

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 76  
«Школа безопасности  
имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.»  
города Ижевска  
(МБОУ № 76 «ШБ»)



«Совето Союзлэн Героез Блинов П.Ф. нимо  
кыныкыттэмлыкя школа»  
76-тй номеро муниципал коньдэтэи  
возиськись озя дышетонья ужьюрт  
(«КШ» 76-тй номеро МКВООУ)

ул. Барышникова, д. 51, г. Ижевск, 426068, тел/факс 46-22-12, e-mail: [76school@mail.ru](mailto:76school@mail.ru)

Принято на заседании Педагогического совета  
от 30 августа 2021 года Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 76

Р.Г. Ямилов

Приказ от 31.08.2021 г. № 137-ОД

## Учебный план 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

г. Ижевск

**Учебный план ООП ООО  
МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями.));

- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 26.12.2016 г. №1719-р «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор»»;
- Устав школы.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

#### **Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

#### **Цели и задачи учебного плана:**

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;

- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- апробация содержания и организации внеурочной деятельности;
- организация работы по профориентации школьников на выбор инженерно-технических, ИТ-специальностей, военных профессий.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Структура учебного плана**

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

### **4. Содержание учебного плана**

Учебный план составлен на основе варианта №2 примерной ООП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и</p>

		явления. Развитие логического и математического мышление, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими учебными предметами:

*Русский язык*

*Литература*

*Родной язык (русский)*

*Родная литература (русская)*

*Иностранный язык (английский)*

*Второй иностранный язык(немецкий)*

*Математика*

*Алгебра*

*Геометрия*

*История России. Всеобщая история*



Обществознание

География

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Физическая культура

Технология

Основы безопасности жизнедеятельности

Информатика

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов обязательной части:**

Для реализации предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах выбраны русский язык и русская литература, в качестве второго иностранного языка в 5,6,7,8,9 классах определён немецкий язык, исходя из возможностей образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей обязательной части и учебных предметов, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Интеграция содержания предмета осуществляется в такие дисциплины, как «История» (12 часов), «Обществоведение» (6 часов) «Краеведение» (34 часа).

Интеграция в предмет «История» 5 класс

Раздел в предмете «История»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Древний Восток»	Религия и культура Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	4

Интеграция в предмет «История» 6 класс

Раздел в предмете «История»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Становление Средневековой Европы»	Религия и культура Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние	1
«Русь в 9-первой половине 12 века»		4

	особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама.	
«Арабы 6-11 веков»	Религия и культура	2
«Формирование единого русского государства»	Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1

#### Интеграция в предмет «Обществоведение» 5 класс

Раздел в предмете «Обществоведение»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Человек»	В мире культуры Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	1
«Семья»	Нравственные ценности русского народа В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)	1
«Школа»	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	1
«Труд»	Нравственные ценности русского народа Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О	1

	любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	
«Родина»	Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Как сохранить духовные ценности Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	2

Содержание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется также в предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, «Краеведение». В рамках учебного предмета «Краеведение» изучается русский и удмуртский фольклор как сокровищница народной мудрости. Через знакомство с произведениями устного народного творчества учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям русских и удмуртов, их морально-этическим нормам.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 5-7 общеобразовательных классов за счёт часов части, формируемой по запросам родительской общественности, для формирования у учащихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

В 7 общеобразовательных классах из части, формируемой по запросам участников образовательного процесса, выделен час для изучения биологии, поскольку учебный материал по курсу «Зоология» достаточно сложен и объёмен.

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** позволяет создать адаптированные условия для учащихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, личностно – ориентированную направленность обучения.

### Кадетские классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в кадетских классах представлена следующими учебными дисциплинами:

*Решение задач*

*Уроки мужества*

### *Военная история и воинские традиции*

Предмет *«Решение задач»* в 5-9 классах обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Учебный предмет *«Уроки мужества»* в 5-6 классах нацелен на изучение исторического опыта русского и других народов (в том числе и удмуртского) по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, патриотическое воспитание у кадет чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Предмет *«Военная история и воинские традиции»* в 7-9 классах направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, он дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли и призван привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Предмет *«Этикет, этика и психология общения»* в 5 классах знакомит обучающихся с общечеловеческими нормами нравственности, учит их уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, формирует потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, учит приёмам самоконтроля и самовоспитания, воспитывает у обучающихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам. Содержание данного курса поддерживает такую предметную область, как *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*.

