

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 76
«Школа безопасности
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»
города Ижевска
(МБОУ № 76 «ШБ»)**



**«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо
кышкыттэмлыкъя школа»
76-тй номеро муниципал коньдэтэн
возиськись огъя дышетонъя ужьюрт
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)**

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: 76school@mail.ru

Принято на заседании Педагогического совета
от 30 августа 2022 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.08.2022 г. № 143-ОД

Учебный план ООП ООО на 2022-2023 учебный год

г. Ижевск

**Учебный план ООП ООО
МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5 классы)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

2. Общая характеристика учебного плана

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- усиление воспитательной составляющей учебного процесса;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план обслуживает образовательный процесс и реализуемое школой содержание образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Принципы формирования учебного плана:

- принцип инструментального назначения;
- принцип единства с компонентами основной образовательной программы;
- принцип уровня;
- принцип вариативности;
- принцип учета интересов потребителей.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- организация работы по профориентации школьников на выбор инженерно-технических, ИТ-специальностей, военных профессий.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка обучающихся 5-9 классов соответствует санитарным нормам. Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. Структура учебного плана

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных дисциплин, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям примерного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

4. Содержание учебного плана

Учебный план составлен на основе варианта №3 примерной ООП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышление, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4	Общественнонаучные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и
5	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе

		учебных задач.
6	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Обязательная часть учебного плана на 2022-2023 учебный год представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

История

Иностранный язык

Математика

География

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 5 классов за счёт часов части, формируемой по запросам родительской общественности, для формирования у обучающихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, позволяет создать условия для обучающихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, лично – ориентированную направленность обучения.

Предмет «*Решение задач*» обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Учебная дисциплина «*Обществоведение*» носит пропедевтический характер и готовит обучающихся к изучению такого предмета, как обществознание, в 6-9 классах. Знания в области общественных отношений способствуют формированию активной гражданской позиции, готовности строить достойную жизнь и выполнять гражданский долг, осознанию своей принадлежности к малой и большой Родине.

Учебный предмет «*Основы финансовой грамотности и безопасности*» призван сформировать у обучающихся установки в сфере финансового поведения, ведущие к улучшению благосостояния и повышению качества жизни в будущем, дать знания и навыки взаимодействия с банками и кредитными организациями, использования эффективных денежных инструментов, оценки экономического положения своего региона и всей страны.

Учебный предмет «*Комплексный анализ текста*» обеспечивает развитие речи и творческого потенциала учащихся, совершенствование лексических и грамматических навыков, орфографической и пунктуационной грамотности, а также повышает читательскую компетентность обучающихся.

Кадетские классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в кадетских классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Уроки мужества

Этикет, этика и психология общения

Учебный предмет «*Уроки мужества*» нацелен на изучение исторического опыта русского и других народов (в том числе и удмуртского) по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, патриотическое воспитание у кадет чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Предмет «*Этикет, этика и психология общения*» знакомит обучающихся с общечеловеческими нормами нравственности, учит их уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, формирует потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, учит приёмам

самоконтроля и самовоспитания, воспитывает у обучающихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

В учебном плане 5 кадетских классов нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

ИТ-классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

Информационные технологии

Краеведение

Учебный предмет «*Информационные технологии*» направлен на развитие информационной грамотности, навыков работы с компьютером, подготовку к изучению языка программирования.

Курс «*Краеведение*» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного курса предусматривается изучение нескольких тематических блоков. В 5 классе изучается русский и удмуртский фольклор как сокровищница народной мудрости. Через знакомство с произведениями устного народного творчества учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям русских и удмуртов, их морально-этическим нормам, совершенствуют навыки выразительного чтения и работы с художественными текстами.

Общеобразовательные классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

Краеведение

Этикет, этика и психология общения

Курс «*Краеведение*» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного курса предусматривается изучение нескольких тематических блоков. В 5 классе изучается русский и удмуртский фольклор как сокровищница народной мудрости. Через знакомство с произведениями устного народного творчества учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям русских и удмуртов, их морально-этическим нормам, совершенствуют навыки выразительного чтения и работы с художественными текстами.

Предмет «*Этикет, этика и психология общения*» знакомит обучающихся с общечеловеческими нормами нравственности, учит их уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, формирует потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, учит приёмам самоконтроля и самовоспитания, воспитывает у обучающихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики и программирования при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-9 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет 25 дней.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности.
- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без годового контроля по среднеарифметическому значению четвертных отметок. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования (5 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю							Всего	
		5а	5б	5в	5г	5м				
		ИТ-класс	ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5				25
	Литература	3	3	3	3	3				15
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3	3/3	3/3	3/3				15/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				25
	Алгебра									
	Геометрия									
	Вероятность и статистика									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2				10
	Обществознание									
	География	1	1	1	1	1				5
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1				5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1				5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2				10/10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	1				3
	Физическая культура	2	2	2	2	2				10
Итого		26,5	26,5	26,5	26,5	27				133/22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
	Решение задач (РЗ)	1	1	1	1	1				5
	Комплексный анализ текста (КАТ)	1	1	1	1	1				5
	Обществоведение	1	1	1	1	1				4,5
	Основы финансовой грамотности и безопасности (ОФГ)	1	1	1	1	0,5				5
	Этикет, этика и психология общения (ЭПО)			0,5	0,5	0,5				1,5
	Краеведение	0,5	0,5	1	1					3
	Информационные технологии (ИТ)	1/1	1							2/1
	Уроки мужества (УМ)					1				1
Итого		5,5	5,5	5,5	5,5	5				27/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32				160/23
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов				