников;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников (профориентация, профильные направления).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов обеспечивают выполнение образовательных задач, охрану здоровья школьников, их социальную ориентацию и адаптацию.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- реализация прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализация прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- формирование экономической и финансовой компетентности школьников;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

Цели и задачи учебного плана:

- организация образовательной деятельности, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.
- отработка обязательной части государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- обеспечение выполнения в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создание условий для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- удовлетворение разнообразных познавательных потребностей учащихся и родителей;
- апробация содержания и методики преподавания элективных курсов;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он создаёт условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на IV уровне обучения, интересы и способности обучающихся, запросы родителей (социальный заказ).

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие **принципы построения учебного плана:**

- гуманизация образования;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана фиксирует состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Количество часов на обязательные предметы сохраняется. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или)

смежной с ней предметной области. Учебный план профиля обучения включает не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям примерных учебных планов разных профилей обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4. Содержание учебного плана

Классы технологического профиля (входящие в проект «ИТ-вектор образования»)

Предметы обязательной части

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

История

Биология

Химия

Физическая культура

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Учебные предметы на профильном уровне:

Математика

Информатика и ИКТ

Физика

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

Компонент образовательного учреждения 11 классов представлен следующими предметами:

Решение нестандартных задач по математике

Сочинение на литературную тему

Программирование

Предложенные учащимся учебные дисциплины поддерживают профиль и являются ответом на запрос учащихся и родителей. Предметы в основном направлены на развитие содержания предметов инвариантной части учебного плана: математики, информатики и литературы.

Предмет *«Решение нестандартных задач по математике»* (10-11 класс) обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся, обобщает и систематизирует знания обучающихся по решению текстовых задач, обучает решению математических задач повышенной сложности.

В рамках предмета под названием *«Программирование»*(10-11 класс)предполагается изучение языка программирования «Питон». Разработчиками рабочих программ и оценочных материалов по дисциплине «Решение задач» и «Программирование» в ИТ-классах являются преподаватели вуза, так как школа участвует в проекте «ИТ-вектор образования».

Учебный предмет *«Сочинение на литературную тему»*(10-11 класс)призван познакомить обучающихся с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

В учебном плане классов ИТ-направленности нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

Универсальные классы **Предметы обязательной части**

Учебные предметы на базовом уровне в 10-11 классах:

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Иностранный язык (английский)

История

Биология

Физика

Математика

Химия

Физическая культура

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании учебного года в 11 классе.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 и 11 классе

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется внутренняя профилизация. В классе выделяются две подгруппы: социально-гуманитарной направленности с профильными предметами обществознание, история и информационно-технологической направленности с профильными предметами информатика и математика.

Общими для изучения в обеих подгруппах являются следующие предметы:

Решение нестандартных задач по математике (10-11класс)

Трудные вопросы орфографии и пунктуации (10 класс)

Сочинение на литературную тему (10-11класс)

Сочинение-рассуждение по русскому языку (11класс)

Предмет «*Решение нестандартных задач по математике*» (10-11 класс) обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся, обобщает и систематизирует знания обучающихся по решению текстовых задач, обучает решению математических задач повышенной сложности.

Учебный предмет «*Сочинение на литературную тему*» (10-11 класс) призван улучшить литературоведческую подготовку обучающихся, познакомить их с сочинениями разных жанров, совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения по литературе.

Учебные предметы «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*» (10 класс), «*Сочинение-рассуждение по русскому языку*» (11 класс) способствуют повышению филологической подготовки учащихся, развивают письменную речь и навыки написания творческих работ в виде сочинения.

Компонент образовательного учреждения для группы социально-гуманитарной направленности представлен следующими учебными предметами:

Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии) (10-11 класс)

История государственности Удмуртии(10 класс)

История вооружённых сил(10-11 класс)

Проблемные вопросы изучения истории (11класс)

Курс «*Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии)*» (10-11 класс) формирует экономическую и финансовую грамотность учащихся и основан на примерах развития экономики России и Удмуртии.

Курс «*История вооружённых сил*» (10-11 класс) знакомит учащихся с историей русской армии и поддерживает статус класса.

Учебный предмет «*История государственности Удмуртии*» (10 класс)имеет полностью региональное содержание. Учебный предмет «*Проблемные вопросы изучения истории*» (11 класс) предполагает изучение истории России и Удмуртии.