В учебном плане кадетских классов нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

### **ИТ-классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в классах инженерно-технологической направленности представлена следующими учебными дисциплинами:

#### *Решение задач*

#### *Программирование*

Учебный предмет *«Программирование»* в 7-9 классах направлен на развитие информационной грамотности, навыков работы с компьютером, изучение языка программирования.

Предмет *«Решение задач»* в 7-9 классах обеспечивает развитие логического, пространственного мышления, совершенствование предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

Разработчиками рабочих программ и оценочных материалов по дисциплинам *«Решение задач»* и *«Программирование»* в ИТ-классах являются преподаватели вуза, так как школа участвует в проекте *«ИТ-вектор образования»*.

#### *Основы проектной деятельности*

Учебный предмет *«Основы проектной деятельности»* в 7 классе призван обеспечить освоение учащимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку школьников к разработке и реализации собственных проектов, как групповых, так и индивидуальных.

В учебном плане классов ИТ-направленности нет отдельных предметов, реализующих региональное содержание образования. В данных классах этнокультурное образование осуществляется за счёт включения регионального материала в содержание предметов обязательной части.

### **Общеобразовательные классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

*Решение задач*

*Краеведение*

*Формула правильного и безопасного питания*

*Основы проектной деятельности*

*Комплексный анализ текста*

*Основы потребительских знаний*

Курс *«Краеведение»* реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного курса предусматривается изучение следующих тематических блоков: в 5 классе – «Удмуртский и русский фольклор», в 6 классе – «Природа Удмуртии», в 7-8 классе – «История Удмуртии», в 9 классе – «География Удмуртии».

Учебный предмет *«Формула правильного и безопасного питания»* в 6 классе нацелен на сохранение здоровья учащихся и пропаганду здорового образа жизни, он формирует навыки здорового и полезного питания, культуры приёма пищи.

Учебный предмет *«Основы проектной деятельности»* в 7 классе призван обеспечить освоение учащимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку школьников к разработке и реализации собственных проектов, как групповых, так и индивидуальных.

Учебный предмет *«Комплексный анализ текста»* в 9 классе обеспечивает развитие речи и творческого потенциала учащихся, совершенствование лексических и грамматических навыков, орфографической и пунктуационной грамотности.

Курс *«Основы потребительских знаний»* в 9 классе нацелен на социальную адаптацию школьников в современном обществе, он позволит повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, заложить основы экономических знаний.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики и программирования при наполняемости класса от 25 человек.

- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-9 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет не менее 30 дней.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности.
- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

#### **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без испытаний (без годового контроля) по отметкам за четверти. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.













**Учебный план АООП ООО**  
**МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**  
**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями.));
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо от 09.10.2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав школы.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования и обеспечения доступности общего образования для разных категорий обучающихся. Необходимым условием достижения нового современного качества и доступности общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения обучающихся (профориентация, профильные направления).

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Все дисциплины, составляющие обязательную часть, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

#### **Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение дифференциации содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и социума;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

#### **Цели и задачи учебного плана:**

- формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях;
- осуществление системно-деятельностного подхода;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- апробация содержания и организации внеурочной деятельности;

➤ организация работы по профориентации школьников.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ № 76 «ШБ» в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### 3. Структура учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Количество часов на обязательные предметы сохраняется.

### 4. Содержание учебного плана

Учебный план составлен на основе варианта №2 примерной ООП ООО.

