

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 76  
«Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
города Ижевска  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совету Союзан Героез Блинов П.Ф. нимо  
кышкыттэмлыкья школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэн  
возиськись огья дышетонья узьсьюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКБОУ)

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: 76school@mail.ru

Принято на заседании Педагогического совета  
от 30 августа 2021 года Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 76  
Р.Г. Ямилов  
Приказ от 31.08.2021 г. № 137-ОД

## Учебный план 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

г. Ижевск



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ № 76 «ШБ»  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Ямилов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Пояснительная записка.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 п.22 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

#### I. Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план составлен на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ, реализующих программы общего образования, а также на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденными следующими приказами:

- ✓ Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)).
- ✓ Приказ МО и Н РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования».

- ✓ Приказ МОиН РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 76.
- ✓ Устав МБОУ № 76 «ШБ»

## II. Структура учебного плана

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока для I классов – 35 минут, для II-IV классов – до 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей —

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательно в части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### III. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам, определяет общерамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

| № | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания  |
|---|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  |
| 3 | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.<br>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.<br>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и   |
| 7 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 8 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.   |
| 9 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и  |

### Обязательная часть.

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с рабочей программой содержит «Русский язык» в 1-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в соответствии с рабочей программой содержит «Литературное чтение» в 1-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *предмет* «Окружающий мир» является интегрированным.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, краеведческой направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение обучающимися содержания образования **краеведческой (этнокультурной)** направленности организуется через интеграцию в содержание учебных предметов:

| Компонент                            | Учебный предмет     | Класс                  |    |    |    |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------|----|----|----|
|                                      |                     | 1                      | 2  | 3  | 4  |
|                                      |                     | количество часов в год |    |    |    |
| Обязательная часть<br>учебного плана | Русский язык        | -                      | 2  | 2  | 1  |
|                                      | Литературное чтение | -                      | 2  | 1  | 3  |
|                                      | Окружающий мир      | 6                      | 7  | 5  | 9  |
|                                      | Музыка              | -                      | 5  | 1  | 1  |
|                                      | ИЗО                 | -                      | 1. | 3  | 3  |
|                                      | Технология          | -                      | 2  | -  | 2  |
|                                      | Физическая культура | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| Итого                                |                     | 6                      | 20 | 13 | 22 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

#### **IV. Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится без испытаний (без годового контроля).

## ФГОС начальное общеобразование

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |                      |                  |                    |
|---|---|---------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
|   |   | 1<br>а,б,в,г,д,е,ж,з,и    | 2<br>а,б,в,г,д,е,ж,з | 3<br>а,б,в,г,д,е | 4<br>а,б,в,г,д,е,ж |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |                      |                  |                    |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4                    | 4                | 4                  |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4                    | 4                | 3                  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (русский)                       | 0,5                       | 0,5                  | 0,5              | 0,5                |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | 0,5                  | 0,5              | 0,5                |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               |                           | 2                    | 2                | 2                  |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4                    | 4                | 4                  |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2                    | 2                | 2                  |
| Основы религиозных культур                                      | Основы религиозных культур и светской этики |                           |                      |                  | 1                  |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1                    | 1                | 1                  |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                    | 1                | 1                  |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1                    | 1                | 1                  |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 3                    | 3                | 3                  |
|   | Плавание                                    | 1                         | -                    | -                | -                  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>23</b>            | <b>23</b>        | <b>23</b>          |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |                      |                  |                    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>21</b>                 | <b>23</b>            | <b>23</b>        | <b>23</b>          |

Учебный предмет «Родной язык» (русский язык) дополнен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью наиболее полной реализации целей и задач в 1-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах дополнен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа.

Курс «Окружающий мир» интегрируется с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности», а также включает модуль краеведческого содержания.

Предметная область «Физическая культура» представлена двумя учебными предметами «Физическая культура» и «Плавание» в 1 классе в целях содействия гармоничному физическому развитию обучающихся.