Компонент образовательного учреждения для группы технологической направленности представлен следующими элективными курсами:

«Информационные технологии» (10 -11 класс)

Предложенный обучающимся курс обучения поддерживает направленность подгруппы, обеспечивая изучение такого предмета, как информатика, который отсутствует в обязательной части учебного плана в связи с делением класса на подгруппы разных направлений. В рамках предмета предполагается знакомство обучающихся с языками программирования и совершенствование навыков составления программ.

Представленные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные дисциплины являются ответом на запрос учащихся и родителей. Они позволяют обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, выйти за рамки школьной программы, получить дополнительную подготовку для прохождения ГИА как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, совершенствовать метапредметные умения и навыки, повышать функциональную грамотность, развивать творческий потенциал обучающихся.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, физической культуры при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные полугодия.
- Продолжительность каникул: составляет в учебный период 25 дней.
- Продолжительность урока: определена по 40 минут.
- Типы классов: технологический, универсальный с профильными подгруппами.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия и года по всем предметам учебного плана. По предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится количественно в виде отметок. Качественно (без фиксации учебных достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале) может проводиться аттестация обучающихся 10-11 классов по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение о качественной оценке образовательных результатов обучающихся 10-11-х классов ежегодно принимается на заседании педагогического совета. На основании решения педсовета издается приказ по школе.

Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению полугодических отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план класса универсального профиля МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы, уровень	Количество часов в неделю				Всего на уровень
		10а	11а	10а	11а	
		Социально-гуманитарная подгруппа		Технологическая подгруппа		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1	1	1	2
	Литература (Б)	3	3	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	1	1	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	3	3	6
Математика и информатика	Математика (Б)	4	4	4	4	8
Общественные науки	История (Б)	2	2	2	2	4
	Обществознание (Б)	2	2	2	2	4
Естественные науки	Физика (Б)	2	2	2	2	4
	Химия (Б)	1	1	1	1	2
	Биология (Б)	1	1	1	1	2
	Астрономия (Б)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	1	1	2
	Физическая культура (Б)	3	3	3	3	6
Индивидуальный проект	Проектная деятельность (ПД)	1	1	1	1	2
Итого		25,5	25,5	25,5	25,5	51
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Решение нестандартных задач по математике (РЗ)	2	2	2	2	4
	Сочинение на литературную тему (СЛТ)	1	1	1	1	2
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации (ТВОП)	0,5	0	0,5	0	0,5
	Сочинение-рассуждение по русскому языку (СРРЯ)	0	0,5	0	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности и безопасности (на примере экономики Удмуртии) (ОФГ)	2	2	0	0	4
	История вооружённых сил (ИВС)	1	1	0	0	2
	История государственности Удмуртии (ИГУ)	1	0	0	0	1
	Проблемные вопросы изучения истории (ПВВИ)	0	1	0	0	1
	Информационные технологии (ИТ)	0	0	4	4	8
Итого		7,5	7,5	7,5	7,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	37	37	74
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 20 часов

Годовой календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год МБОУ № 76 "ШБ"

	1 класс		2-4 класс		5-8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Начало учебного года	1 сентября											
Окончание учебного года												
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33		34		34		34		34		34	
Количество учебных дней	165		170		204		204		204		204	
Продолжительность учебной недели	5		5		6		6		6		6	
Количество каникулярных дней	37		28		25		25		25		25	
Количество праздничных дней	7		7		7		7		7		7	
Продолжительность учебного периода:												
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09-27.10	41	01.09-27.10	41	01.09-28.10	50	01.09-28.10	50				
2 четверть	06.11-29.12	40	06.11-29.12	40	06.11-30.12	48	06.11-30.12	48				
1 полугодие									01.09-30.12	98	01.09-30.12	98
3 четверть	09.01-22.03	47	09.01-22.03	52	09.01-23.03	63	09.01-23.03	63				
4 четверть	01.04-25.05	37	01.04-25.05	37	01.04-25.05	43	01.04-25.05	43				
2 полугодие									09.01-25.05	106	09.01-25.05	106
		165		170		204		204		204		204
Сроки проведения промежуточной аттестации с годовым контролем:												
			Не проводится		Не проводится				Не проводится			
Продолжительность каникул:												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8	29.10-05.11	8
Зимние	30.12-08.01	10	30.12-08.01	10	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9	31.12-08.01	9
Дополнительные	19.02-25.02	9										
Весенние	23.03-31.03	9	23.03-31.03	9	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8	24.03-31.03	8
Итого		37		28		25		25		25		25
Летние	26.05-31.08	98	26.05-31.08	98	26.05-31.08	98	После окончания ГИА		26.05-31.08	98	После окончания ГИА	
Праздничные дни учебного периода	23.02, 08.03, 01.05, 09.05											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха)	29.04-30.04, 10.05											