Учебный план содержит следующие предметные области:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и

		<p>потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,</p>



		толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности

		придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

*Русский язык*

*Литература*

*Родной язык (русский)*

*Родная литература (русская)*

*Иностранный язык (английский)*

*Второй иностранный язык(немецкий)*

*Математика*

*Алгебра*

*Геометрия*

*История России. Всеобщая история*

*Обществознание*

*География*

*Биология*

*Музыка*

*Изобразительное искусство*

*Физическая культура*

*Технология*

*Основы безопасности жизнедеятельности*

*Информатика*

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов обязательной части:**

Для реализации предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах выбраны русский язык и русская литература, в качестве второго иностранного языка в 5,6,7,8,9 классах определён немецкий язык, исходя из возможностей образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей обязательной части и учебных предметов, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками

образовательных отношений, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Интеграция содержания предмета осуществляется в такие дисциплины, как «История» (12 часов), «Обществоведение» (6 часов) «Краеведение» (34 часа).

Интеграция в предмет «История» 5 класс

Раздел в предмете «История»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Древний Восток»	Религия и культура Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	4

Интеграция в предмет «История» 6 класс

Раздел в предмете «История»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Становление Средневековой Европы»	Религия и культура Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама.	1 4
«Арабы 6-11 веков»	Религия и культура Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	2 1

Интеграция в предмет «Обществоведение» 5 класс

Раздел в предмете «Обществоведение»	Содержание предмета «ОДНКР»	Кол-во часов
«Человек»	В мире культуры Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.	1

	Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	
«Семья»	Нравственные ценности российского народа В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)	1
«Школа»	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	1
«Труд»	Нравственные ценности российского народа Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	1
«Родина»	Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Как сохранить духовные ценности Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	2

Содержание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется также в предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, «Краеведение». В рамках учебного предмета «Краеведение» изучается русский и удмуртский фольклор как сокровищница народной мудрости. Через знакомство с произведениями устного народного творчества учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям русских и удмуртов, их морально-этическим нормам.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в обязательную часть для 5-7 общеобразовательных классов за счёт часов части, формируемой по запросам родительской общественности, для формирования у учащихся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний по вопросам сохранения жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Этот предмет также поддерживает статус образовательной организации как «Школа безопасности».

В 7 общеобразовательных классах из части, формируемой по запросам участников образовательного процесса, выделен час для изучения биологии, поскольку учебный материал по курсу «Зоология» достаточно сложен и объёмен.

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет создать адаптированные условия для учащихся в соответствии с их интересами и запросами. Развитие вариативности повышает мотивацию к обучению, обеспечивает дифференциацию, лично – ориентированную направленность обучения.

#### **Общеобразовательные классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в общеобразовательных классах представлена следующими учебными дисциплинами:

*Решение задач*

*Краеведение*

*Формула правильного и безопасного питания*

*Основы проектной деятельности*

*Комплексный анализ текста*

*Основы потребительских знаний*

Курс «Краеведение» реализует этнокультурное содержание образования. В рамках данного курса предусматривается изучение следующих тематических блоков: в 5 классе – «Удмуртский и русский фольклор», в 6 классе – «Природа Удмуртии», в 7-8 классе – «История Удмуртии», в 9 классе – «География Удмуртии».

Учебный предмет «Формула правильного и безопасного питания» в 6 классе нацелен на сохранение здоровья учащихся и пропаганду здорового образа жизни, он формирует навыки здорового и полезного питания, культуры приёма пищи.

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» в 7 классе призван обеспечить освоение учащимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку школьников к разработке и реализации собственных проектов, как групповых, так и индивидуальных.

Учебный предмет «Комплексный анализ текста» в 9 классе обеспечивает развитие речи и творческого потенциала учащихся, совершенствование лексических и грамматических навыков, орфографической и пунктуационной грамотности.

Курс «*Основы потребительских знаний*» в 9 классе нацелен на социальную адаптацию школьников в современном обществе, он позволит повысить уровень финансовой грамотности обучающихся, заложить основы экономических знаний.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

### **Внеурочная деятельность**

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития при формировании раздела «Внеурочная деятельность» предусмотрено проведение коррекционной работы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и программами коррекционно-развивающей направленности.