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний «Безопасность при общении с животными»	10 – 11 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
2.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10 – 11 класс	В течение года	Руководители ШМО
3.	Проектная деятельность	10 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10 – 11 класс	сентябрь	Кл. руководители
5.	Предметные декады	10 – 11 класс	В течение года	Руководители ШМО
6.	Проведение Уроков мужества	10 класс	В течение года	Зам. директора по УВР

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
1.	Кл. час «Безопасность при общении с животными»	10 – 11 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
2.	Подготовка и участие в праздничном мероприятии «1 сентября»	10 – 11 класс	Август – сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководитель
4.	Кл. час «В память о П. Ф. Блинове»	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Подготовка в праздничному мероприятию «День учителя»	10 – 11 класс	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню государственности Удмуртии и Дню народного единства	10 – 11 класс	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, педагог-организатор
7.	Кл. час «Все мы разные, но мы вместе!»	10 – 11 класс	Ноябрь	Кл. руководитель
8.	Акция «Большой этнографический диктант»	10 – 11 класс	Ноябрь	Руководитель ШМО естественных наук
9.	Кл. час «Безопасность в Новый год»	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители
10.	Минута славы «Новогодняя звезда»	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, педагог-организатор
11.	Смотр-конкурс «Лучший снежный городок»	10 – 11 класс	Январь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
12.	Организация военизированной игры «Зарница»	10 класс	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

13.	Подготовка и участие в праздничном концерте «Для милых дам»	10 - 11 класс	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14.	Участие в празднике «Масленичные гуляния - 2024»	10 – 11 класс	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
15.	Акция «Тотальный диктант»	10 – 11 класс	Апрель	Руководитель ШМО русского языка и литературы
16.	Акция «Диктант Победы»	10 – 11 класс	Апрель	Руководитель ШМО истории и
17.	Подготовка и участие в Неделе здоровья	10 – 11 класс	Апрель	Кл. руководитель, педагог-организатор
18.	Просмотр х/ф «Чернобыль»	10 – 11 класс	Апрель	Кл. руководители
19.	Кл. час «Победная Весна»	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители
20.	Участие в предметных неделях	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
21.	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
22.	Участие в российских, республиканских, городских и районных конкурсах	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
23.	Выходы класса на экскурсии	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
24.	Организация туристических походов и пикников внутри класса	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
25.	Участие в мероприятиях в рамках ВОД «Волонтеры Победы»	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
26.	Школьный этап муниципального конкурса «История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики	10 – 11 класс	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
27.	«Разговоры о важном»	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководитель
28.	«Россия – мои горизонты»	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководитель

Модуль 3. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по ежемесячным планам воспитательной работы	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10 – 11 класс	01.09.23 г.	Кл. руководители
3.	Заполнение дневника классного руководителя	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10 – 11 класс	Октябрь	Кл. руководители

6.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10 – 11 класс	Ноябрь	Кл. руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10 – 11 класс	Ноябрь	Кл. руководители
8.	Классные мероприятия, посвященные Новому 2024 году. Инструктаж по безопасному поведению на зимних каникулах.	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые праздникам «День защитника Отечества» и «Международному женскому дню»	10 – 11 класс	Февраль-март	Кл. руководители
10.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10 – 11 класс	Март	Кл. руководители
11.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10 – 11 класс	Апрель	Кл. руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню победы	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители
13.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители
14.	Проверка Дневника классного руководителя	10 – 11 класс	Май - июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15.	Организация летней занятости	10 – 11 класс	Июнь-август	Кл. руководители

Модуль 4. «Основные школьные дела»

1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час «Безопасность при общении с животными»	10 – 11 класс	01.09.23 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
3.	Рыжая неделя в рамках «Рыжего фестиваля»	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
4.	Социальная акция «Семья – семье: поможем школьникам»	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
5.	Экологическая акция «Чистый город». Сбор макулатуры.	10 – 11 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
6.	День памяти в честь дня рождения Блинова П. Ф.	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
7.	День пожилого человека. Благотворительная акция «Заботимся вместе»	10 – 11 класс	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
8.	День пожилого человека. Поздравительная открытка «С любовью к старшему»	10 – 11 класс	Октябрь	Кл. руководители
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	10 – 11 класс	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,

10.	Мероприятия, посвященные Дню государственности Удмуртии	10 – 11 класс	Октябрь	Кл. руководители
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10 – 11 класс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но вместе!»	10 – 11 класс	Ноябрь	Кл. руководители
13.	Мероприятия, посвященные Дню матери	10 – 11 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,
14.	Благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	10 – 11 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
16.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, ШМО истории и обществознания, кл.
18.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	10 – 11 класс	Январь	Зам. директора по ВР, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители,
21.	Благотворительная акция «Достоиним памяти», посвященная дню памяти оклроссиянах, исполнивших долг за пределами	10 – 11 класс	Февраль	Педагог-организатор, кл. руководители
22.	День Защитника Отечества. Поздравительные открытки для микрорайона города	10 – 11 класс	Февраль	Педагог-организатор, кл. руководители
23.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10 – 11 класс	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
24.	Масленичная неделя	10 – 11 класс	Март	Педагог-организатор, кл. руководители
25.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10 – 11 класс	Март	Педагог-организатор, кл. руководители
26.	Неделя здоровья	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
27.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10 – 11 класс	Апрель	Кл. руководители
28.	Мероприятия, посвященные Дню экологических знаний	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
29.	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	10 – 11 класс	Апрель	Кл. руководители

31.	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы	10 – 11 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
32.	Торжественная линейка, посвященная окончанию года «Класс года»	10 – 11 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.
33.	Единый классный час «Безопасное лето»	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители
34.	Дежурство по школе	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
35.	Торжественная линейка «Последний звонок»	11 класс	Май	Администрация, кл. руководители, педагоги-организаторы

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

1.	Организация мероприятий вне школы для классных коллективов по окончанию четверти и учебного года	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Туристические походы, экскурсии классных коллективов	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, концертах и соревнованиях районного, городского, республиканского и других уровней	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-организатор

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

1.	Оформление классных уголков	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Осенний субботник	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Оформление учебного кабинета к Новому году	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители
4.	Смотр-конкурс «Лучший снежный городок»	10 – 11 класс	Январь	Кл. руководители
5.	Весенний субботник	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители
6.	Помощь в оформлении стендов и помещений школы к мероприятиям и значимым датам по календарю событий	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Выставки рисунков и ДПИ, приуроченных к знаменательным событиям и тематическим неделям	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
8.	Летняя отработка классов на пришкольном участке	10 – 11 класс	Июнь – август	Кл. руководители

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1.	Общешкольные родительские собрания	10 – 11 класс	Сентябрь	Администрация, кл. руководители
2.	Родительские собрания по параллелям	10 – 11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Кл. руководители

3.	Тематические классные собрания	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Социальная акция «Семья – семье: поможем вместе»	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Контроль горячего питания родительской общественностью	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. столовой, кл. руководители
6.	Экологическая акция «Чистый город»»	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
7.	Информационное оповещение родителей через официальный сайт школы, официальную страницу во Вконтакте, мессенджеры	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10 – 11 класс	В течение года	Администрация, кл. руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10 – 11 класс	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители

Модуль 8. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Назначение поручений в классах	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	Организационное собрание Совета обучающихся	10 – 11 класс	В течение года	Педагог-организатор
5.	Работа в соответствии с ежемесячным планом воспитательной работы	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
6.	Слет обучающихся «Ученик года - 2024»	10 – 11 класс	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
7.	Участие в республиканских, городских и районных мероприятиях и конкурсах	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Модуль 9. «Профилактика»

1.	Составление социального паспорта класса	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Месячник безопасности	10 – 11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ, педагог- организатор
3.	Акция «Внимание, дети!»	10 – 11 класс	Октябрь	Кл. руководители