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

- Аудиторная учебная нагрузка: не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
- Деление на группы: осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики при наполняемости класса от 25 человек.
- Учебная неделя: установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-9 классов.
- Начало учебного года: 1 сентября текущего года.
- Продолжительность учебного года: составляет 34 учебные недели.
- Учебные периоды: установлены учебные четверти.
- Продолжительность каникул: в учебный период составляет не менее 30 дней.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Типы классов: общеобразовательные, кадетские, ИТ-направленности.
- Организация внеурочной деятельности: организуется в рамках школьных кружков и секций, внеклассной деятельности, проводимой классным руководителем, посещения учащимися учреждений дополнительного образования вне школы.

## **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без испытаний (без годового контроля) по отметкам за четверти. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план основного общего образования (5 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю								Всего
		Классы								
		5а	5б	5в	5г	5д	5к	5м		
		ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	ИТ-класс	Кадетский	Кадетский		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5					
	Литература		3	3	3					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5					
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/3	3/3	3/3					
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5					
Математика и информатика	Математика		5	5	5					
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2					
	Обществознание									
	География		1	1	1					
Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология		1	1	1					
Искусство	Музыка		1	1	1					
	Изобразительное искусство		1	1	1					
Технология	Технология		2/2	2/2	2/2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5					
	Физическая культура		3	3	3					
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Решение задач (РЗ)			1	1	1					
Обществоведение			1	1	1					
Краеведение			1	1	1					
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), исходя из программы коррекционной работы			До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов				
Другие направления внеурочной деятельности			До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>				





**Учебный план основного общего образования (7 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю						Всего
		7а	7б	7в	7г	7м	7к	
		ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский	Кадетский	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4			
	Литература		2	2	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25			
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/3	3/3	3/3			
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5			
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра		3	3	3			
	Геометрия		2	2	2			
	Информатика		1/1	1/1	1/1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2			
	Обществознание		1	1	1			
	География		2	2	2			
Основы духовно- нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2			
	Химия							
	Биология		2	2	2			
Искусство	Музыка		1	1	1			
	Изобразительное искусство		1	1	1			
Технология	Технология		2/2	2/2	2/2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5			
	Физическая культура		3	3	3			
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Решение задач (РЗ)			1	1	1			
Краеведение			1	1	1			
Основы проектной деятельности (ОПД)			0,5	0,5	0,5			
<b>Итого</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), исходя из программы коррекционной работы			До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов			
Другие направления внеурочной деятельности			До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>			

**Учебный план основного общего образования (8 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю						Всего
		8а	8б	8в	8г	8м	8п	
		Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	Кадетский	Кадетский	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3			
	Литература	2	2	2	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1			
	Родная литература (русская)	1	1	1	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3			
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5			
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3			
	Геометрия	2	2	2	2			
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2			
	Обществознание	1	1	1	1			
	География	2	2	2	2			
Основы духовно- нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2			
	Химия	2	2	2	2			
	Биология	2	2	2	2			
Искусство	Музыка	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1			
	Физическая культура	3	3	3	3			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Решение задач (РЗ)		0,5	0,5	0,5	0,5			
Краеведение		1	1	1	1			
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), исходя из программы коррекционной работы		До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов			
Другие направления внеурочной деятельности		До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>			

**Учебный план основного общего образования (9 классов) МБОУ №76 «ШБ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы	Количество часов в неделю						Всего
			9а	9б	9в	9г	9д	9е	
			ИТ-класс	ИТ-класс	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	Общеобраз.	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	3	3	
	Литература				3	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25	0,25	0,25	0,25	
	Родная литература (русская)				0,25	0,25	0,25	0,25	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				3/3	3/3	3/3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/1	1/1	1/1	1	
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра				3	3	3	3	
	Геометрия				2	2	2	2	
	Информатика				1/1	1/1	1/1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				3	3	3	3	
	Обществознание				1	1	1	1	
	География				2	2	2	2	
Основы духовно- нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика				3	3	3	3	
	Химия				2	2	2	2	
	Биология				2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	
	Физическая культура				3	3	3	3	
<b>Итого</b>				<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Решение задач (РЗ)					1	1	1	1	
Краеведение					0,5	0,5	0,5	0,5	
Комплексный анализ текста (КАТ)					0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы потребительских знаний (ОПЗ)					0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Итого</b>					<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), исходя из программы коррекционной работы					До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	
Другие направления внеурочной деятельности					До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	