4.	Участие в Республиканском социально-психологическом тестировании	10 – 11 класс	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом	10 – 11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8.	Детский телефон доверия	10 – 11 класс	Май	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Тематический классные часы	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Контроль школьной формы	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции,	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Участие обучающихся в республиканских, городских и районных конкурсах и проектах	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный паспорт

Модуль 10. «Социальное партнерство»

1.	Проведение тематических классных часов с привлечением сотрудников сторонних организаций	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Мероприятия, проводимые сторонними организациями в рамках образовательной и развлекательной направленности	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители

Модуль 11. «Профорientация»

1.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
2.	Беседы с привлечением родительской общественности различных профессий	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
3.	Экскурсии на предприятия города	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
4.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	10 – 11 класс	Сентябрь – октябрь	Ответственный за профориентацию, кл. руководители
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители ШМО, зам. директора по ВР
6.	Участие в проектах «PROектория успеха», «Билет в будущее», «WorldSkillsRussia»	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по НМР, отв. за профориентацию

Модуль 12. «ШСК и здоровьесберегающая деятельность»

1.	Осенний кросс - 2023	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители, учителя ФК
----	----------------------	---------------	----------	------------------------------

2.	Игра «Баскетбол»	10 – 11 класс	Январь	Учителя ФК
3.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжный спринт»	10 – 11 класс	Февраль	Кл. руководители, учителя ФК
4.	Забег сильнейших, посвященный В. Бехтереву	10 – 11 класс	Март	Учителя ФК
5.	Игра «Баскетбол»	10 – 11 класс	Апрель	Учителя ФК
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководителя
7.	Легкоатлетическая эстафета	10 – 11 класс	Май	Учителя ФК
8.	Проведение тематических классных часов	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
9.	Сдача ГТО	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК
10.	Проведение физкультурных минуток во время урока	10 – 11 класс	В течение года	Учителя - предметники
11.	Участие в районных, городских и республиканских конкурсах, посвященных спорту и ЗОЖ	10 – 11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК
13.	Проведение плановых медицинских осмотров	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители, медицинская сестра
14.	Школьный этап «Президентские состязания» и «Президентские игры»	10 – 11 класс	В течение года	Учителя ФК

Модуль 11. «Школа безопасности и патриотическое воспитание»

1.	Несение службы на юнармейском посту №1	10 класс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы
2.	Мероприятия, посвященные дню памяти в честь дня рождения Блинова П. Ф.	10 – 11 класс	Сентябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
3.	Мероприятия, посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел России (кадетские классы)	10 – 11 класс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, кураторы
4.	Мероприятия, посвященные Дню рождения М. Т. Калашникова	10 – 11 класс	Ноябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
5.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
6.	Беседа, посвященная Дню сотрудника МЧС «Спасая жизни!»	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители
7.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	10 – 11 класс	Январь	Кл. руководители, педагог-организатор

8.	Мероприятия, посвященные Дню российского кадета	10 – 11 класс	Февраль	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители,
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10 – 11 класс	Февраль	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор,
9.	Открытый школьный турнир по пулевой стрельбе, посвященный присвоению звания Героя Советского Союза Блинова П. Ф.	10 – 11 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители, кураторы,
10.	Подготовка к республиканскому смотру-конкурсу «Равнение на героев» в кадетских классах	10 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы
11.	Подготовка парадного расчета к Параду	10 класс	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы
12.	Участие в Республиканском смотре по строевой подготовке	10 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
13.	Участие в Параде Победы в г.Ижевске	10 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
14.	Кадетский бал «Созвездие кадет»	10 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
15.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года среди обучающихся кадетских классов	10 класс	Май	Зам. директора по УВР, кураторы
15.	Плановые и внеплановые эвакуации	10 – 11 класс	В течение года	Администрация, кл. руководители
16.	Экскурсии в ПЧ, правоохранительные органы	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
17.	Беседы с привлечением сотрудников и ветеранов МЧС, МВД и других силовых структур	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
18.	Участие классов в конкурсах разного уровня патриотической направленности	10 – 11 класс	В течение года	Кл. руководители
19.	Несение почетного караула в Дни воинской славы	10 класс	В течение года	Кураторы
20.	Возложение цветов и венков к памятникам военных действий	10 класс	В течение года	Кл. руководители, кураторы